

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТАРАЗСКИЙ ИННОВАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Международного
Таразского инновационного института,
д.ф.н., профессор
Е.Б. Сауртыков
« 29 » 08 2021 г.



МАГИСТРАТУРА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

7M07501 – Стандартизация и сертификация (по отраслям)
7M07501– Стандарттау және сертификаттау (салалар бойынша)
7M07501 - Standardization and certification (by industry)

ТАРАЗ - 2021

Структура модульной образовательной программы

1. Название образовательной программы: 7M07501 - «Стандартизация и сертификация» (по отраслям).

2. Уровень образовательной программы: 7 - «Магистратура»

Код и классификация области образования: 7M07 Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли

Код и классификация направлений подготовки: 7M075 – Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям)

Группа образовательных программ: 7M075 Стандартизация и сертификация (по отраслям)

Наименование образовательной программы: 7M01501 – Стандартизация и сертификация (по отраслям) (научно-педагогическое направление)

3. Паспорт образовательной программы: С изменениями и дополнениями в государственные общеобязательные стандарты высшего и послевузовского образования, утвержденные приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (приложения 7 и 8) и типовые правила деятельности организаций высшего и (или) послевузовского образования, утвержденные приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 (приложение 5) «О внесении изменений и дополнений в ГОСО от 05 мая 2020 года алгоритм по типовым правилам деятельности».

3.1 Цели образовательной программы

Целью ОП Формирование у магистрантов производственно-технологической, проектно-конструкторской, экспериментально-исследовательской, организационно-экономической, педагогической, учебно-методической, воспитательной и управленческой деятельности в области технического регулирования (научно-педагогическому направлению)

Объекты профессиональной деятельности при научно-педагогической подготовке - органы государственного управления, вузы и научно-исследовательские организации, организации государственной и негосударственной формы собственности, имеющие прямое отношение к продукции (услугам), процессам (работам), оборудованию предприятий и испытательных лабораторий (центров), методам и средствам измерений, испытаниям и контролю, нормативной документации, системам технического регулирования и метрологии, метрологическому обеспечению научной, производственной, социальной и экологической деятельности, проектированию, изготовлению и эксплуатации измерительной техники.

3.2 Задачи образовательной программы. Исходя из поставленной цели, формируются следующие группы задач:

3.2.1 Обеспечить уровень образования, соответствующий современным требованиям:

- развивать самостоятельность мышления, способность к саморазвитию и самообразованию;
- обеспечить условия, учитывающие индивидуально-личностные особенности обучающихся;
- создать творческую атмосферу в образовательном процессе путем широкого внедрения в учебный процесс уровней программ;
- формировать позитивную мотивацию обучающихся к учебно-научной деятельности.

3.2.2 Формировать компетенций и личностных качеств:

- проводить исследования, направленные на поддержание и развитие национальной технологической среды;
- проводить исследования, направленные создание и применение современных производственных процессов и технологий, методов проектирования средств автоматизации;
- проводить исследования с целью обоснования, разработки, реализации и построения норм, правил и требований к продукции, технологии ее изготовления и обеспечения качества.

3.2.3 Формировать творчески работающий коллектив:

- организовать изучение, внедрение и совершенствование технологии и методик диагностики качества образования;
- организовать публикацию творческих и научных работ;
- продолжить учебу по использованию информационных технологий в образовательном процессе.

3.2.4 Совершенствовать организацию учебного процесса и научных исследований:

- совершенствовать взаимодействие учебных дисциплин на основе интеграции;
- развивать дифференциацию обучения, технологию проблемного обучения;
- внедрять в учебный процесс технологии формирующие ключевые компетенции и результаты научных исследований по отраслям.

3.3 Направления подготовки: Научно - педагогическое

3.4 Перечень квалификаций и должностей:

Выпускнику присуждается академическая степень:

Выпускники, освоившие образовательную программу 7M07501 "Стандартизация и сертификация" (по отраслям): магистрант, окончивший научно - педагогическое направление, получает академическую степень "Магистр технических наук".

3.5 Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы:

3.5.1 Сфера профессиональной деятельности.

При научно-педагогической подготовке изучают совокупность средств, способов и методов производственно-технологической, проектно-конструкторской, экспериментально-исследовательской, организационно-экономической, педагогической, учебно-методической, воспитательной и управленческой деятельности в области технического регулирования.

3.5.2 Объекты профессиональной деятельности.

Органы государственного управления, вузы и научно-исследовательские организации, организации государственной и негосударственной формы собственности, имеющие прямое отношение к продукции (услугам), процессам (работам), оборудованию предприятий и испытательных лабораторий (центров), методам и средствам измерений, испытаниям и контролю, нормативной документации, системам технического регулирования и метрологии, метрологическому обеспечению научной, производственной, социальной и экологической деятельности, проектированию, изготовлению и эксплуатации измерительной техники.

3.5.3 Виды профессиональной деятельности.

При научно-педагогической подготовке выпускники магистратуры могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- педагогическая;
- проектно-изыскательская;
- проектно-технологическая;
- организационно-управленческая.

4. Подготовка научных, педагогических и управленческих кадров в магистратуре осуществляется по направлению:

-научно-педагогическому со сроком обучения 2 года.

Срок обучения в магистратуре может корректироваться ВУЗом самостоятельно в зависимости от соответствия профиля образовательной программы предшествующего уровня подготовки и наличия пререквизитов.

5. Базовые ценности в содержании послевузовского образования:

- казахстанский патриотизм и гражданская ответственность;
- уважение;
- сотрудничество;
- открытость.

6. Знания и умения выпускника образовательной программы

6.1 Выпускник научно-педагогической магистратуры должен: иметь представления:

- о роли науки и образования в общественной жизни;
- о современных тенденциях в развитии научного познания;
- о новейших открытиях в области стандартизации и сертификации, перспективах их использования для построения технических систем и устройств;
- о математическом и физическом моделировании систем в области стандартизации, сертификации, о проектно-конструкторской, изобретательской, инновационной деятельности в области стандартизации и сертификации.

знать:

- методологию научного познания;
- принципы и структуру организации научной деятельности;
- психологию познавательной деятельности обучающихся в процессе обучения;
- психологические методы и средства повышения эффективности и качества обучения.
- законодательство РК, постановления и распоряжения Правительства РК по вопросам стандартизации и сертификации;
- направления и основные принципы международного сотрудничества в области стандартизации и сертификации;
- международную, региональную, зарубежную практику работ по стандартизации и сертификации;
- основные требования, предъявляемые к нормативной и нормативно-технической документации, продукции и процессам.

уметь:

- использовать полученные знания для оригинального развития и применения идей в контексте научных исследований;
- критически анализировать существующие концепции, теории и подходы к анализу процессов и явлений;
- интегрировать знания, полученные в рамках разных дисциплин, для решения исследовательских задач в новых незнакомых условиях;
- путем интеграции знаний выносить суждения и принимать решения на основе неполной или ограниченной информации;
- применять знания педагогики и психологии высшей школы в своей педагогической деятельности;
- применять интерактивные методы обучения;
- проводить информационно-аналитическую и информационно-библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- креативно мыслить и творчески подходить к решению новых проблем и ситуаций;
- свободно владеть иностранным языком на профессиональном уровне, позволяющем проводить научные исследования и осуществлять преподавание специальных дисциплин в вузах;
- обобщать результаты научно-исследовательской и аналитической работы в виде диссертации, научной статьи, отчета, аналитической записки и др.;

иметь навыки:

- научно-исследовательской деятельности, решения стандартных научных задач; осуществления образовательной и педагогической деятельности по кредитной технологии обучения;
- методики преподавания профессиональных дисциплин;
- использования современных информационных технологий в образовательном процессе; профессионального общения и межкультурной коммуникации;
- ораторского искусства, правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме;
- расширения и углубления знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в докторантуре;

быть компетентным:

- в вопросах организации, планирования, проведения всех видов научной и педагогической деятельности;
- во всех аспектах профессиональной деятельности, касающейся стандартизации и сертификации.

7. Требования к научно-исследовательской работе магистранта.

Научно-исследовательская работа в научно-педагогической магистратуре должна:

- соответствовать основной проблематике направления, по которому защищается магистерская диссертация;
- быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость;
- основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях науки и практики;
- выполняться с использованием современных методов научных исследований;
- содержать научно-исследовательские (методические, практические) разделы по основным защищаемым положениям;
- базироваться на передовом международном опыте в соответствующей области знания.

8. Результаты обучения по модулям:**1. Модуль 1. Базовый обязательный**

Способен глубоко понимать и критически оценивать новейшие теории, методы и способы, решать проблемы в новой или незнакомой обстановке в междисциплинарном контексте, интегрировать знания, формулировать суждения и выводы в условиях неполной определенности, включая социальные и этические аспекты применения знаний, интегрировать достижения различных наук для приобретения новых знаний

2. Модуль 2. Новые методы обучения, инновационная деятельность и их правовые основы

Способен ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения, и управлять процессами информационного обмена, проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых проектных решений и их патентоспособности с определением показателей технического уровня проектируемых изделий.

3. Модуль 3. Оптимизация деятельности в области стандартизации и сертификации

Способен самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, анализировать и критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности, вносить собственный оригинальный вклад в развитие данной дисциплины, включая исследовательский контекст.

4. Модуль 4. Современные аспекты управления качеством

Способен управлять качеством продукции, проводить анализ состояния и динамики нормативного обеспечения производства, стандартизации и оценки соответствия с использованием необходимых методов и средств анализа, проводить разработку физических и математических моделей, явлений и объектов в области технического регулирования с использованием проблемно-ориентированных методов, анализа, синтеза и оптимизации процессов

5. Модуль 5. Управление и автоматизация производственных процессов

Способен выполнять разработку и экспертизу новых технических регламентов, национальных стандартов, стандартов организаций и другой НД, а также пересмотр и гармонизацию действующих нормативно-правовых документов в области стандартизации, оценки соответствия и управления качеством органической продукции, руководить современной моделью аккредитации измерительных и испытательных лабораторий, составлением заданий на разработку стандартов оценки качества продукции (органической). Способен проводить работы по автоматизации процессов измерений, испытаний и контроля в производстве и научных исследованиях, проводит анализ надежности и безопасности технических систем и разрабатывать мероприятия по их повышению.

9. Компетенции образовательной программы

Методы компетентного подхода активно и эффективно применяются в различных странах мира и стали основополагающими в рамках «Болонского процесса».

Общие компетенции выпускника вуза формируются на основе требований к общей образованности, социально-этическим компетенциям, экономическим и организационно-управленческим компетенциям, специальным и другим компетенциям.

Шифр и наименование компетен- тностей	Шифр и виды компетенций	Шифр и определения целей и задач компетенций
1. Базовые (блок БД)	1. Базовый обязательный / Базалық міндетті	1.1.1 Способен характеризовать научное знание в историческом контексте; анализировать роль и значение науки в жизни человека и общества; анализировать этические проблемы, связанные с ролью науки в современном обществе, с социальной и моральной ответственностью ученого; 1.1.2 Владеет культурой научного мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; 1.1.3 Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в нем; 1.1.4 Готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям; 1.1.5 Способен свободно пользоваться иностранными языками, как средством делового и профессионального общения; 1.1.6 Умеет читать по собственному выбору на иностранном языке литературу по специальности для получения и передачи научной информации и литературу общественно-политического характера и оформлять извлеченную информацию в виде переводов аннотаций, рефератов; 1.1.7 Способен вести беседу, делать сообщения и доклады на иностранном языке темы связанные со специальностью и научной работой магистранта, а также на общественно-

		<p>политические и социальные темы.</p> <p>1.1.8 Понимает значение общенаучного теоретического базиса для успешной творческой деятельности, возможности современных методов познания природы;</p> <p>1.1.9 Стремление к обеспечению научного фундамента своих профессиональных действий;</p> <p>1.1.10 Имеет представление об истории и современном состоянии высшего образования в Казахстане, ведущих тенденциях его развития и о логике образовательно-воспитательного процесса в вузе, определить научные основы, цели, содержание образования и воспитания студенческой молодежи;</p> <p>1.1.11 Способствовать формированию методологической культуры педагогов;</p> <p>1.1.12 Сформировать установку на постоянный поиск приложений философских, социально-экономических, психологических и других знаний к решению проблем обучения и воспитания в вузе;</p> <p>1.1.13 Способствовать глубокому освоению норм профессиональной этики педагога, пониманию его ответственности перед студентами, стремлению к установлению с ними отношений партнерства, сотрудничества и сотворчества;</p> <p>1.1.14 Имеет углубленные представления об особенностях профессионального труда преподавателя высшей школы; разработать рекомендации, направленные на совершенствование образовательно-воспитательного процесса в вузе.</p>
	<p>2. Новые методы обучения, инновационная деятельность и их правовые основы</p>	<p>2.1.1 Владеет теоретическими знаниями и практическими навыками в области стандартизации, основных научно-практических знаний в области стандартизации и сертификации, необходимых для решения задач обеспечения контроля качества продукции (услуг); нормативному обеспечению разработки, производства, испытаний, эксплуатации и утилизации продукции, планирования и выполнения работ по стандартизации продукции и процессов</p> <p>2.1.2 Способен планировать научно-исследовательские и инновационные деятельности на предприятиях;</p> <p>2.1.3 Быть компетентным в перспективных планах развития предприятия и конкретных заданиях вышестоящих организации по совершенствованию техники, технологии и организации производства.</p> <p>2.1.4 Знает правовые основы авторства и патентную систему РК, национальные нормативные правовые акты объектов патентного права, полезных моделей и промышленных образцов, оптимизации выбора защиты нарушенных прав авторов и патентообладателей, актуальных проблем правовой охраны результатов интеллектуальной собственности в сфере патентного права,</p> <p>2.1.5 Владеет особенностями современного состояния результатов интеллектуальной деятельности в области патентования.</p>
<p>3. Специальные (блок ПД)</p>	<p>3. Оптимизация деятельности в области стандартизации и сертификации</p>	<p>3.1.1 Способен анализировать тенденции развития рынка экологичных товаров и услуг как в Казахстане, так и в странах ближнего и дальнего зарубежья.</p> <p>3.1.2 Владеет критериями оценки экологичности продукции, и проблемами продвижения экотоваров;</p> <p>3.1.3 Умеет раскрывать особенности экологической маркировки.</p> <p>3.1.4 Способен прогнозировать развитие рынка «зеленых» продуктов.</p>

		3.1.5 Участвует в организации основных этапов аккредитации, государственной системы аккредитации в Казахстане, функции и обязанности органов по сертификации, общих требований к органам по сертификации и испытательным лабораториям, аккредитации органов по сертификации и испытательных лаборатории, права и обязанностей органа по аккредитации и экспертов-аудиторов, международных организации по аккредитации.
	4. Современные аспекты управления качества	4.1.1 Владеет современной системой управления качеством, устанавливает требования к системам менеджмента качества в соответствии с которыми может быть проведена сертификация. 4.1.2 Разрабатывает нормативные документации и ее применение; 4.1.3 Умеет подготавливать мотивированные предложения об утверждении или отклонении проекта предварительного национального стандарта; 4.1.4 Знает правовые и законодательные аспекты по стандартизации и сертификации.
	5. Управление и автоматизация производственных процессов	5.1.1 Знает систему рабочих машин-автоматов, расположенных в технологической последовательности, объединенных автоматическими устройствами и механизмам для обработки и контроля продукции; 5.1.2 Компетентен организовывать транспортирование и хранение продукции в процессе изготовления с целью выполнения законченной части или всего технологического процесса изготовления одного или нескольких изделий. 5.1.3 Владеет современными методами контроля и совершенствования производственных процессов 5.1.4 Способен самостоятельно применять современные интегрированные системы менеджмента качества и сертификации как фактор повышения эффективности работы предприятия.
	Практика	1. Знает профессиональные компетентности, теоретическую и практическую индивидуальную подготовку в области стандартизации, метрологии и сертификации; 2. Владеет наиболее важными и устойчивыми знаниями, обеспечивающих целостное восприятие картины мира; 3. Способен к самосовершенствованию и саморазвитию, потребности и навыков самостоятельного творческого овладения новыми знаниями в течение всей их активной жизнедеятельности; 4 Владеет культурой профессионального общения, имеющих гражданскую позицию, способных формулировать и практически решать современные практические проблемы и преподавать в высших учебных заведениях, успешно осуществлять исследовательскую и управленческую деятельность.

	Итоговой аттестации	1. Знает фундаментальные курсы на стыке наук, гарантирующих им профессиональную мобильность; 2. Владеет научными исследовательскими навыками, участия в научных мероприятиях различного уровня, продолжения научной подготовки в докторантуре.
--	----------------------------	---

Компетенции разрабатывается на основе профессиональных стандартов с учетом требований работодателей и социального запроса общества.

10. Структура образовательной программы магистратуры по научно-педагогическому направлению

п/п	Наименование циклов дисциплин и видов деятельности	Общая трудоемкость	
		в академических часах	в академических кредитах
	2	3	4
1.	Теоретическое обучение	1920	64
1.1	Цикл базовых дисциплин (БД)	1050	35
1)	Вузовский компонент (ВК):	600	20
	в том числе:		
	История и философия науки		
	Иностранный язык (профессиональный)		
	Педагогика высшей школы		
	Психология управления		
	Педагогическая практика		
2)	Компонент по выбору (КВ)	450	15
1.2	Цикл профилирующих дисциплин (ПД)	1470	49
1)	Вузовский компонент (ВК)		
2)	Компонент по выбору (КВ)		
3)	Исследовательская практика		
2	Научно-исследовательская работа	720	24
1)	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)	720	24
3	Дополнительные виды обучения (ДВО)		
4	Итоговая аттестация (ИА)	360	12
1)	Оформление и защита магистерской диссертации (ОиЗМД)	360	12
	Итого	3600	120

11. Содержание образовательной программы в рамках видов модулей

Оқу мерзімі: 2 жыл / срок обучения: 2 года

Код дисциплин, входящих в модуль	Наименование дисциплин, входящих в модуль	Число кредитов	Семестр	Шифр целей и задач компетенций
		Академиялық кредит бойынша/ академических кредитах		
Вузовский компонент (ВК) - 20 кредитов				
Компонент по выбору -15 кредитов				
Модуль 1. Базовый обязательный/ Базалық міндетті				
GTF 5201/ IFN 5201/ HPS 5201	Ғылым тарихы және философиясы /История и философия науки/Histori and Philosophy of Science	3	1	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4
ShT 5202 / IYa 5202/ FIP 5202	Шет тіл (кәсіби) /Иностранный язык (профессиональный)/Focused language (Professionally)	3	1	1.1.5, 1.1.6, 1.1.7
ZhMPed 5203 /PedVShi 5203/ PedHE 5203	Жоғары мектеп педагогикасы / Педагогика Высшей школы / Pedagogy of Higher education	5	1	1.1.8, 1.1.9, 1.1.10, 1.1.11
BPsi 5204 / PsiU 5204/ MPsy 5204	Басқару психологиясы/ Психология управления / Management psychology	5	1	1.1.12, 1.1.13
PP	Педагогикалық практика	4	2	1.1.14
Модуль 2. Оқытудың жаңа әдістері, инновациялық қызмет және олардың құқықтық негіздері / Новые методы обучения, инновационная деятельность и их правовые основы / New teaching methods, innovative activities and their legal basis				
KZMK 5205/ SSM 5205/ TSMM 5205	1. Кәсіби бағдарлы оқытудағы жаңа тәсілдер/ Новые методы в профессионально-ориентированном обучении /New methods in professionally-oriented learning 2. Проблемалық оқыту әдісі Методы проблемного обучения / Methods of problem-based	5	1	2.1.1
MOA5206/MO S5206/MTP 5206	1. Ғылыми-зерттеу және инновациялық қызметті ұйымдастыру және жоспарлау / Организация и планирование научно-исследовательской и инновационной деятельности / Organization and planning of research and innovation 2. Ғылыми қызметті ұйымдастыру және үйлестіру / Организация и координация научной деятельности / Organization and coordination of research activities	5	2	2.1.2, 2.1.3
APKN5208/PO AP 5208 / LBAP 5208	1. Авторлық және патенттік құқық негіздері /Правовые основы авторства и патентования / Legal basis of authorship and patents 2. Патенттік зерттеулер жүргізу / Проведение патентных исследований / Conducting patent research	5	3	2.1.4, 2.1.5
Вузовский компонент (ВК) -3 кредитов				
Компонент по выбору (КВ) -46 кредитов				
Модуль 3. Стандарттау мен сертификаттау саласындағы қызметтерін оңтайландыру / Оптимизация деятельности в области стандартизации и сертификации / Optimization activities in the field of standardization and certification				

SSDZA5301 / SARSS 5301 / MARSS 5301	Стандарттау және сертификаттау (салалар бойынша) дамуының заманауи аспектілері / Современные аспекты развития стандартизации и сертификации (по отраслям) / Modern aspects of the development of standardization and certification (by industry)	3	1	3.1.1, 3.1.2,
TNZhTDZh 5302/ SADTO 5302 / SADTO 5302	1. Техникалық нысандарды жүйелік талдау және диагностика жасау / Системный анализ и диагностирование технических объектов/System analysis and diagnostics of technical objects 2. Өлшеу мен бақылаудың қазіргі заманғы әдістері мен құралдары / Современные методы и средства измерений, контроль / Modern methods and means of measurement, control and testing	5	2	3.1.3, 3.1.4
KZAJM 5302/SMSA 5302/ TMAS 5302	1. Қазіргі заманғы аккредиттеу жүйесінің моделі / Современная модель системы аккредитации/The modern model of the accreditation system 2. Шегелдердің аккредиттеу жүйесі/ Системы зарубежной аккредитации/Systems of foreign accreditation	5	3	3.1.5
Модуль 4. Сапаны басқарудың заманауи аспектілері / Современные аспекты управления качеством / Modern aspects of quality management				
KZSBJ 6301/ SSUK 6301 / MGMS 6301	1. Қазіргі заманғы сапаны басқару жүйесі/ Современные системы управления качеством/Modern quality management systems 2. Техникалық жүйелер өндірісі кезінде сапаны басқарудың қазіргі заманғы проблемалары / Современные проблемы управления качеством при производстве технических систем /Modern problems of quality management in the production of technical systems	5	2	4.1.1, 4.1.2
TRKZP 6302/ SPTR 6302 / MPTR 6302	1. Техникалық реттеудің қазіргі заманғы практикасы / Современная практика технического регулирования / Modern practice of technical regulation 2. Еуразиялық интеграция шартындағы техникалық реттеудің өзекті мәселелері / Актуальные вопросы технического регулирования в условиях евразийской интеграции / Topical issues of technical regulation in the context of Eurasian integration	5	3	4.1.3, 4.1.4
Модуль 5. Өндіріс процесстерін басқару және автоматтандыру / Управление и автоматизация производственных процессов / Management and automation of production processes				
ВВРА6303/AP KU 6303 / PMCA 6303	1. Бақылау және басқару процесстерін автоматтандыру/ Автоматизация процессов контроля и управления / Process monitoring and control automation 2. Өндіріс процесстерін автоматтандыру мен механикаландыру / Механизация и автоматизация производственных процессов / Mechanization and automation	5	2	5.1.1, 5.1.2




	of production processes			
OOSK6305 / KBPP 6305 / QSIP 6305	1. Өндіріс өнімдерінің сапасы мен қауіпсіздігін басқару/ Управление качеством и безопасностью производственной продукции / Product quality and safety management 2. Өндіріс технологиясы және өнім сапасын басқару / Управление производственной технологии и качества продукции / Production technology and product quality management	5	3	5.1.3, 5.1.4
Практики				
P (Z)	Зерттеу практикасы/ Исследовательская практика/ Research practice	16	3,4	1; 2
EIRMVVMP	Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (МҒЗЖ)/ Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)	24	1,2,3,4	3; 4
Итоговая аттестация				
OZMP	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау / Оформление и защита магистерской диссертации/Registration and defence of master's degree dissertation	12	4	1; 2

12. Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы

Курс обучения	Семестр	Количество осваиваемых модулей/ дисциплин	Количество изучаемых дисциплин		Академиялық кредит бойынша/ академических кредитах					Всего в часах	Академиялық кредит бойынша/ академических кредитах	Количество ЭКЗ
			КВ	ВК	Теоретическое обучение	Практика (пед., исслед.)	Экспериментальн о-исследовательская работа	Итоговая аттестация	Всего			
1	1	3	1	5	24		6		30	900	30	6
	2	2	4		20	4	6		30	900	30	4
2	3	2	4		20	8	6		34	1020	34	4
	4	1				8	6	12	26	780	26	
Итого		8	9	5	64	20	24	12	120	3600	120	14

Образовательную программу разработали: к.т.н., доцент П.М. Маликтаева,
к.т.н., доцент Ж.А. Шымыр
магистр Абдикаримова Қ.Ж.

Согласовано:
Первый проректор
Начальник управление академической политики
Декан факультета «Послевузовского образования»
Заведующий кафедрой
Магистрант

 А.Б. Абдуалы
 Г.А. Кабылбаева
 А.Е. Сарсенова
П.М.Маликтаева
Е.Ұ. Қырғызбай

Согласования с работодателями:

«Согласовано»:

Директор Жамбылского филиала РГП на ПХВ
«Казахстанский институт стандартизации и
метрологии» Комитета технического регулирования
и метрологии

« 14 » 05 2021 г.



К. Мынбаев

«Согласовано»:

Директор Жамбылского филиала
АО «Национальный центр
Экспертизы и Сертификации»

« 10 » 05 2021 г.



Д.С. Ахметова

«Согласовано»:

Директор ТОО «Arlan Trans –
Logistics»

« 05 » 05 2021 г.



Т.М. Жаманқұлов

«Согласовано»:

Директор ТОО «Вертикаль-Тараз»

« 06 » 05 2021 г.



У.А. Джумабаев

«Согласовано»:

Директор ТОО «Нысап-Береке»

« 05 » 05 2021 г.



М. Жаманқұлов

Образовательная программа обсуждена на научно-методическом Совете
ТХИИ и утверждена на Ученом Совете ТХИИ, протокол № 11 от 24.06.2021 г.