

Международный Тараский Инновационный Институт
Халықаралық Тараз Инновациялық Институты

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Международного Тараского
Инновационного Института, д.ф.н., профессор

Е.Б.Саурыков

2022 ж./г.

« 24 »



БАКАЛАВРИАТ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Білім беру бағдарламасы: 6B08102 - «Өсімдік қорғау және карантин»
Образовательная программа: 6B08102- «Защита растений и карантин»
Educational program: 6B08102 - «Plant protection and quarantine»

2022-2026 оқу жылдарына
на 2022-2026 учебные года
for 2022-2026 academic year

Структура модульной образовательной программы

1. Область образования: **6B08 - Сельское хозяйство и биоресурсы**

Направление подготовки: **6B081-Растениеводство**

Группа образовательных программ: **В077 - Растениеводство**

Образовательная программа: **6B08102 - «Защита и карантин растений»**

2. Уровень образовательной программы: бакалавр сельского хозяйства по образовательной программе **6B08102 -Защита и карантин растений**

3. Паспорт образовательной программы

Образовательная программа 6B08102 - «Защита растений и карантин» составлена в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами образования всех уровней образования, утвержденного приказом МОН РК от 31.10.2018 г. №604.

3.1 Цели образовательной программы

- формирование и развитие социально-профессиональной компетентности, позволяющей сочетать академические, профессиональные, социально-личностные компетенции для решения задач в сфере профессиональной и социальной деятельности;
- развитие экологического мышления на основе системы ценностных ориентаций устойчивого развития современного природопользования в целях правильного решения природоохранных и ресурсных проблем в сфере сельского хозяйства;
- формирование знаний о средствах и методах защиты растений, понимания роли карантина в стабилизации фитосанитарной обстановки и их роли в создании здоровой жизненной среды обитания человека, умения применить полученные знания для обеспечения устойчивого функционирования агрофитоценозов в современных условиях ведения сельского хозяйства;
- формирование активной профессиональной деятельности, постановки задач, выработки и принятия решений, планирования и организации обеспечения деятельности с учетом их социальных, экологических и экономических последствий;
- формирование навыков исследовательской работы и экспериментирования в сельском хозяйстве, научного анализа опытных результатов, творческого применения научных достижений в практике сельского хозяйства.

3.2 Задачи образовательной программы. Исходя из поставленной цели, формируются следующие группы задач:

- 3.2.1 Согласно Национальному классификатору занятий Республики Казахстан, действующий с 01.01.2018 задачами образовательной программы **6B08102 – «Защита и карантин растений»** являются:
- разработка и внедрение интегрированной системы государственных мероприятий, направленных на охрану растительных ресурсов нашей страны от завоза из зарубежных государств карантинных и других особо опасных объектов и на предотвращение их распространения по территории,
 - разработка и внедрение интегрированной системы защиты растений от вредных организмов.

3.3 Перечень квалификаций и должностей:

Выпускнику присуждается академическая степень бакалавра в области услуг по специальности **6B08102 - «Защита и карантин растений»**, в соответствии с «Квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от **25.06.2012 г. №7755**, с изменениями от 17.04.2013 г.). Срок обучения 4 года, форма обучения - дневная, дистанционная на базе среднего специального и второго высшего образования.

Выпускники специальности **6B08102 - «Защита и карантин растений»** могут работать в различных хозяйствующих субъектах аграрного сектора:

- организаторами аграрного сектора;
- руководителями и специалистами сельскохозяйственных и коммерческих предприятий.
- семенными и зерновыми инспекторами и другими специалистами агрономического профиля или могут продолжать учебу в магистратуре, а после ее окончания – в докторантуре.

3.4. Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы:

3.4.1 Сфера профессиональной деятельности:

Профессиональная деятельность бакалавра сельского хозяйства по специальности "6B08102 - Защита и карантин растений" – это последовательный труд, направленный на совершенствование процесса с элементами прогнозирования. Чтобы непосредственно приступить к работе на полях или садовых участках, агроном проводит научные исследования, занимается изучением методов возделывания садовых или полевых культур. Все полученные знания специалист применяет в деле. Итог работы агронома определяет его деятельность по борьбе с вредителями, болезнями растений. Профессиональная деятельность бакалавра агронома начинается с составления плана о посадочных мероприятиях, закупке семян и удобрений. Далее бакалавр агронома организует работу по подготовке почвы, контролирует посев и удабривание полевых культур. Во время уборочной страды

он отслеживает сбор, транспортировку урожая к местам хранения. В заключение проделанной сезонной работы бакалавр агроном подготавливает документацию и отчеты о проделанной работе.

Сферой профессиональной деятельности Бакалавра сельского хозяйства по специальности 6В08102 - «Защита и карантин растений» является индустрия сельского хозяйства, а также наука, образование, государственное регулирование и другие сферы человеческой деятельности, прямо или косвенно, связанные с сельским хозяйством.

3.4.2 Объекты профессиональной деятельности:

Объектами профессиональной деятельности бакалавра по специальности 6В08102 - «Защита и карантин растений» являются:

- акционерные общества,
- производственные кооперативы,
- товарищества с ограниченной ответственностью,
- фермерские,
- индивидуальные,
- коллективные хозяйства,
- природные парки, заказники и т.д.;
- научно-исследовательские организации, занимающиеся изучением проблем развития сельского хозяйства;
- учебные заведения, готовящие специалистов среднего звена по сельскому хозяйству;
- другие организации и компании, деятельность которых связана со специализациями специальности, фирмы сельскохозяйственного направления и другие сельскохозяйственные формирования.

3.4.3 Предметы профессиональной деятельности:

выпускников бакалавриата сельского хозяйства по специальности 6В08102 - «Защита и карантин растений»:

- земельные ресурсы, сельскохозяйственные культуры, техника, удобрение, семена.
- рациональный контроль деятельности сельскохозяйственных предприятий и организаций в целом;
- руководство коллективом и координация деятельности во внешней среде;
- мотивация сотрудников;
- исследование и диагностика проблем, прогнозов, целей и ситуаций;
- консультационная, методическая, образовательная работа с сотрудниками;
- инновационная деятельность в области управления сельхоз предприятиями,
- организация и планирование профилактических работ в агро- мелиоративных мероприятиях.

3.4.4 Виды профессиональной деятельности:

- организационно-технологическая;
- производственно-управленческая;
- проектная;
- научно-исследовательская;
- образовательная (педагогическая).

3.4.5 Функции профессиональной деятельности:

- Осуществляет контроль за проведением карантинно-фитосанитарной экспертизы подкарантинных объектов.
- Проводит фитосанитарное обследование подкарантинных объектов.
- Осуществляет оформление и выдачу карантинной фитосанитарной документации в установленном порядке.
- Составляет планы работы, отчеты.
- Организует проведение лабораторных анализов и экспертизы образцов подкарантинной продукции.
- Осуществляет руководство разработкой новых и совершенствованием существующих методов карантинно-фитосанитарных экспертиз и оказывает помощь при их внедрении.
- Осуществляет отбор образцов подкарантинной продукции для последующего проведения лабораторных анализов и карантинной экспертизы.
- Проверяет правильность проведения анализов, оформления документов.
- Проведит научные исследования и выполнение анализов на коммерческой основе в области мониторинга состояния окружающей среды,
- Осуществляет фитоэкспертизы семян и диагностики заболеваний сельскохозяйственных культур,
- Проверка устойчивости новых сортов сельскохозяйственных культур к вредителям и болезням,
- Разработка биотехнологий для получения регуляторов роста и испытание новых препаратов
- Изучает и внедряет технологии по борьбе с вредителями и болезнями растений, сорняками.
- Готовит проекты договоров на приобретение семян, саженцев, удобрений, средств защиты растений.

- Организует работу по выращиванию сортовых семян и посадочного материала, созданию семенных фондов.

3.4.6 Типовые задачи профессиональной деятельности в областях:

Профессиональная деятельность бакалавра 6В08102 - «Защита и карантин растений» направлена:

- воспроизводство и сохранение плодородия почвы;
- разработка и внедрение интегрированной системы защиты растений от вредных организмов;
- разработка структуры посевных площадей и схем севооборотов применительно к условиям конкретных хозяйств с учетом их основного направления деятельности, а также почвенно-климатических особенностей местности;
- внедрение в сельскохозяйственное производство энерго- и трудосберегающих приемов обработки почвы на основе ее минимализации;
- комплексное агротехническое обслуживание полей хозяйств с учетом агроландшафтов;
- применение современных прогрессивных технологий возделывания сельскохозяйственных культур, с учетом достижений отечественной и зарубежной науки.

4. Знания и умения выпускника образовательной программы

Выпускник образовательной программы по специальности 6В08102 - «Защита и карантин растений» должен **знать:**

- законы земледелия и растениеводства;
- классификацию почв;
- приемы оценки плодородия почвы и ее воспроизводство;
- современную прогрессивную технологию возделывания сельскохозяйственных культур;
- основные виды сельскохозяйственных культур, их биологические, сортовые и хозяйственные особенности, требования к условиям внешней среды;
- влияние агротехнических приемов на физические, химические, технологические и другие свойства почвы;
- приемы повышения культуры земледелия, урожайности сельскохозяйственных культур и рентабельности отрасли;
- семеноводство и основы селекции сельскохозяйственных культур;
- основные требования ГОСТов к качеству растениеводческой продукции;
- методику определения качества посевного материала;
- основы технологии хранения и переработки растениеводческой продукции - зерна, овощей, картофеля, плодов, ягод, винограда и др.;
- организация работы в теплице ,
- основы современной рыночной экономики, положения об условиях получения кредитов, аренды и т.д.;
- экономику и организацию производства основных видов продукции в сельскохозяйственных предприятиях;

Выпускник образовательной программы по специальности 6В08102 - «Защита и карантин растений» должен **уметь:**

- оценивать перспективы развития хозяйства в условиях рынка;
- составлять технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур и организовывать полевые работы в соответствии с ними;
- рассчитывать потребность хозяйства в семенах, удобрениях, пестицидах, горюче-смазочных материалах, сельскохозяйственных машинах, орудиях и технике, трудовых ресурсах;
- оценивать качество выполненных полевых работ (обработка почвы, посев, уход за посевами, уборка и другие);
- рационально и эффективно использовать имеющиеся земельные, трудовые, материальные и другие ресурсы;
- определить оптимальное соотношение полеводства и животноводства с целью непрерывного ведения производства и повышения эффективности хозяйств;

Выпускник образовательной программы по специальности 6В08102 - «Защита и карантин растений» должен **иметь навыки:**

- проведения фитосанитарного мониторинга,
- комплекса защитных мероприятий сельскохозяйственных растений от вредителей, болезней и сорняков, карантинных объектов;
- проведению всех этапов карантинного досмотра на таможенных постах.
- общения в работе с людьми в коллективе;

быть компетентным:

- в решении организационно-хозяйственных вопросов во внесении корректировок в агротехнические приемы с учетом сложившихся погодных условий конкретного года;
- в применении передовой прогрессивной технологии выращивания сельскохозяйственных культур, с учетом мировых достижений;

- в правовых вопросах для решения возникающих споров в коллективе и с другими хозяйствующими субъектами.

Выпускник образовательной программы по специальности 6В08102- "Защита и карантин растений":**должен быть компетентным:**

- В осуществлении фитоэкспертиз семян и диагностики заболеваний сельскохозяйственных культур,
- В проверке устойчивости новых сортов сельскохозяйственных культур к вредителям и болезням,
- Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.
- Организовывать работу трудового коллектива.
- Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- мировоззренческая компетенция;
- профессиональная компетенция;
- исследовательская компетенция;
- коммуникативная компетенция;
- компетенция самоменеджмента.

5. Результаты обучения

Образовательная программа и рабочий учебный план специальности отвечает обязательным параметрам Болонского процесса и содержит выражение трудоемкости дисциплин и модулей в казахстанских кредитах и академических кредитах ESTS. Основная проблема проектирования модульной образовательной программы по специальности "6В08102 - Защита и карантин растений":— это проблема соотношения Дублинских дескрипторов, компетенций и структуры модуля образовательной программы, проблема определения результатов обучения по модулю и учебной дисциплины, а также соотношение между теоретическими и практико-ориентированными модулями.

При этом выделяются пять уровней по результатам обучения:

УО1 – знание и понимание (демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, включая элементы наиболее передовых знаний в этой области);

1. Компетентен в болезнях растений, вызванных патогенами и вредителями в средствах борьбы с заболеваниями и паразитными растениями, профилактику поражения растений,
2. Компетентен в путях и методах оздоровления, ограничения развития до полного устранения паразитных растений
3. Компетентен в выявлении методов по защите растений, уменьшающих вредное воздействие удобрений и пестицидов
4. Компетентен в освоении техники и технологии защиты с/х культур
5. Компетентен в вопросах составления защитных мероприятий на растениях против болезней и вредителей

УО2 – применение знаний и пониманий (применять эти знания и понимание на профессиональном уровне);

1. Владеет знаниями систем защиты растений от вредных нематод, клещей и грызунов в полевых севооборотах, садах, виноградниках, посевах и посадках овощных и других культур открытого и защищенного грунта
2. Компетентен в биологических особенностях и агропроизводственной классификации паразитных растений
3. Компетентен в методах учета засоренности посевов,
4. Компетентен в разработке агротехнических методов борьбы с сорняками.

УО3 – формирование суждений (формулировать аргументы и решать проблемы в изучаемой области);

1. Компетентен в системном представлении о сущности и содержании производственного менеджмента,
2. Компетентен в способности управлять организациями, подразделениями, группами (командами), проектами
3. В разработке корпоративной стратегии, программы организационного развития

УО4– коммуникативные способности (осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений);

1. Овладение студентами уровня коммуникативной, речевой и языковой компетенции в будущей профессиональной сфере деятельности, которая позволит им понимать профессиональную лексику на казахском (русском) языке, участвовать в коммуникации профессионального характера, излагать свою точку зрения. Совершенствование умений всех форм профессионально-ориентированной иноязычной речи, а также развитие коммуникативной и межкультурной компетенции будущих специалистов, развитие коммуникативных навыков и умений поискового, просмотрового и ознакомительного чтения, владение письменной речью для реферирования профессионально-

ориентированных текстов, дальнейшее совершенствование умений иноязычной профессионально-ориентированной речи

УО5 – навыки обучения или способности к учебе (сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так инеспециалистам).

1. Компетентен в вопросах значимости экологических знаний для каждого гражданина государства, на микроуровне, стимулирования работы по улучшению условий труда, ,

1. Имеет навыки по проведению фитосанитарного мониторинга, комплекса защитных мероприятий сельскохозяйственных растений от вредителей, болезней и сорняков, а также карантинных объектов;

2. Компетентен в проведении всех этапов карантинного досмотра на таможенных постах.

3. Способен к изучению вопросов, связанных с защитой растений от вредных организмов (вредители, болезни, сорные растения) наносящих хозяйственный и экономический ущерб производству сельскохозяйственных культур.

4. Способен к обобщению, анализу, восприятию информации,

5. Способен предложить оптимальные решения по управлению охраной труда в организации, способен обучению безопасности труда и владеет культурой мышления.

6. Компетенции образовательной программы

6.1 Перечень компетенций

Результатом реализации программы являются сформированные ключевые компетенции выпускника, описываемые через дескрипторы, как это предусмотрено терминологией Болонского процесса. Методы компетентного подхода активно и эффективно применяются в различных странах мира и стали основополагающими в рамках «Болонского процесса».

Общие компетенции выпускника вуза формируются на основе требований к общей образованности, социально-этическим компетенциям, экономическим и организационно-управленческим компетенциям, специальным и другим компетенциям.

Шифр и наименование компетентностей	Шифр и виды компетенций	Шифр и определения целей и задач компетенций
1. Базовые (блок ООД)	1.1 Естественно-гуманитарный - Современная история Казахстана - Философия	1.1.1 Демонстрировать знание периодов становления независимой казахстанской государственности, определять практический потенциал межкультурного диалога и бережного отношения к духовному наследию, обосновывать основополагающую роль исторического знания в формировании казахстанской идентичности и патриотизма, использовать специальный методический инструментарий при изучении природно-ландшафтных объектов, археологических и архитектурных памятников, святых религиозных паломнических мест, а также мест связанных с историческими личностями и политическими событиями 1.1.2 Уметь объяснять специфику философского осмысления действительности, обосновывать мировоззрение как продукт философского осмысления и изучения природного и социального мира, обосновывать роль и значение ключевых мировоззренческих понятий как ценностей социального и личностного бытия человека в современном мире, классифицировать методы научного и философского познания мира, интерпретировать содержание и специфические особенности мифологического, религиозного и научного мировоззрения, формулировать и грамотно аргументировать собственную нравственную позицию по отношению к актуальным проблемам современного глобального общества, изучать национальную идею и государственную идеологию, определяющую жизнь государства, общества, граждан на длительную перспективу 1.1.3 Владеть: этическими и правовыми нормами поведения; системой практических знаний и навыков, обеспечивающих приобретение, развитие,

		совершенствование и активизацию психофизических способностей и качеств, приобретение, сохранение и укрепление здоровья, способность работать в команде, корректно отстаивать свою точку зрения, предлагать новые решения;
1.2 Языковая подготовка - Иностранный язык - Казахский (Русский) язык - Информационно-коммуникационные технологии (на англ. языке)	1.2.1 Знать систему казахского (русского), иностранного языка и ее способы через культурно-познавательные коммуникативные действия, правила орфографии и орфоэпии, лексики, словообразования, морфологии и синтаксиса. 1.2.2 Уметь составлять рассказ в повседневных бытовых ситуациях, по определенной теме короткие тексты, эссе и тексты средних и объемных размеров, читать быстро, понимать простые сообщения, полученные в профессиональной жизни, по фактическим сведениям повседневной жизни уметь составлять краткие доклады. 1.2.3 Владеть навыками ведения диалога, монолога, полилога; составления сообщений социального, информационного и профессионального характера 1.2.4 Знать лексический и грамматический минимум казахского (русского) и иностранного языка выбранной профессии, специфические словесные обороты, фразеологизмы, характерные для письменной и устной профессиональной речи специалиста. 1.2.5 Владеть навыками составления тезисов, конспектов, аннотаций, рецензий, отзывов, рефератов и ведения беседы на профессиональные темы.	
1.3. Физическое развитие и эстетическое воспитание - Физическая культура	1.3.1. Использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга	
1.4 Модуль социально-политических знаний - Культурология и психология - Социология и политология	1.4.1 Объяснять природу ситуаций в различных сферах социальной коммуникации на основе содержания теорий и идей научных сфер, 1.4.2 Анализировать особенности социальных, политических, культурных, психологических институтов в контексте их роли в модернизации казахстанского общества, 1.4.4 Оценивать конкретную ситуацию отношений в обществе с позиций той или иной науки социально-гуманитарного типа. 1.4.5 Проектировать перспективы ее развития с учетом возможных рисков, разрабатывать программы решения конфликтных ситуаций в обществе, в том числе в профессиональном социуме. 1.4.6 Корректно выражать и аргументировано отстаивать собственное мнение по вопросам, имеющим социальную значимость.	
1.5. Экология - Экология и устойчивое развитие - Охрана труда и безопасности жизнедеятельности	1.5.1 Знать и понимать законы развития природы, общества и мышления и уметь оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности, 1.5.2 Владеть знаниями о глобальных экологических проблемах во взаимосвязи с экономическим развитием общества. 1.5.3 Знать основные законы и принципы управления природопользованием РК. 1.5.4 Уметь оценивать воздействие промышленного объекта на окружающую среду, проводить техническую и экологическую экспертизу и аудит	

		1.5.5 Быть компетентным в современных методах прогноза погоды и использовании методов предупреждения и борьбы с неблагоприятными агроклиматическими факторами; в определении различия между вариантами, выявить существенности их.
2. Ключевые (блок БД)	Химия и биология -Неорганическая и органическая химия - Биология растений	2.1.1 Сформировать у студентов понятия теории химического строения, электронного строения, понятия взаимного влияния атомов в молекулах, понятия о механизмах химических реакций, стереохимические понятия, понятия химии высокомолекулярных соединений; 2.1.2 Показать ключевую роль химии в развитии здравоохранения, строительного дела, текстильной промышленности, пищевой промышленности, в решении экологических проблем. 2.1.3 Знать строение и функции органоидов растительных клеток; сущность и механизмы световой и темновой фаз фотосинтеза; - Знать спектральный состав, радиационный баланс, методы измерения и пути эффективного использования солнечной радиации. Температурный режим почвы и воздуха. 2.1.4 Знать пути окисления дыхательных субстратов; фотосинтетическое и окислительное фосфорилирование; физиологическую роль минеральных элементов и их метаболизм в растениях; 2.1.5 Уметь определять влияние различных минеральных элементов на рост и развитие растений, отдельные показатели роста, устойчивости растений; 2.1.6 Владеть навыками проведения экспериментов по изучению основных физиологических процессов;
	2.2. Энтомология -Общая энтомология -Общая фитопатология	2.2.1 Знать практическое значение насекомых (главным образом, вред) для человека самого и его имущества 2.2.2 Изучить свойства и особенности вредных насекомых и отыскивать средства для борьбы с ними 2.2.3 Изучить закономерности возникновения и развития болезней растений в связи с биологическими особенностями возбудителей; 2.2.4 Обобщить сведения о болезнях сельскохозяйственных и лесных культур, снижение потерь урожаев до экономически незначительных размеров; 2.2.5 Уметь выявить взаимосвязь и взаимообусловленность проблем, решаемых фитопатологией, селекцией и семеноводством устойчивых сортов, защитой растений;
	2.3. Языковой -Профессиональный казахский (русский) -Профессионально ориентированный иностранный язык	2.3.1 Знать ключевые понятия и термины в пределах профессиональной лексики; особенности устных и письменных текстов научно-технического характера по специальности. 2.3.2 Уметь понимать устную речь в пределах профессиональной тематики, участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью, 2.3.3 Самостоятельно готовить и делать устные сообщения на профессиональные темы, в том числе с использованием мультимедийных технологий. 2.3.4 Владеть стратегиями коммуникативного поведения в ситуациях международного профессионального общения.
	2.4. - Производственный менеджмент -Производственный менеджмент	2.4.1 Способствовать созданию продуктов (товаров или услуг), которые организации может с выгодой реализовать на рынке 2.4.2 Уметь ставить цели и формулировать задачи,

		<p>связанные с реализацией профессиональных функций в области производственного менеджмента.</p> <p>2.4.3 Анализировать организационную и производственные структуры и разрабатывать предложения по ее совершенствованию.</p> <p>2.4.4 Организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач, связанных с производственными процессами в организации.</p>
	<p>2.7 Животноводства</p> <ul style="list-style-type: none"> - Зоология - Паразитология 	<p>2.7.1 Вырабатывать базовые представления о разнообразии биологических объектов.</p> <p>2.7.2 Оценивать особенности географического распространения и экологию представителей основных таксонов флоры и фауны;</p> <p>2.7.3 Применять методы наблюдения, описания, идентификации, культивирования биологических объектов.</p> <p>2.7.4 Формулировать гипотезу о принципах структурной и функциональной организации биологических объектов и механизмов гомеостатической регуляции;</p> <p>2.7.5 Определять основные физиологические методы анализа и оценки состояния живых систем.</p> <p>2.7.6 Планировать и осуществлять мероприятия по охране живой природы и восстановлению биоресурсов в соответствии с особенностями и потребностями региона.</p>
	<p>2.8 Растениеводства</p> <ul style="list-style-type: none"> - Систематика низших растений - Систематика высших растений - Прогноз с/х культур от вредителей и болезней - Систематика микроорганизмов - Вредители сельскохозяйственных растений - Вирусология - Использование машины по защите растений - Сельскохозяйственные машины 	<p>2.8.1 Вырабатывать базовые представления о разнообразии биологических объектов.</p> <p>2.8.2 Оценивать особенности географического распространения и экологию представителей основных таксонов флоры и фауны;</p> <p>2.8.3 Применять методы наблюдения, описания, идентификации, культивирования биологических объектов.</p> <p>2.8.4 Формулировать гипотезу о принципах структурной и функциональной организации биологических объектов и механизмов гомеостатической регуляции;</p> <p>2.8.5 Определять основные физиологические методы анализа и оценки состояния живых систем.</p> <p>2.8.6 Планировать и осуществлять мероприятия по охране живой природы и восстановлению биоресурсов в соответствии с особенностями и потребностями региона.</p> <p>2.8.7 Ознакомить с систематикой и морфофизиологией вирусов.</p> <p>2.8.8 Анализировать результаты микробиологических исследований.</p> <p>2.8.9 Демонстрировать проведение санитарно-гигиенических мероприятий; применении микроорганизмов в качестве объектов для научных исследований.</p>
	<p>2.9. Инновационные технологии</p> <ul style="list-style-type: none"> - Плодоводство - Виноградарство - Почвоведение - Фермерское хозяйство - Система применения удобрений - Биотехнология сельскохозяйственных растений - Лесная энтомология - Болезни и вредители 	<p>2.9.1 Изучить биотехнические способы создания продуктивных семян и сортов винограда, о различных сортах винограда, способы посадки и ухода за виноградом,</p> <p>2.9.2 Ознакомить о винограде и о виноделии, о выращивание высоких урожаев столового и технического винограда для обеспечения населения свежим и сушёным виноградом.</p> <p>2.9.3 Определить представление о связи онтогенезе растений с таксонометрическими особенностями.</p> <p>2.9.4 Знать и понимать индивидуальное развитие растительного организма, о прохождении растительным организмом нормального жизненного цикла от</p>

	<p>овощных культур - Овощеводство -Овощеводство защищенного грунта -Карантин сельскохозяйственных растений - Пчеловодство</p>	<p>прорастания семян до естественной смерти растения. 2.9.5 Компетентен в созданий сортов и организации семеноводства; 2.9.6 Знать основные физико-механические свойства почвы, факторы жизнедеятельности и их значение для сельскохозяйственных растений; знать классификацию сорняков и главные меры борьбы с ними; 2.9.7 Быть компетентным в системе обработки почвы; 2.9.8 Знать основные виды удобрений и способы их использования; быть компетентным в особенностях полевых, кормовых и специальных севооборотов и современных систем обработки почвы; термины, понятия, методы, технологии, инструменты, операции обработки почвы 2.9.9 Знать компетентность в вопросах биотехнологии растений, в том числе для создания новых сортов и гибридов владеть ускоренными и экономически выгодными инновационными методами; 2.9.10 В проведении количественного учета продукции растениеводства при хранении и реализовать продукции растениеводства с учетом качественных показателей.</p>
	<p>2.10. Биотехнология в защите растений - Карантинный досмотр и экспертиза - Прогноз развития вредителей и болезней сельскохозяйственных культур и оповещение - Биотехнология в защите растений - Интегрированная защита растений</p>	<p>2.10.1 Быть компетентным в вопросах выращивания сельскохозяйственных культур, отвечающих современным технологиям возделывания, с целью получения высоких и устойчивых урожаев с каждого гектара пашни; 2.10.2 Знать семеноводство, сортовые и посевные качества семян, требования, предъявляемые к качеству посевного материала, а также государственные стандарты (ГОСТ). 2.10.3 Знать народнохозяйственное значение основных сельскохозяйственных культур, относящихся к различным биологическим группам. 2.10.4 Быть компетентным в выборе технологий возделывания сельскохозяйственных культур (яровые и озимые культуры, крупяные культуры, кормовые корнеплоды, однолетние и многолетние травы, силосные культуры).</p>
<p>3. Специальные (блок ПД)</p>	<p>3.1. Защита растений - Химическая защита растений - Биологическая защита растений</p>	<p>3.1.1 Знать о методах защиты растений, об основных агентах биоконтроля вредителей, болезней, сорняков сельскохозяйственных культур, а также знакомство с практическими аспектами защиты; 3.1.2 Владеть знаниями по защите растений, направленными на увеличение производства экологически чистой сельскохозяйственной продукции и предотвращение опасности загрязнения окружающей среды. 3.1.3 Владеть знаниями о защите растений, разрабатывающий теоретические и методологические основы мероприятий по борьбе с организмами, наносящими урон посевам и посадкам в открытом и (или) защищенном грунте, окультуренным угодьям и естественной растительности, 3.1.4 Уметь применять биологические препараты или использовать при регуляторной и истребительной деятельности естественных врагов вредных организмов. 3.1.5 Знать система мероприятий по борьбе с организмами, наносящими урон посевам и посадкам в открытом и (или) защищенном грунте. 3.1.6 Уметь использовать полученные знания для выявления, прогнозирования и предупреждения распространения болезней и вредителей растений с</p>

		<p>учетом требований охраны окружающей среды.</p> <p>3.1.7 Иметь понятие об использовании интегрированного метода как системе обеспечения комплексного использования агротехники, селекции, прогнозирования развития вредителей и их естественных врагов, биологических средств защиты, ядохимикатов избирательного действия.</p>
	<p>3.3. Растениеводство</p> <p>-Иммунитет растений</p> <p>- Фитопатология</p> <p>-Общая селекция полевых культур</p> <p>-Генетические основы селекции</p>	<p>3.3.1 Изучить болезни и их причины путем активного воздействия на растение, возбудителя болезни и условия, в которых развивается растение, путем использования взаимосвязей растение - возбудитель болезни - среда;</p> <p>3.3.2 Рассмотреть использование различных агротехнических приемов изменять условия выращивания растений, повышать их болезнеустойчивость и предупреждать болезни; изучить все формы взаимоотношений микро - и макроорганизмов.</p> <p>3.3.3 Формировать теоретические знания и практических навыков по защите растений, направленных на увеличение производства экологически чистой сельскохозяйственной продукции.</p> <p>3.3.4 Углубить знания о вредных объектах</p> <p>3.3.5 Развить практические умения по построению систем защитных мероприятий;</p> <p>3.3.6 Изучение биологических особенностей болезней и вредителей сельскохозяйственных растений, вызываемых грибами, актиномицетами, бактериями, вирусами, паразитами и различными вредителями</p>
	<p>3.4. Биотехнология и фитопатология</p> <p>-Биотехнология микроорганизмов</p> <p>-Патогенные микроорганизмы</p> <p>-Защита лесов</p> <p>-Фитопатология лесов</p>	<p>3.4.1 Углубить полученные теоретические знания по проблемам биотехнологии.</p> <p>3.4.2 Определить научные и практические проблемы биотехнологии</p> <p>3.4.3 Использовать знания о биотехнологии в рациональном использовании природных ресурсов</p> <p>3.4.4 Формировать навыки, необходимые для освоения теоретических основ и методов биотехнологии;</p> <p>3.4.5 Быть компетентным в работе с лабораторным оборудованием, оформлении отчетов лабораторных испытаний</p> <p>3.4.6 Эффективно использовать биологические методы в борьбе с загрязнением окружающей среды и вредителями растительных и животных организмов.</p> <p>3.4.7 Усвоить знания представления об окружающем мире микроорганизмов, структуре и функционировании микробных тел и вирусов,</p> <p>3.4.8 Систематизировать бактерии, археи, микроскопические грибы и водоросли</p>
	<p>3.5. Хранения и сертификация</p> <p>- Технология хранения и переработки продукции растениеводства</p> <p>- Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции</p> <p>- Вредные нематоды, клещи и грызуны</p> <p>-Паразитные растения</p>	<p>3.5.1 Формировать теоретические знания и практических навыков и умений по использованию системы защиты растений в агрономии.</p> <p>3.5.2 Разработать научные методы и планировать корректирующие действия против паразитов</p> <p>3.5.3 Овладеть основными методами работы с микроскопом и постоянными препаратами.</p> <p>3.5.4 Определить корректирующие действия против паразитов и инвазивных заболеваний</p> <p>3.5.5 Определить систему защиты растений от вредных нематод, клещей и грызунов в полевых севооборотах, садах, виноградниках, посевах и посадках овощных и других культур открытого и защищенного грунта.</p> <p>3.5.6 Рассмотреть общие черты паразитизма как биологического явления и происхождения паразитизма в</p>

	растительном мире.
--	--------------------

**7. Структура образовательной программы
6В08102 - «Защита растений и карантин»**

Срок обучения: 4 года
Академическая степень:
бакалавр сельского хозяйства
по образовательной программе
6В08102 -Защита и карантин растений

№	Наименование циклов и дисциплин	Общая трудоемкость	
		в академических часах	в академических кредитах
1	Цикл общеобразовательные дисциплины (ООД)	1680	56
1)	Обязательный компонент	1530	51
	Современная история Казахстана	150	5
	Философия	150	5
	Иностранный язык	300	10
	Казахский (Русский) язык	300	10
	Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)	150	5
	Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)	240	8
	Физическая культура	240	8
2)	Вузовский компонент и(или) Компонент по выбору	150	5
2	Цикл базовых дисциплин (БД)	3360	112
1)	Вузовский компонент	180-1680	6-56
	Компонент по выбору	Не менее 1680	Не менее 56
3	Цикл профилирующих дисциплин (ПД)	1800	60
1)	Вузовский компонент и(или) Компонент по выбору	1800	60
4	Дополнительные виды обучения (ДВО)		12
1)	Компонент по выбору		35
5	Итоговая аттестация	360	12
1)	Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена	360	12
	Итого	7200	240

**8. Содержание образовательной программы в рамках видов модулей
6В08102 - «Защита растений и карантин»**

Код дисциплин, входящих в модуль	Наименование дисциплин, входящих в модуль	В академ.кредитах	Семестр	Шифр целей и задач компетенций
Жалпы білім беретін пәндер (ЖБП) циклі/ Цикл общеобразовательные дисциплины (ООД) - 56 кредита (ов)				
Міндетті компонент/Обязательный компонент - 51 кредита (ов)				
М 1.1. Жаратылыстану-гуманитарлық/ Естественно-гуманитарный				
KKZT 1101 SIK 1101	Қазақстанның қазіргі заман тарихы/ Современная история Казахстана	5	1	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.3.5, 1.3.7
Fil 2102 Fil 2102	Философия/Философия	5	3	
М 1.2. Тілдік дайындық / Языковая подготовка				
ShT 1103	Шетел тілі / Иностранный язык	10	1,2	1.3.2, 1.3.3,

IYa 1103				1.3.4, 1.3.5, 1.4.1, 1.4.2, 1.4.3, 1.4.4
K(O)T 1104 K(R)Ya1104	Қазақ (орыс) тілі/ Казахский (Русский) язык	10	1,2	
AKT 2105 IKT 2105	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)/ Информационно-коммуникационные технологии (на англ.языке)	5	3	
М 1.3. Физикалық және эстетикалық шынықтыру / Физическая и эстетическая культура				
DSh1106 FK1106	Денешынықтыру / Физическая культура	8	1,4	
М 1.4. Әлеуметік-саясаттану білім модулі / Модуль социально-политических знаний				
Mad 1107 Kul 1107	Мәдениеттану/ Культурология	2	1	
Ale 1108 Sos 1108	Әлеуметтану / Социология	2	1	1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.3.1, 1.3.5, 1.3.6, 1.3.7
Psi 1109 Psi 1109	Психология / Психология	2	2	
Saya 1110 Pol 1110	Саясаттану / Политология	2	2	
Таңдау компоненті / Компонент по выбору - 5 кредита (ов)				
ETD 1111 EUR 1111	1. Экология және тұрақты даму /Экология и устойчивое развитие 2. Еңбекті қорғау және тіршілік қауіпсіздігі/Охрана труда и безопасности жизнедеятельности	5	1	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 3.1.1
Базалық пәндер (БП) циклы/ Цикл базовых дисциплин (БД) - 112 кредита (ов)				
Жоғары оқу орны компоненті / Вузовский компонент - 33 кредита (ов)				
М 2.1. Химия және биология / Химия и биология				
BOH 1201 NOH 1201	Бейорганикалық және органикалық химия/ Неорганическая и органическая химия	5	1	1.4.1, 2.1.3, 2.1.4, 3.1.1,
OB1202 BR 1202	Өсімдіктер биологиясы/ Биология растений	6	2	
М 2.2. Энтомология / Энтомология				
ZhE 2203 OE 2203	Жалпы энтомология/Общая энтомология	6	4	1.4.1, 2.1.3, 2.1.4, 3.1.1,
ZhF 2204 OF 2204	Жалпы фитопатология/Общая фитопатология	5	4	2.1.1, 2.1.2, 3.1.1
М 2.3. Тілдік/ Языковой				
KK(O)T 3205 PK(R)Ya 3205	Кәсіби қазақ (орыс) тілі / Профессиональный казахский (русский) язык	3	5	1.3.2, 1.3.3, 2.1.3, 2.3.1, 3.2.2
KBShT 3206 POIYa 3206	Кәсіби бағытталған шетел тілі / Профессионально-ориентированный иностранный язык	3	6	
М 2.4. Өндірістік менеджмент				
OB 3207 PM 3207	Өндірістік менеджмент/ Производственный менеджмент	5	6	
Таңдау компоненті/ Компоненты по выбору/ - не менее 70 кредита (ов)				
М 2.7. Гербология/Гербология				
Zoo 1201 Zoo 1201 Par 1201 Par 1201	1. Гербология/Гербология 2. Паразитология/ Паразитология	5	2	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3
М 2.8. Өсімдіктану / Растениеводство				
TSOS 2202 SNR 2202 ZhSOS 2202 SVR 2202	1. Агрохимия/Агрохимия 2. Жоғары сатыдағы өсімдіктер систематикасы / Систематика высших растений	3	3	2.1.1, 2.1.3, 3.1.4, 3.1.6

AShOZAB 2203 PSHKB 2203 MS 2203 SM 2203	1. Ауылшаруашылық дақылдарының зиянкестері мен олардың ауруларын болжау / прогноз сельскохозяйственных культур от вредителей и болезней 2. Микроорганизмдердің систематикасы / Систематика микроорганизмов	5	3	
AShOZ 2204 BSR 2204 Vir 2204 Vir 2204	1. Ауылшаруашылық көсімдіктерінің зиянкестері / Вредители сельскохозяйственных растений 2. Вирусология / вирусология	5	3	2.1.1, 2.1.3, 3.1.4, 3.1.6
OKMP 2205 IMZR 2205 AShM 2205 SM 2205	1. Өсімдік қорғау машиналарын пайдалану / Использование машины по защите растений 2. Ауылшаруашылық машиналары / Сельскохозяйственные машины	5	4	
М 2.9. Инновациялық технологиялар / Инновационные технологии				
ZhSh 2206 Plo 2206 ZhSh 2206 Vin 2206	1. Жеміс шаруашылығы / Плодоводство 2. Жүзім шаруашылығы / Виноградарство	5	4	2.1.1, 2.1.3, 3.1.4, 3.1.6
Top 3207 Poch 3207 FSh 3207 FH 3207	1. Топырақтану / Почвоведение 2. Фермер шаруашылығы / Фермерское хозяйство	5	5	2.1.1, 2.1.3, 3.1.4, 3.1.6
TKZh 3208 SPU 3208 AShOB 3208 BSR 3208	1. Тыңайтқыш қолдану жүйесі / Система применения удобрений 2. Ауылшаруашылығы өсімдіктерінің биотехнологиясы / Биотехнология сельскохозяйственных растений	5	5	2.1.1, 2.1.3, 3.1.4, 3.1.6
OE 3209 LE 3209 KDAZ 3209 BVOK 3209	1. Орман энтомологиясы / Лесная энтомология 2. Көкөніс дақылдарының аурулары мен зиянкестері / Болезни и вредители овощных культур	5	5	2.1.1, 2.1.3, 3.1.4, 3.1.6
KSh 3210 Ovo 3210 KTKSh 3210 OZG 3210	1. Көкөніс шаруашылығы / Овощеводство 2. Қорғалған топырақтағы көкөніс шаруашылығы / Овощеводство защищенного грунта	5	5	2.1.1, 2.1.3, 3.1.4, 3.1.6
AShOK 3211 KSR 3211 ASh 3211 Pche 3211	1. Ауылшаруашылық көсімдіктерінің карантині / Карантин сельскохозяйственных растений 2. Ара шаруашылығы / Пчеловодство	5	6	2.1.1, 2.1.3, 3.1.4, 3.1.6
М 2.10. Өсімдік қорғаудағы биотехнология / Биотехнология в защите растений				
AShOA 3212 BSR 3212 Egi 3212 Zem 3212	1. Ауылшаруашылық көсімдіктерінің аурулары / Болезни сельскохозяйственных растений 2. Егіншілік / Земледелие	5	6	2.1.1, 2.1.3, 3.1.4, 3.1.6
Agro 3213 Agro 3213 ZhB 3213 OB 3213	1. Агрометрология / Агрометрология 2. Жалпы биотехнология / Общая биотехнология	4	6	2.1.1, 2.1.3, 3.1.4, 3.1.6
KTS 4214 KDE 4214 AShDZADB X 4214 PRVBSKO	1. Карантиндік тексеру және сараптау / Карантинный досмотр и экспертиза 2. Ауылшаруашылық дақылдарының зиянкестері мен ауруларының дамуын болжау және хабарлау /	3	7	2.1.1, 2.1.3, 3.1.4, 3.1.6

4214	Прогноз развития вредителей и болезней сельскохозяйственных культур и оповещение			
OKB 4215 BZR 4215 OIK 4215 IZR 4215	1. Өсімдік қорғаудағы биотехнология/Биотехнология в защите растений 2. Биотехнология негіздері/Основы биотехнология	5	7	2.1.1, 2.1.3, 3.1.4, 3.1.6
Кәсіптік практика/ Профессиональная практика- 9кредита (ов)				
OT 1201 UO 1201	Оқу-таныстыру/Учебно-ознакомительная	1	2	3.4.1, 3.4.2
O(A) I 2202 U(S) I 2202	Оқу (арнайы) I/ Учебная (специальная) I	1	2	3.4.1, 3.4.2
O(A) II 2203 U(S) II 2203	Оқу (арнайы) II / Учебная (специальная) II	2	4	3.4.1, 3.4.2, 3.4.3, 3.4.4
O(T) I 3204 U(T) I 3204	Өндірістік (технологиялық) I/Производственная (технологическая) I	2	5	3.4.1, 3.4.2, 3.4.3, 3.4.4
O(T) II 3205 U(T) II 3205	Өндірістік (технологиялық) II/Производственная (технологическая) II	3	6	3.4.1, 3.4.2, 3.4.3, 3.4.4
Бейнеушіпәндерциклі/ Цикл профилирующих дисциплин (ПД) - 60 кредита (ов)				
Жоғарыоқуорныкомпоненті / Вузовский компонент - 11кредита (ов)				
М 3.1. Өсімдікқорғау/ Защита растений				
ОНК 4301 HZR 4301	Өсімдіктіхимиялыққорғау/ Химическаязащитарастаней	6	7	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 3.1.1
ОВК 3302 BZR 3302	Өсімдіктібиологиялыққорғау/ Биологическаязащитарастаней	5	6	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 3.1.1
Таңдаукомпоненті / Компоненту по выбору - 35 кредита (ов)				
М 3.3. Өсімдік шаруашылығы / Растениеводство				
OSh 2301 Ras 2301 Den 2301 Den 2301	1. Өсімдікшаруашылығы/ Растениеводство2. Дендрология/ Дендрология	5	3	3.2.1,3.2.2
OI 2302 IR 2302 AShF 2302 SF 2302	1 Ауылшаруашылық фитопатологиясы / Сельскохозяйственнаяфитопатология. 2. Өсімдік иммунитеті/ Иммуниетрастаней	5	4	2.3.1, 3.2.1
EDZhS 3303 OSPK 3303 GN 3303 GOS 3303	1. Егіс дақылдарының жалпы селекциясы / Общая селекция полевых культур 2. Селекцияның генетикалық негіздері / Генетические основы селекции	5	5	2.3.1, 3.2.1
М 3.4.Биотехнология және фитопатология / Биотехнология и фитопатология				
MB 4304 BM 4304 PM 4304 PM 4304	1. Интегралдық өсімдік қорғау/ Интегральная защита растений 2. Патогендімикроорганизмдер/ Патогенныемикроорганизмы	5	7	3.1.1, 3.1.3, 3.3.1, 3.4.2, 3.1.3, 3.1.4
OK 4305 ZL 4305 OF 4305 FL 4305	1. Орманқорғау/ Защиталесов 2. Орманфитопатологиясы/ Фитопатологиялесов	5	7	
М 3.5. Сақтау және сертификаттау / Хранение и сертификация				
OShOSOT 4306 THPPR 4306 AShOSS 4306 SSSP 4306	1. Өсімдік шаруашылығыөнімдерінсақтаужәнеөңдеуте хнологиясы/ Технология хранения и переработки продукции растениеводства 2. Ауылшаруашылықөнімдерінсертификаттау жәнестандарттау/ Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции	5	7	3.1.1, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.3.1
ZNKK 4307	1. Зияндынематодалар,	5	7	

BNKG 4307 PO 4307 PR 4307	кенелержәнекеміргіштер/ Вредные нематоды, клещи и грызуны 2. Паразиттікөсімдіктер/ Паразитныерастения			
Кәсіптік практика/ Профессиональная практика- 14 кредита (ов)				
М 3.2. Кәсіби машықтану /Профессиональная практика				
OP4301 PP4301	Өндірістік практика / Производственная практика	10	8	3.4.3, 3.4.4
DAT 4302PP4302	Дипломалдындағы практика / Преддипломнаяпрактика	4	8	
Қорытындыаттестаттау/ Итоговая аттестация				
Дипломдықжұмысты, дипломдықжобаныжазужәнекорғаунемесекешендіемтихан тапсыру/ Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена		12	8	1.1.2, 1.2.1,1.4.4, 2.2.2, 3.2.2, 3.3.1, 3.4.1

9. Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы

Курсобучения	Семестр	Количество осваиваемых модулей/ дисциплин	Количествоизучаемых дисциплин			Количествокредитов KZ							Всего в часах	Количество	
			МК/ОК	ЖООК/ВК	ТК/КВ	Теоретическое обучение	Учебная практика	Учебная спелг	Производственная практика	Преддипломная практ	Итоговая аттестация	Всего ECTS		Экз	диф.зачет
1	1	6	6	1	1	29						31	930	7	1
	2	6	5	2	1	25	2					29	870	7	1
2	3	5	2	4	1	28						30	900	6	1
	4	6	2	2	3	26						30	900	6	1
3	5	4		2	4	30						30	900	6	
	6	5			5	25			5			30	900	5	
4	7	4			7	34			10			34	1020	7	
	8	1								4	12	26	780		
Итого		37	15	11	22	197	2		15	4	12	240	7200	44	4

Образовательную программу разработали:

Заведующий кафедрой

Старший преподаватель

Согласовано:

Начальник УАП

Студент 2 курса специальности:



Айтекова К.У.



Сейтбаев К.Ж.к.с/х.н
Ходжаниязова Ж.Т.



Акимова Д.К.



Кентаев Н

Положение «Образовательная программа» обсуждено на научно-методическом совете МТИИ и утверждено на Ученом совете МТИИ, протокол №7от «24» 02 2022г.

Согласовано с работодателями:

«Согласовано»

Республика Казахстан

ТОО "АгроЭксперт-АС"
04 «01» 2022 г.



[Signature]
(подпись)

С. Абжанарұлы
(Ф.И.О)

«Согласовано»

Республика Казахстан

"РРД № 520" РММ МОФ
06 «01» 2022 г.



[Signature]
(подпись)

М. Ю. Кеңесбеков
(Ф.И.О)

«Согласовано»

Республика Казахстан

МФ МОО "Қаз ИКМЗАР"
11 «01» 2022 г.



[Signature]
(подпись)

А.Т. Сутоев
(Ф.И.О)

«Согласовано»

Республика Казахстан

Қ.Р. Жақсық дегут.
28 «01» 2022 г.



[Signature]
(подпись)

В. Сырманов
(Ф.И.О)

«Согласовано»

Республика Казахстан

Қыз-қозғалып қоғам ұлс.
17 «01» 2022 г.



[Signature]
(подпись)

Дманберов А.Б.
(Ф.И.О)