

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ
КАЗАХСТАН
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТАРАЗСКИЙ ИННОВАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ
ИМЕНИ ШЕРХАНА МУРТАЗЫ**

УТВЕРЖДЕНО
Ректор Международного Таразского
инновационного института
им. Шерхана Муртазык.э.н.
Баяндин М.А.
« 31 » _____ 2023 ж./г.

БАКАЛАВРИАТ

**6B01404 – «Кәсіптік оқыту» Білім беру бағдарламасы
Образовательная программа 6B01404 – «Профессиональное обучение»
Educational program 6B01404 – «Professional training»**

**2023-2027 оқу жылдарына
на 2023-2027 учебные года
for 2023-2027 academic year**

ТАРАЗ 2023ж./г.

Образовательная программа 6В01404 - «Профессиональное обучение» разработана на основании:

- Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года №319-III «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 24.05.2018г.);

- Концептуальных основ модернизации системы школьного воспитания и обучения Государственной программе развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 – 2025 г.г.;

- Основных правил Болонского процесса;

- Национальной рамки квалификаций от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений;

- Профессионального стандарта «Педагог» (Приложение к приказу Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 8 июня 2017 года № 133);

- Государственного общеобязательного стандарта высшего образования от 31 августа 2018 года №604;

- Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (утверждены приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года №563);

- Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования (утверждены приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595). Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями, внесенными приказами Министра образования и науки РК от 05.05.2020 №182, от 28.08.2020 №372).

- Типовых правил деятельности организаций образования, реализующих программы высшего и (или) послевузовского образования

Паспорт образовательной программы

Наименование образовательной программы: «6В01404 - Профессиональное обучение»

Уровень образовательной программы: бакалавриат

3.Код и классификация области образования, направлений подготовки: 6В01- Педагогические науки.

4.Код и классификация направления подготовки: 6В014-Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития.

5.Группа образовательных программ: В007– Подготовка учителей художественного труда и черчения.

6.Объем кредитов: 240 ECTS

7. Форма обучения: Очная

8. Язык обучения: Русский

9. Присуждаемая степень: бакалавр образования по ОП «6В01404-Профессиональное обучение»

10. Вид ОП: действующая

11.Цель образовательной программы: Подготовка высококвалифицированных преподавателей профессионального обучения, владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками в области профессионального обучения и современной педагогики, востребованных на рынке труда и обладающих высоким уровнем профессионализма.

12. Квалификационная характеристика выпускников образовательной программы:

а) Сфера и объекты профессиональной деятельности выпускника: по образовательной программе 6В01404–«Профессиональное обучение» сферой профессиональной деятельности выпускника являются: государственные и негосударственные образовательные учреждения, организации образования, школы, лицеи, гимназии, колледжи, учебные заведения технического и профессионального образования – организации науки: научные, научно-исследовательские центры в области методики профессионального обучения;

государственные органы управления, департаменты образования.

б) Виды профессиональной деятельности выпускника:

организационно-управленческой деятельности - организация и осуществление педагогической деятельности - изучение и обобщение передового педагогического опыта;

научно-исследовательской деятельности - организация и проведение научных исследований в области профессиональной педагогики;

организационно-управленческой деятельности - планирование содержания курса профессионального обучения на различных уровнях образования;

организационно-технологической деятельности - организация и управление образовательного и технологического процессов в системе общеобразовательного, технического и профессионального образования;

учебно-воспитательной деятельности - формирование активности и инициативности в планирование внеурочной воспитательной работы; решение образовательных проблем;

Перечень квалификаций и должностей: выпускнику по образовательной программе 6B01404—«Профессиональное обучение» присваивается академическая степень бакалавра образования.

Объектами профессиональной деятельности являются: формы профессиональной деятельности бакалавра по образовательной программе 6B01404—«Профессиональное обучение»; организации образования всех типов; средние общеобразовательные школы;

Педагогические колледжи; учебные заведения технического и профессионального образования.

Дисциплины профессиональной деятельности: предметом профессиональной деятельности бакалавра по образовательной программе 6B01404—«Профессиональное обучение» являются: цели, задачи, содержание, формы, результаты организации обучения и воспитания, пути реализации требований Концепции развития образования Республики Казахстан.

в) функции профессиональной деятельности:

осуществлять педагогическую и воспитательную деятельность, в том числе с использованием современных педагогических и информационных технологий;

проведение профессиональных исследований в выбранном направлении соответствующих областях;

эффективное использование на научной основе информационно-коммуникационных технологий для организации собственного труда и самостоятельного обучения.

Результаты обучения на основе компетенций

| Тип компетенций | Код результата обучения | Результат обучения (по таксономии Блума) |
|----------------------------------|-------------------------|--|
| 1. Личностные компетенции | PO 1 | Применяет знания об обществе как целостной системе и человеке, роли духовных процессов в современном обществе, правовых интересах сторон в сфере защиты прав физических и юридических лиц, экономических и социальных условиях осуществления предпринимательской деятельности, воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду. |
| | PO 2 | Утверждает в своей профессиональной деятельности собственную гражданскую позицию на приоритетах конкурентоспособности, прагматизма, взаимопонимания, толерантности и демократических ценностей современного общества. |
| 2. Цифровые компетенции: | PO 3 | Выполняет проектные и конструкторские расчеты для объектов учебного и производственного назначения, в том числе с использованием современных ИКТ. |
| | PO4 | Осуществляет педагогический процесс в системах среднего общего, ТиПО, дополнительного профессионального образования с использованием современных технологий обучения, в том числе в условиях инклюзивного образования. |
| 3. Профессиональные компетенции: | PO 5 | Объясняет деятельностный, личностно-ориентированный и технологический подходы в организации, планировании и управлении педагогического процесса в системах среднего общего, ТиПО, дополнительного профессионального образования. |
| | PO 6 | Читает и выполняет чертежи, схемы и графики, расчеты величин предельных размеров и допуска по данным чертежа, определяет готовность заданных действительных параметров. |
| | PO 7 | Организовывает компьютерное проектирование креативных моделей / Выполняет технологические операции по художественной обработке материалов. |
| | PO 8 | Управляет процессом художественного и технического творчества, проектной деятельностью обучающихся в соответствии с требованиями психолого-педагогической науки и инклюзивного образования, а также безопасной предметно-пространственной и здоровьесберегающей среды. |
| | PO 9 | Демонстрирует фундаментальные знания, умения и навыки в области различных видов технологии в рамках профессионального образования. |
| | PO 10 | Способен к проектированию, изготовлению изделий, используя различные техники, конструкции, современные материалы и оборудование в профессиональном обучении. |
| | PO 11 | Владеет приемами работы с обоснованием художественного замысла дизайн-проекта, в макетировании и моделировании, с цветом и цветовыми композициями. |
| | PO 12 | Анализирует современное состояние системы обучения, применяет инновационные методы и приемы преподавания. |

Типовой учебный план образовательной программы «БВ01404 – Профессиональное обучение»

Срок обучения: 4 года

Академическая степень: бакалавр образования

Образовательная программа «БВ01404 – Профессиональное обучение»

| № | Наименование циклов и дисциплин | Общая трудоемкость | |
|----|--|-----------------------|--------------------------|
| | | в академических часах | в академических кредитах |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Цикл общеобразовательных дисциплин(ООД) | 1680 | 56 |
| 1) | Обязательный компонент | 1530 | 51 |
| | Современная история Казахстана | 150 | 5 |
| | Философия | 150 | 5 |
| | Иностранный язык | 300 | 10 |
| | Казахский (Русский) язык | 300 | 10 |
| | Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке) | 150 | 5 |
| | Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология) | 240 | 8 |
| | Физическая культура | 240 | 8 |
| 2) | Вузовский выбору | 150 | 5 |
| 2 | Цикл базовых дисциплин (БД) | 3360 | 112 |
| 1) | Вузовский компонент | 180-1680 | 6-56 |
| 2) | Компонент по выбору | Не менее 1680 | Не менее 56 |
| 3 | Цикл профилирующих дисциплин (ПД) | 1800 | 60 |
| 1) | Вузовский выбору | 1800 | 60 |
| 4 | Дополнительные виды обучения (ДВО) | | |
| 1) | Компонент по выбору | | |
| 5 | Итоговая аттестация | 360 | 12 |
| 1) | Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена | 360 | 12 |
| | Итого | 7200 | 240 |

Содержание образовательной программы в рамках модулей согласно результатам обучения

| Код результата обучения | Наименование модуля | Наименование дисциплин | Объем (ECTS) |
|--------------------------|---|--|--------------|
| PO 1, PO 2 | Естественно-гуманитарный | История Казахстана (ГЭ) | 5 |
| | | Философия | 5 |
| PO 3 | Информационно-коммуникативный | Иностранный язык | 10 |
| | | Казахский (русский) язык | 10 |
| | | Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке) | 5 |
| PO 1, PO 2 | Социально-политических, экономико-правовых и экологических знаний | Политология | 2 |
| | | Социология | 2 |
| | | Культурология | 2 |
| | | Психология | 2 |
| PO 1, PO 2 | Физические и эстетические воспитание | Физическая культура | 8 |
| PO 1, PO 2 | Социально-политических, экономико-правовых и экологических знаний | Основы экономической теории и предпринимательства/ Основы права и антикоррупционной культуры/ Экология/ Безопасность жизнедеятельности | 5 |
| PO 4, PO 12 | Педагогика, психология и воспитание | Физиологическое развитие учащихся | 5 |
| | | Педагогика | 5 |
| | | Общая психология | 5 |
| PO4, PO8 | Инклюзивное и бизнес-образование | Менеджмент в образовании | 5 |
| | | Технологии критериального оценивания | 5 |
| | | Теория и методика воспитательной работы | 6 |
| | | Инклюзивное образование | 5 |
| | | Учебно-ознакомительная практика | 1 |
| | | Психолого-педагогическая практика | 1 |
| | | Учебно-технологическая практика | 2 |
| | | Учебно-воспитательная (педагогическая практика) | 5 |
| | | Методика обучения детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования Методика профессионального обучения для детей с особыми образовательными потребностями | 5 |
| PO 6, PO 8 | Дизайн и искусство | Рисунок Живопись | 5 |
| | | Дизайн Арт-дизайн | 6 |
| | | Национальный орнамент Инженерная графика | 6 |
| | | История костюма и моды История искусства и культуры | 5 |
| | | | |
| PO 7, PO 10, PO 11, PO 3 | Отраслевое материаловедение и технология | Технология швейного производства Технология производства древесины | 6 |
| | | Технология конструкционных материалов и материаловедение швейных изделий Технология конструкционных материалов | 5 |
| | | | |

| | | | |
|--------------------|--|--|---|
| | | и материаловедение деревянных и металлических изделий | |
| | | Материаловедение швейного производства Материаловедение металлических и деревянных изделий | 6 |
| | | Автоматизированное макетирование и моделирование швейных изделий Автоматизированное макетирование и моделирование изделий из дерева и металла | 6 |
| PO4, PO 5, PO 12 | Методика и методы инновационного обучения | Инновационные технологии в организации учебного процесса в школе Профессиональная психология | 5 |
| | | Методика обучения художественного труда и черчения | 5 |
| | | Методика преподавания технологических процессов изготовления изделий | 6 |
| | | Методика профессионального обучения | 5 |
| | | Методика преподавания технологии обработки материалов (по профилю) | 5 |
| | | Профессиональная педагогика Современные технологии в профессиональном обучении | 6 |
| PO 11, PO 8, PO 10 | | Рукоделия | Пэчворк Технология изготовления детали из дерева и металла |
| | Декоративно-прикладное искусство Технология декорирования | | 5 |
| | Прикладная антропология Ювелирное искусство казахского народа | | 5 |
| | Художественная вышивка Технология обжиговой росписи по дереву | | 5 |

| Код дисциплин, входящих в модуль наименование | Наименование дисциплин | Семестр | Количество кредитов ECTS | Шифр целей и задач, компетенции |
|--|--|---------|--------------------------|--|
| 1.Общеобразовательные дисциплины ООД(56кредит) | | | | |
| Обязательный компонент 51кредит | | | | |
| Модуль1. Естественно-гуманитарный | | | | |
| SIK1101 | История Казахстана | 5 | 2 | 1.1.1,1.1.2,1.1.3,1.1.4, 1.1.5. |
| Fil2102 | Философия | 5 | 4 | 1.1.6,1.1.7,1.1.8 |
| Модуль 2. Информационно-коммуникативный | | | | |
| K(R)T1103 | Казахский (русский) язык | 10 | 1-2 | 1.1.10,1.1.11, |
| ShT1104 | Иностранный язык | 10 | 1-2 | 1.1.12,1.1.13,1.2.1,1.2.2,1.2.3-1.2.10 |
| AKT2105 | Информационно-коммуникационные технологии(на английском языке) | 5 | 4 | 1.4.1-1.4.11 |
| Модуль 3. Социально-политических, экономико-правовых и экологических знаний | | | | |
| Mad1106 | Культурология | 2 | 6 | 1.4.1-1.4.11 |
| Ale1107 | Социология | 2 | 3 | |
| Psi1108 | Психология | 2 | 6 | |
| Saya1109 | Политология | 2 | 1 | |
| Модуль 4. Физическое и эстетическое воспитание | | | | |
| DSh1110 | Физическая культура | 8 | 1,2,3,4 | 1.3.1-1.3.3 |
| Компонент по выбору-5кредит | | | | |
| Модуль 3. Социально-политических, экономико-правовых и экологических знаний | | | | |
| ETKNKNSZhKM ETKGZA 2101 OETPPOAKEBZh MNI 2101 | Основы экономической теории и предпринимательства/ Основы права и антикоррупционной культуры/ Экология/ Безопасность жизнедеятельности | 5 | 1 | 1.4.12-1.4.16 |
| 2.Базовые дисциплины (БП) циклы | | | | |
| Вузовский компонент-35 кредитов | | | | |
| Модуль 2.1 Педагогика, психология, воспитание | | | | |
| OFD1201 | Физиологическое развитие учащихся | 5 | 2 | 2.1.1-2.1.5 |
| Ped2202 | Педагогика | 5 | 3 | 2.1.6-2.1.13 |
| Psi2203 | Общая психология | 5 | 3 | |
| Модуль 2.3 Инклюзивное и бизнес-образование | | | | |
| BVM2204 | Менеджмент в образовании | 5 | 4 | 3.1.1-3.1.18 |
| BOT2205 | Технологии критериального оценивания | 5 | 4 | |
| IBV3208 | Инклюзивное образование | 5 | 5 | 3.1.19-3.1.22 |
| DP3209 | Теория и методика воспитательной работы | 5 | 5 | |
| Модуль 2.5 Учебная практика | | | | |
| UP1205 | Учебно-ознакомительная практика | 1 | 2 | 2.1.1-2.1.6 |
| PP1206 | Педагогическая практика | 1 | 2 | |
| PPP2207 | Психолого-педагогическая практика | 1 | 4 | |
| Модуль 2.7 Практика по отрасли | | | | |
| OTP3201 | Учебно-технологическая практика | 1 | 4 | 2.1.1-2.1.6 |

| Модуль 2.8 Инклюзивная воспитательная практика | | | | |
|---|--|----|---|-----------------------------|
| OTPP3206 | Учебно-воспитательная (педагогическая) практика | 4 | 6 | 2.1.1-2.1.6 |
| Компонент по выбору- 68 кредит | | | | |
| Sur 1201 | Рисунок | 1 | 5 | 3.1.23,3.1.24 |
| Ris 1201 | Живопись | | | |
| Dis 1202 | Дизайн | 1 | 6 | |
| Dis 1202 | Арт-дизайн | | | |
| UOO 1203 | Национальный орнамент | 2 | 6 | |
| NO 1203 | Инженерная графика | | | |
| KST 2204 | История костюма и моды | 3 | 5 | 3.1.25-3.1.28 |
| IKM 2204 | История искусства и культуры | | | |
| TOT 2205 | Технология швейного производства | 3 | 6 | 3.1.29-3.1.30 |
| TShP 2205 | Технология производства древесины | | | |
| KMTTBM2206 | Технология конструкционных материалов и материаловедение швейных изделий | 5 | 5 | |
| TKMMSH2206 | | | | |
| MOPUIT2207 | Инновационные технологии в организации учебного процесса в школе | 5 | 5 | |
| ITOUUPSh2207 | | | | Профессиональная психология |
| Pech2208 | Пэчворк | 5 | 5 | 3.1.36,3.1.37 |
| Pech 2208 | Технология изготовления детали из дерева и металла | | | |
| SKO 2209 | Декоративно-прикладное искусство | 6 | 5 | 3.1.38 |
| DPI 2209 | Технология декорирования | | | |
| Дополнительная образовательная программа (minor) | | | | |
| Min1210 | minor | 4 | 5 | 3.1.39,3.1.40 |
| Min1211 | minor | 5 | 5 | |
| Min1212 | minor | 6 | 5 | 3.2.1-3.2.5 |
| 3.Цикл профилирующих дисциплин–60 кредит | | | | |
| Компонент высшего учебного заведения –10 кредит | | | | |
| CESOA 2301 | Методика обучения художественного труда и черчения | 6 | 5 | 2.1.1-2.1.6 |
| МОКhTCh2301 | | | | |
| BDTPOA2302 | Методика преподавания технологических процессов изготовления изделий | 6 | 6 | 2.1.1-2.1.6 |
| MPTPII 2302 | | | | |
| KOA 2303 | Методика профессионального обучения | 6 | 5 | 2.1.1-2.1.6 |
| MPO 2303 | | | | |
| MOTOA 3304 | Методика преподавания технологии обработки материалов (по профилю) | 7 | 5 | 2.1.1-2.1.6 |
| MPTOM 3304 | | | | |
| OPP3210 | Производственная педагогическая практика | 10 | 8 | 2.1.1-2.1.6 |
| DAP3212 | Преддипломная практика | 4 | 8 | |
| Компонент по выбору - 36 кредит | | | | |
| KA 3301 | Прикладная антропология | 7 | 5 | 3.2.9-3.2.13 |

| | | | | |
|---|---|---|---|--------------------------------|
| PA 3301 | Ювелирное искусство казахского народа | | | |
| ТОМ 3302 MshP 3302 | Материаловедение швейного производства | 7 | 6 | |
| | Материаловедение металлических и деревянных изделий | | | |
| KPed 3303 Pped 3303 | Профессиональная педагогика | 7 | 6 | |
| | Современные технологии в профессиональном обучении | | | |
| KK 3304 KhV 3304 | Художественная вышивка | 7 | 5 | |
| | Технология обжиговой росписи по дереву | | | |
| IBBZhEBBKBOA 3305 MODOOPUIO 3305 | Методика обучения детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования | 7 | 5 | |
| | Методика профессионального обучения для детей с особыми образовательными потребностями | | | |
| TBAMM 3306 AMMShI 3306 | Автоматизированное макетирование и моделирование швейных изделий | 7 | 6 | 3.2.17-3.2.20 |
| | Автоматизированное макетирование и моделирование изделий из дерева и металла | | | |
| 4. Итоговая аттестация | | | | |
| NZD | Написание и защита дипломной работы (дипломного проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена | 8 | 8 | 4.1.1,4.1.2,4.1.3, 4.1.4,4.1.5 |

6. Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы

| Курс обучения | Семестр | Количество осваиваемых модулей/ дисциплин | Количество изучаемых дисциплин | | | Количество кредитов KZ | | | | | | | Количество | | |
|---------------|---------|---|--------------------------------|----------|-----------|------------------------|---------------------|------------------|-------------------------|---------------------|----------|---------------|------------|------------|-----------|
| | | | OK | BK | KB | Теоретическое обучение | Физическая культура | Учебная практика | Педагогическая практика | Итоговая аттестация | Всего | Всего в часах | Экз | диф.зачет | |
| | 1 | 6 | 4 | 0 | 2 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 |
| 1 | 2 | 6 | | 1 | 2 | 28 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 |
| | 3 | 6 | 1 | 2 | 3 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 |
| 2 | 4 | 6 | 2 | 2 | 2 | 29 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 30 |
| | 5 | 6 | 0 | 2 | 1 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 |
| 3 | 6 | 5 | 0 | 0 | 2 | 25 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 |
| | 7 | 7 | 0 | 0 | 4 | 34 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 34 |
| 4 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 4 | 12 | 26 | |
| Итого | | 42 | 10 | 7 | 16 | 205 | 1 | 5 | 11 | 1 | 1 | 4 | 12 | 240 | |

Білім беру бағдарламасын: кафедра меңгерушісі, п.ғ.к., А.Сихаев, аға оқытушы М.С.Сарсембаева әзірледі./ Образовательную программу разработали: заведующий кафедрой, к.п.н., А.А.Сихаев, магистр, старший преподаватель М.С.Сарсембаева

«Келісілді»/ «Согласовано»:

Проректор по академической работе:

 А.С. Кадырова

Начальник Управления по академической политике:

 Д.Акимова

Заведующий кафедрой:

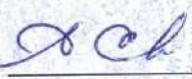
 А.А. Сихаев

Руководитель методического кабинета областного управления образования

 Ш.А. Усерова

Согласовано с работодателями:

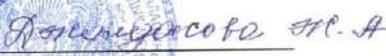
Директор СШ № 23

Директор СШ №38

Директор СШ №16

Директор ШГ № 53

Директор ШГ им.

Студент группы КЕС 20-1

6B01404-«Кәсіптік оқыту» білім беру бағдарламасы Ш.Мұртаза атындағы ХТИИ ғылыми-әдістемелік кеңесінде талқыланды және Ш.Мұртаза атындағы ХТИИ Ғылыми кеңесінде бекітілді, № 1 хаттама «31» 08 2023 ж./

Образовательная программа 6B01404 – «Профессиональное обучение» обсуждена на научно-методическом совете МТИИ им. Ш.Муртазы и утверждена Ученым советом МТИИ им. Ш.Муртазы № 1 протокол «31» 08 2023 г.