

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ТАРАЗ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ИНСТИТУТЫ**

БЕКІТЕМІН
Халықаралық Тараз инновациялық институтының
ректоры, ф.ғ.д., профессор
Е.Б.Саурыков
2021 ж.



МАГИСТРАТУРА

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

- 7M04102 – Экономика (ғылыми-педагогикалық бағыт),**
- 7M04102 – Экономика (научно-педагогическое направление),**
- 7M04102 – Economics (scientific and pedagogical direction)**

№ п/п	Білім беру саласының атауы	Магистратураның білім беру бағдарламалары бойынша берілетін бағыт	
		Ғылыми-зерттеу бағыты	Бейіндік бағыты
	Бизнес, басқару және құқық	1. «Білім беру бағдарламасының мақсат-Мәгістр бизнес және менеджмент бағыты бойынша жергілікті ғылымдардың теориялық және практикалық мәселелерін шешуге бағытталған бағдарламаның мақсаты мен міндеттері. 2. «Білім беру бағдарламасының мақсат-Мәгістр бизнес және менеджмент бағыты бойынша экономика саласындағы білім беру бағдарламасының мақсаты мен міндеттері.	Мәгістр бизнес және менеджмент бағыты бойынша жергілікті ғылымдардың теориялық және практикалық мәселелерін шешуге бағытталған бағдарламаның мақсаты мен міндеттері.

ТАРАЗ - 2021

Модульдік білім беру бағдарламасының құрылымы

1. Білім беру бағдарламасының атауы: 7M04102 – Экономика (ғылыми-педагогикалық бағыт)

2. Білім беру бағдарламасының деңгейі:

Білім беру саласы: 7M04 - Бизнес, басқару және құқық

Оқыту бағыты: 7M041 - Бизнес және и басқару

Білім беру бағдарламаларының тобы: M070 Экономика

«7M04102– Экономика» білім беру бағдарламасы бойынша экономика ғылымдарының магистрі

3. Білім беру бағдарламасының төлқұжаты

3.1 Білім беру бағдарламасының міндеттері:

7M04102 – «Экономика» білім беру бағдарламасының мақсаты ғылыми және педагогикалық дайындық бойынша ҚР МЖМБС талаптарына сәйкес экономика, кәсіпкерлік саласында ғылыми-зерттеу, жобалау-экономикалық, талдау және ұйымдастыру-басқару қызметін жоғары кәсіби деңгейде жүзеге асыруға мүмкіндік беретін қызметтің барлық салаларында білім мен инновациядағы озық отандық және әлемдік тәжірибені пайдалана отырып, маманды тереңдете даярлау болып табылады..

3.2 Білім беру бағдарламасының міндеттері:

Білім беру магистрі бағдарламасының негізгі міндеттері мыналарды қамтамасыз ету болып табылады:

- өндірісті басқару және ұйымдастыру саласында толыққанды, сапалы ғылыми-педагогикалық білім, кәсіби құзыреттілік алу;

- дамудың жоғары жалпы интеллектуалдық деңгейін меңгеру, сауатты және дамыған сөйлеуді, гуманитарлық мәдениетті, жоғары моральдық, этикалық және құқықтық нормаларды, ойлау мәдениетін және еңбекті ғылыми ұйымдастыру дағдыларын меңгеру;

- креативтілікті, бастаманы және жаңашылдықты дамыту;

- мамандық бойынша барынша жылдам жұмысқа орналасу мүмкіндігін қамтамасыз ететін еңбек нарығындағы шеберлердің бәсекеге қабілеттілігі;

- магистранттардың жеке білім беру бағдарламаларын таңдауы;

- ұйымдардың тапсырыстары бойынша мақсатты оқытуды қамтамасыз ету;

- ғылымдар тоғысында іргелі курстарды меңгеру, оларға халықаралық деңгейде кәсіби ұтқырлыққа кепілдік беру;

- таңдаған ғылым және педагогикалық қызмет бағыты бойынша студенттердің теориялық, практикалық және жеке дайындығын тереңдету;

- оқушылардың бүкіл белсенді өмірінде өзін-өзі жетілдіру және өзін-өзі дамыту қабілетін, жаңа білімді өз бетінше шығармашылықпен игеру қажеттіліктері мен дағдыларын дамыту;

- кәсіби мәдениеті жоғары, оның ішінде кәсіби қарым-қатынас мәдениеті бар, азаматтық ұстанымы бар, заманауи ғылыми-тәжірибелік мәселелерді тұжырымдауға және іс жүзінде шешуге қабілетті, ғылыми-зерттеу, оқу-әдістемелік және басқару қызметін табысты жүзеге асыратын мамандарды дайындау.

3.3 Дайындау бағыты:

Кадрды дайындау келесі бағыт бойынша жүзеге асырылады:

Ғылыми-зерттеу.

3.4 Біліктіліктер мен лауазымдар тізбесі:

Бітірушіге келесідей академиялық дәреже беріледі:

№ п/п	Білім беру саласының атауы	Магистратураның білім беру бағдарламалары бойынша берілетін дәреже	
		Ғылыми-зерттеу бағыты	Бейіндік бағыты
1.	Бизнес, басқару және құқық	1. «Білім беру бағдарламасының коды және атауы» білім беру бағдарламасы бойынша экономика ғылымдарының магистрі 2. «Білім беру бағдарламасының коды және атауы» білім беру бағдарламасы бойынша экономика ғылымдарының	1. Магистр бизнеса и управления, или MBA по образовательной программе «код и наименование образовательной программы» 2. Магистр права по образовательной программе «код и наименование образовательной программы»

7M04102 – «Экономика» білім беру бағдарламасы бойынша білім беру бағдарламасының түлегіне «экономика ғылымдарының магистрі» академиялық дәрежесі беріледі. Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 2012 жылғы 21 мамырдағы № 201 бұйрығымен бекітілген басшылар, мамандар және басқа да қызметшілер лауазымдарының біліктілік анықтамалығына сәйкес 7M04102 – «Экономика» білім беру бағдарламасы бойынша «экономика ғылымдарының магистрлері», экономика және статистика, әртүрлі ұйымдық-құқықтық нысандағы кәсіпорындар мен ұйымдардың экономикалық және қаржылық-талдау қызметтерінің, ұлттық және өңірлік экономиканы мемлекеттік реттеу органдарының, экономикалық институттардың, бюджеттік ұйымдардың басшылары, мамандары және басқа да қызметшілері лауазымдарын, жоғары оқу орындарында, ҒЗИ-да педагог қызметкерлер лауазымдарын және т. б. атқара алады.

3.5 Білім беру бағдарламасы түлегінің квалификациялық сипаттамасы:

3.5.1 Кәсіби қызмет саласы:

Мемлекеттік органдар, меншіктің барлық нысанындағы мекемелер мен ұйымдар, нарықтық инфрақұрылым буындарындағы экономиканы мемлекеттік реттеуді басқару органдары, жоғары оқу орындары, ғылыми-зерттеу мекемелері.

7M04102-«Экономика» білім беру бағдарламасы бойынша экономика ғылымдарының магистрі талдамалық, ғылыми-зерттеу, ұйымдастыру-басқару (әкімшілік) және білім беру (педагогикалық) қызметін мынадай салаларда жүзеге асыра алады: салалық және өңірлік нарықтардың, әртүрлі ұйымдық-құқықтық нысандағы шаруашылық жүргізуші субъектілердің жұмыс істеуін зерттеу; кәсіпорын менеджментінің жүйесін жетілдіру; кәсіпорындардың экономикалық стратегиясы мен саясатын қалыптастыру; мемлекеттік, салалық және Фирмаішілік деңгейлерде әлеуметтік-экономикалық қатынастарды реттеу.

Осы мамандық бойынша Магистр экономикалық және ұйымдастырушылық сипаттағы міндеттерді шешуге, заманауи технологияларды қолдануға, ақпаратты өңдеуге, динамикалық өзгеретін сыртқы орта жағдайында шешімдер қабылдауға қатысты арнайы теориялық білім мен практикалық дағдылар кешеніне ие болуы керек. Стандартты емес жағдайларда, белгісіздік пен қауіп жағдайында практикалық мәселелер мен мәселелерді шешу үшін жеткілікті теориялық дайындыққа ие болуы.

Магистр іс жүзінде шығармашылық, белсенді, кәсіби және әлеуметтік қызметке, экономикалық және өзге де басқарушылық функциялар шеңберінде практикалық міндеттерді сапалы орындауға дайын болуы, өндірісті ұйымдастыру негіздері туралы, қоғамның даму заңдылықтары туралы, материалдық игіліктер мен қызметтерді өндіру, бөлу, алмасу және тұтыну процесіндегі адамдардың экономикалық мінез-құлқы туралы теориялық түсінікке ие болуы, өз бетінше білім алумен айналысу дағдысы болуы тиіс.

3.5.2 Кәсіби қызмет объектілері:

Магистратура түлектерінің кәсіби қызметінің объектілері:

ғылыми-педагогикалық даярлық кезінде: ғылыми-зерттеу институттары; жоғары оқу орындары; мемлекеттік және жергілікті басқару органдары; кәсіпорындар мен ұйымдардың өндірістік-экономикалық және жоспарлы-экономикалық, әлеуметтік-басқару және маркетингтік, қаржы-талдау қызметтері; коммерциялық және бизнес-құрылымдар, кәсіпорындардың сыртқы экономикалық қызметті жүзеге асыратын бөлімшелері.

3.5.3 Кәсіби қызмет пәні:

7M04102 – «Экономика» білім беру бағдарламасы бойынша экономика ғылымдарының магистрінің кәсіби қызметінің пәні саланың немесе жеке кәсіпорынның нақты жағдайларында экономикалық процестерді дамытудың жалпы, жеке және ерекше экономикалық заңдарының іс-әрекеттері мен көрініс формаларын, сондай-ақ оңтайлы шығындар кезінде үздік нәтижелерге қол жеткізуді қамтамасыз ету үшін резервтерді анықтау шарттары мен факторларын зерттеу болып табылады.

3.5.4. Кәсіби қызмет түрлері:

- ұйымдастыру-басқару;
- жобалық-экономикалық;
- талдамалық;
- ғылыми-зерттеу;

- білім беру (педагогикалық).

1. ұйымдастырушылық-басқарушылық қызмет:

- басқарушылық және әлеуметтік міндеттерді шешу және оларға басшылық ету үшін шығармашылық ұжымдарды ұйымдастыру;

- кәсіпорындарды, ұйымдарды және олардың жеке бөлімшелерін дамыту және жұмыс істеу стратегияларын әзірлеу;

- кәсіпорындардың және әртүрлі меншік нысандары ұйымдарының, мемлекеттік және жергілікті басқару органдарының басқарушылық қызметтері мен бөлімшелеріне басшылық ету.

2. жобалық-экономикалық қызмет

- белгісіздік факторын есепке алумен тапсырмаларды дайындау және жобалық шешімдерді әзірлеу;

- тапсырмаларды дайындау және әдістемелік пен нормативтік құжаттарды, сондай-ақ әзірленген жобалар мен бағдарламаларды іске асыру бойынша ұсыныстар мен іс-шараларды әзірлеу;

- тапсырмаларды дайындау және шаруашылық жүргізуші субъектілердің әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштер жүйесін әзірлеу;

- кәсіпорындар мен әртүрлі меншік нысандары ұйымдарының жоспарларының басқарушылық бөлімдерін құрастыру;

- әртүрлі еңбек нарықтарында агенттердің жүріс-тұрыс стратегиясын әзірлеу.

3. аналитикалық қызмет:

- мемлекеттік, коммерциялық емес және шаруашылық ұйымдарға кеңес жүргізу;

- деректер базасын қалыптастыру, олардың толықтығы мен сапасын бағалау, нақты басқарушылық жағдайларды сараптамалық бағалау үшін осы деректерді қолдану;

- мемлекеттік және жергілікті басқаруды ақпараттық қамтамасыз ету мақсатында басқарушылық міндеттерді шешу кезінде есептеу техникасын, ақпараттық-коммуникациялық технологияларды, математикалық және статистикалық әдістерді қолдану;

- әкімшілік регламенттерді, мемлекеттік қызметшілердің лауазымдық регламенттерінің жобаларын, ұйымның қызметкерлерінің лауазымдық міндеттерін әзірлеу;

4. ғылыми-зерттеу қызметі

- мемлекеттік және жергілікті басқару мәселелері бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарына қатысу, мамандандудың жекелеген тақырыптары бойынша шолулар мен аналитикалық зерттеулерді дайындау;

- жеке білім беру бағдарламалары мен курстарын дайындау және анықтау, басқа мамандар үшін зерттеу нәтижелерін ұсыну.

5. білім беру (педагогикалық) қызметі

- жалпы білім беру мекемелерінде, жоғары кәсіптік және орта кәсіптік білім беру мекемелерінде, сондай-ақ қосымша кәсіптік білім беру мекемелерінде басқарушылық пәндерді оқыту (бейіндік және ғылыми және педагогикалық бағыттағы магистрлер үшін);

- оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу.

3.4.5 Кәсіби қызмет функциялары:

- ұлттық экономика салаларының дамуы бойынша мемлекеттік бағдарламаларды құрастаруға қатысу;

- кәсіпорынды басқару жөніндегі қызметті ұйымдастыру, жоспарлау және үйлестіру және оның нарықтық стратегиясын қалыптастыру;

- барлық бөлімшелердің қызметін ұйымдастыруды жетілдіру жөніндегі іс-шараларды әзірлеу, оның ішінде: жоспарлау, болжау, шығындарды басқару және материалдық-техникалық жабдықтау, логистика, өткізу;

- өндірістік бағдарламаларды, жобаларды, кәсіпорынның даму стратегиясын іске асыруды қамтамасыз ету;

- шаруашылық жүргізуші субъектілердің сыртқы экономикалық қызметін жоспарлау және жүзеге асыру;

- жұмыс күшін ұстауға арналған шығындарды жоспарлау, еңбекті ұйымдастыру және нормалау бойынша талдамалық есептерді жүргізу, жалақыны есептеу әдістемесін жетілдіру және еңбекке ақы төлеу қорын бөлу;

- жоспарлауға басшылық ету, жобалау, жобалау алдындағы құжаттаманы оның халықаралық стандарттарға сәйкестігі бөлігінде сараптау жөніндегі жұмыстарды жүзеге асыру;

- шаруашылық жүргізуші субъектілердің есептілігінде қамтылған қаржылық, бухгалтерлік және өзге де ақпаратты экономикалық талдауды және түсіндіруді жүзеге асыру және алынған мәліметтерді басқарушылық шешімдер қабылдау үшін пайдалану;

- типтік әдістемелер және негізгі құралдар, қорларды басқару, шығындарды басқару бойынша қолданыстағы нормативтік-құқықтық база негізінде талдау есептерін жүргізу; кәсіпорынның экономикалық тиімділігін анықтау;

- экономикалық негіздеме және материалдық және материалдық емес өндіріс саласында инновацияларды енгізу;

- экономикалық-ұйымдастыру және басқару қызметінің барлық түрлерін бақылауды жүзеге асыру;

- табиғатты ұтымды пайдалану және қоршаған ортаны қорғау нормативтері мен стандарттарының сақталуына бақылау жүргізу.

3.4.6 Типовые задачи профессиональной деятельности:

7M04102 – Экономика білім беру бағдарламасы бойынша экономика ғылымдарының магистрлерін даярлау бағдарламасының негізгі міндеті:

- экономика, өндірісті басқару және ұйымдастыру саласында толыққанды, сапалы бейінді және ғылыми - педагогикалық білім, кәсіби құзыреттілік алу;

- дамудың жоғары жалпы интеллектуалдық деңгейіне ие болу, сауатты және дамыған сөйлеуді, мәдениетті, жоғары адамгершілік, этикалық және құқықтық нормаларды, ойлау мәдениетін және адами ресурстарды ұйымдастыру дағдыларын меңгеру;

- шығармашылық әлеуетті, бастаманы және жаңашылдықты дамыту;

- мамандық бойынша барынша тез жұмысқа орналасу мүмкіндігін қамтамасыз ететін еңбек нарығындағы магистрлердің бәсекеге қабілеттілігі;

- магистранттармен жеке білім беру бағдарламаларын дайындау;

- ұйымдардың тапсырыстары бойынша мақсатты даярлауды қамтамасыз ету;

- халықаралық деңгейде кәсіби ұтқырлыққа кепілдік беретін ғылымдар тоғысындағы іргелі курстарды игеру;

- ғылым мен педагогикалық қызметтің таңдалған бағытында білім алушылардың теориялық, практикалық және жеке дайындығын тереңдету, магистранттардың неғұрлым маңызды және тұрақты білімді игеруі;

- білім алушылардан олардың барлық белсенді тіршілік әрекеті барысында жаңа білімді өз бетінше меңгеру қажеттілігі мен дағдыларын, өзін-өзі жетілдіру және өзін-өзі дамыту қабілеттерін шығару;

- кәсіби мәдениет деңгейі жоғары, оның ішінде азаматтық ұстанымы бар, қазіргі заманғы ғылыми және практикалық проблемаларды тұжырымдай және іс жүзінде шеше алатын, ғылыми-зерттеу, педагогикалық және басқару қызметін табысты жүзеге асыра алатын кәсіби қарым-қатынас мәдениеті бар мамандарды даярлау.

3.4.7 Кәсіби қызметтің мазмұны

"Экономика" бағдарламасы бойынша дайындық бағыты келесі кәсіби міндеттерді шешуге бағытталған:

- магистрантта заманауи экономикалық заңдылықтар мен үрдістерді анықтауға және бағалауға қабілетті креативті экономикалық ойлауды, қазіргі заманғы экономикалық теориялар мен тұжырымдамалар негізінде жаһандану жағдайында және дағдарыс жағдайларында микро және макро деңгейлердегі әлеуметтік-экономикалық процестердің дамуын болжау қалыптастыру;

- кәсіпорындар мен қаржы ұйымдарындағы қаржылық-несиелік қатынастарды реттеуге мүмкіндік беретін магистранттардың білім мен дағдыларды игеруіне жағдай жасау;

- жоғары оқу орындарында, ҒЗИ-да, қаржы-экономикалық бейіндегі кәсіпорындар мен ұйымдарда ғылыми-зерттеу және талдау жұмыстарын орындау бойынша дағдылар мен іскерліктер тұжырымдау.

Бағдарлама бойынша дайындық бағыты келесі кәсіби міндеттерді шешуге бағытталған:

- магистрантта экономикалық саясатты оның тиімділігінің маңызды шарты ретінде әзірлеу және іске асыру процесінде мемлекет пен бизнестің өзара іс-қимылын дамыту қажеттілігін анықтауға және бағалауға қабілетті креативті экономикалық ойлауды қалыптастыру, бизнестің билік пен қоғамның әлеуметтік әріптестігінің дамуын қазіргі экономикалық теориялар мен

тұжырымдамалар негізінде жаһандану жағдайында және дағдарыс жағдайында модернизациялық жобаны сәтті жүзеге асырудың маңызды шарттарының бірі ретінде болжау;

- мемлекет пен бизнестің өзара іс-қимылын реттеуге мүмкіндік беретін магистранттардың білім мен дағдыларды игеруі үшін жағдай жасау;
- ғылыми-зерттеу және талдау жұмыстарын орындау бойынша дағдылар мен біліктерді қалыптастыру.

4. Магистратурада ғылыми, педагогикалық және басқару кадрларын даярлау екі бағыт бойынша жүзеге асырылады:

- Ғылыми-педагогикалық оқу мерзімі 2 жыл;
- бейіндік оқу мерзімі 1 жылдан кем емес.

Магистратурадағы оқу мерзімін алдыңғы дайындық деңгейінің білім беру бағдарламасы бейінінің сәйкестігіне және пререквизиттердің болуына байланысты ЖОО дербес түзетуі мүмкін.

5. Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру мазмұнындағы базалық құндылықтар:

- Қазақстандық патриотизм және азаматтық жауапкершілік;
- сыйластық;
- ынтымақтастық;
- ашықтық.

6. Білім беру бағдарламасы түлегінің білімі мен іскерлігі

7M04102 – «Экономика» білім беру бағдарламасының түлегі:

білуі:

- мемлекеттік басқару деңгейіндегі басқарушылық қызметтің барлық функционалдық бағыттарының іргелі негіздері;
- өндірісті жоспарлауды, ұйымдастыруды басқаруға және мазмұнына, инвестициялық пен және инновациялық қызметке негізгі амалдарды;
- кәсіпорынның экономикалық қауіпсіздігін анықтайтын негізгі сипаттамалар мен процестерді;
- іскерлік этика мен этикеттің халықаралық пен отандық нормаларын;
- отандық бизнес-серіктестіктің экономикалық, құқықтық, саяси, мәдени және технологиялық ортасының ерекшеліктерін.

жасай білуі:

- басқарушылық объектілердің қызметін талдауды, ғылыми негізделген тұжырымдарды, өндірістің және басқарудың қажетті ұйымдастыру нысандарын таңдауды, басқарушылық шешімдерді қабылдауды;
- сапалы және сандық талдау мен синтезді жүзеге асыра отырып, процестерді, құбылыстарды, жағдайларды сипаттау және болжау үшін модельдерді тұрғызуды және пайдалануды;
- ғылыми ақпараттың үлкен массивтерін пайдалануды, оның әртүрлі көздерімен өз бетінше жұмыс істеуді;
- кәсіби міндеттерді шешу үшін компьютерлік техниктерді пайдалануды;
- алынған нәтижелерді өңдеуді, оларды қолда бар статикалық және есеп беру деректерін есепке алумен талдауды және ұғынуды;
- әлеуметтік маңызды проблемалар мен процестерді терең талдау қабілетіне ие болуы және өзінің жұмысындағы әлеуметтік-гуманитарлық және іргелі ғылымдардың әдістерін пайдалануды;
- командада жұмыс жасауды, өзінің көзқарасын қорғауды, бастамашыл болуды, жаңа шешімдерді ұсынуды, өзінің пікірін ұжымның пікірімен ара қатынасын белгілеуді, ұжымдық шешімге бағынуды.

дағдыларға ие болуы:

- ғылыми-зерттеу жұмысын жасаудың жалпы ғылыми әдіснамасын, логикасын және технологиясына иемдену;
- дербес ғылыми-зерттеу жұмысын жүргізу;
- педагогикалық қызметті, оқу-тәрбие жағдайларын талдауды жүзеге асыру, педагогикалық міндеттерді анықтау және шешу;
- құзыретті болуы;
- басқарушылық шешімдерді қабылдау әдістерін пайдалануда;
- Қазақстан Республикасында әлеуметтік-экономикалық реформаларды өткізу мәселелерінде;

- елдің әлеуметтік даму бағыттарына қатысты;
- ғылыми, іскерлік, қоғамдық-саяси ауызекі-тұрмыстық сөйлеу саласында қазақ және орыс тілдерін, сондай-ақ шет тілін білуде;
- басқарушылық пәндерді оқыту әдістемесінің мәселелерінде.

7. Оқыту нәтижелері

Оқыту нәтижелері тиісті білім беру деңгейінің Дублин дескрипторлары негізінде анықталады. Бұл ретте оқытудың бес басты нәтижесі бөлінеді:

МД1 - білім және түсінік (зерделенетінсалада білім мен түсінікті, соның ішінде осы саладағы ең озық білімнің элементтерін көрсету);

МД2 - білім мен түсініктерді қолдану (осы білім мен түсіністі кәсіби деңгейде қолдану);

МД3 - пайымдауларды қалыптастыру (зерделенетін салада дәлелдерді қалыптастыру және мәселелерді шешу);

МД4 - коммуникативті қабілеттер (әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру);

МД5 - оқу дағдылары немесе оқуға қабілетілік (ақпаратты, идеяларды, проблемалар және шешімдерді мамандарға да, маман еместерге де хабарлау).

8. Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысына қойылатын талаптар.

Ғылыми-педагогикалық магистратурадағы ғылыми-зерттеу жұмысы:

- магистрлік диссертация қорғалатын мамандықтың негізгі проблематикасына сәйкес келу;
- өзекті болу, ғылыми жаңалық пен практикалық маңыздылықты қамту;
- ғылым мен практиканың заманауи теориялық, әдістемелік және технологиялық жетістіктеріне негізделуі;
- ғылыми зерттеулердің заманауи әдістерін қолдану арқылы орындалады;;
- негізгі қорғалатын ережелер бойынша ғылыми-зерттеу (әдістемелік, практикалық) бөлімдерден тұрады;
- тиісті білім саласындағы озық халықаралық тәжірибеге негізделуге тиіс.

9. Білім беру бағдарламасының тізілімінен оқыту (құзіреттілік) нәтижелері

Құзіреттіліктер тізбесі

Құзіреттілік амалдың әдістері әлемнің әртүрлі елдерінде белсенді және тиімді қолданылады және «Болон процесі» шеңберінде негіз құрушы болды.

Магистратура бағдарламасын меңгеру нәтижесінде түлекте жалпы мәдени, жалпы кәсіби, кәсіби немесе кәсіби-қолданбалы құзіреттер қалыптасуы керек.

Құзіреттердің шифрімен атауы	Құзіреттердің шифрімен түрлері	Шифр және құзіреттердің мақсаттары мен міндеттерін айқындау
1. Негізгілер (БП блогы)	1.1 Жалпы мәдени	1.1.1 Абстрақтылы ойлауға, талдауға, синтезге қабілеттілік; 1.1.2 Стандартты емес жағдайларда әрекет етуге, шешімдер қабылдау үшін әлеуметтік және этикалық жауапкершілік көтеруге дайындық; 1.1.3 Өз-өзін дамытуға, өз-өзін танытуға, шығармашылық әлеуетті пайдалануға дайындық;
	1.2 Жалпы кәсіби	1.2.1 Кәсіби қызметтің міндеттерін шешу үшін мемлекеттік, орыс және шетел тілдеріндегі ауызша және жазбаша нысандарда қатысымға дайындық; 1.2.2. Кәсіби халықаралық қатынаудың қалыптасқан мамандандырылған терминология шеңберінде қатысым құралы ретінде шетел тілдердің біріне ие; 1.2.3 Әлеуметтік, этикалық, конфессиялық және мәдени айырмашылықтарды толерантты түрде қабылдай отырып, өзінің кәсіби қызметі саласында ұжымды басқаруға; ұйымдастырушылық-басқарушылық шешімдерді қабылдауға дайындық; 1.2.4 Педагогикалық қызметті жүзеге асыруға; педагогикалық міндеттерді анықтауға және шешуге қабілеттілік, дәлелдеу теориясы мен тәжірибесі, философияны оқыту әдістемесі, жоғары мектеп педагогикасы саласындағы білімнің кәсіби қызметінің әртүрлі түрлерінде пайдалану мүмкіндігі;

		1.2.5 Жоғары оқу орындарында басқарушылық пәндерді оқыту, оқу-әдістемелік материалдар әзірлеу қабілеті;
	1.3 Ақпараттық	1.3.1. Білім беру және кәсіби қызмет саласындағы әлемнің заманауи жаратылыстану-ғылыми бейнесі туралы білімді пайдалану, ақпаратты математикалық өңдеу әдістерін, теориялық және эксперименттік зерттеуді қолдану; 1.3.2 Заманауи компьютерлік техниканы және бағдарламалық жасақтаманы, сонымен қатар оқытудың заманауи техникалық құралдарын кәсіби иелену қабілеті; 1.3.3 Заманауи ақпараттық қоғамның дамуындағы ақпараттың мәні мен мағынасын түсіну, осы процессте туындайтын қауіптер мен қорқыныштарды ұғыну, ақпараттық қауіпсіздіктің, оның ішінде мемлекеттік құпияларды қорғаудың негізгі талаптарын сақтау қабілеті; 1.3.4 Ақпаратты алудың, сақтаудың, өңдеудің негізгі әдістерін, тәсілдерін және құралдарын пайдалану, компьютермен ақпаратты басқару құралы ретінде жұмыс істеуге дайындығы.
2. Кәсіби	2.1 Ғылыми-зерттеу	2.1.1 Отандық және шетелдік зерттеушілер алған нәтижелерді жалпылау және сыни тұрғыдан бағалау, перспективалы бағыттарды анықтау қабілеті; 2.1.2 Ғылыми зерттеудің таңдалған тақырыбының өзектілігін, теориялық және тәжірибелік маңыздылығын негіздеу қабілеті; 2.1.3 Әзірленген бағдарламаға сәйкес дербес зерттеулер жүргізу қабілеті; 2.1.4 Жүргізілген зерттеу нәтижелерін ғылыми қауымдастыққа мақала немесе баяндама түрінде ұсыну қабілеті.
	2.2 Жобалық-экономикалық қызмет	2.2.1. Белгісіздік факторын есепке алумен жобалық шешімдерді дайындау мен әзірлеуді өз бетінше жүзеге асыру, тиісінше әдістемелік және нормативтік құжаттарды, сондай-ақ әзірленген жобалар мен бағдарламаларды іске асыру бойынша ұсыныстар мен іс-шараларды әзірлеу қабілеті; 2.2.2. Белгісіздік факторын есепке алумен жобалардың тиімділігін бағалау; әртүрлі нарықтардағы экономикалық агенттердің жүріс-тұрысынның стратегияларын әзірлеу қабілеті.
	2.3 Талдау қызметі	2.3.1 Мемлекеттік саясат саласында іс-шараларды бағалау және мемлекеттік пен жергілікті деңгейде стратегиялық шешімдерді қабылдау үшін аналитикалық материалдар дайындау қабілеті; 2.3.2 Экономикалық есептерді жүргізу үшін ақпараттың әртүрлі көздерін талдау және пайдалану қабілеті 2.3.3. Кәсіпорынның, саланың, аймақтың және тұтастай басқарудың негізгі әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштерінің болжауын жасау қабілеті.
	2.4 Ұйымдастырулық-басқарушылық қызмет	2.4.1. Әртүрлі меншік нысандары кәсіпорындары мен ұйымдарында, мемлекеттік және жергілікті билік органдарында экономикалық қызметтер мен бөлімшелерді басқару қабілеті. 2.4.2. Басқарушылық шешімдердің нұсқаларын әзірлеу және әлеуметтік-экономикалық тиімділік критерийлерінің негізінде

		олардың таңдауын негіздеу қабілеті.
	2.5 Арнайы	2.5.1. Экономикалық дамудың теорияларын, қағидаттарын және факторларын түсіну, сонымен қатар елді, аймақты дамыту стратегиясын әзірлеу кезінде оларды қолдана білу қабілеті; 2.5.2 Экономикалық және әлеуметтік дамудың құқықтық құжаттарымен жұмыс істеу қабілеті; 2.5.3 Стратегиялық дамудың талдауын жүргізу қабілеті; 2.5.4 Көрсетіштерді талдау және болжау қабілеті; 2.5.5 Мемлекеттік басқару саласындағы қоғамдық қатынастарды реттеу саласындағы отандық және халықаралық құқықтың әртүрлі салаларының нормаларын талдау және қолдану қабілеті; 2.5.6 Басқарушылық қызметінің субъектілерін құруды жүзеге асыру, бизнес-процестерді жоспарлау мен басқару, меншіктің әртүрлі нысандары мен қызметінің әртүрлі түрлерінің шаруашылық субъектілерінің тәуекелдерін бағалау қабілеті.
	2.6 Педагогикалық қызмет	2.6.1 Басқарушылық пәндерді жалпы білім беру мекемелерінде, жоғары кәсіптік және орта кәсіптік білім беру мекемелерінде, сондай-ақ қосымша кәсіптік білім беру мекемелерінде (ғылыми және педагогикалық бағыттың, бейіндік бағыттың магистрлері үшін) оқытуға қабілеті; 2.6.2 Оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеуге қабілетті.

7. Ғылыми-педагогикалық бағыт бойынша магистратураның білім беру бағдарламасының құрылымы

Оқыту мерзімі: 2 жыл

Берілетін дәрежесі: 7М04102 – Экономика

білім беру бағдарламасы бойынша экономикалық ғылымдар магистрі

Рет №	Пәндер циклдерінің және қызмет түрлерінің атауы	Жалпы еңбексыйымдылық	
		Академиялық сағаттарда	академиялық кредиттерде
1	2	3	4
1.	Теориялық оқу	1920	64
1.1	Базалық пәндер (БП) циклі	1050	35
1)	Жоғары оқу орнының компоненті (ЖК):	600	20
	соның ішінде:		
	Тарих және ғылым философиясы		
	Шетел тілі (кәсіби)		
	Жоғары мектеп педагогикасы		
	Басқару психологиясы		
	Педагогикалық тәжірибе		
2)	Таңдауы бойынша компонент (ТК)	450	15
1.2	Бейіндік пәндер (БП) циклі	1470	49
1)	Жоғары оқу орнының компоненті (ЖК):		
2)	Таңдауы бойынша компонент (ТК)		
3)	Зерттеу тәжірибесі		
2	Ғылыми-зерттеу жұмысы	720	24
1)	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдама өту және магистрлік диссертацияны (МҒЗЖ) орындау	720	24
3	Оқытудың қосымша түрлері (ОҚТ)		
4	Қорытынды аттестация (ҚА)	360	12
1)	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау (МДРЖК)	360	12
	Жиыны	3600	120

**8. Модульдер түрдері шеңберінде білім беру бағдарламасының мазмұны
(ғылыми-педагогикалық бағыт)**

Модульге кіретін пәндердің коды	Модульге кіретін пәндердің атауы	ECTS академиялық кредиттері саны	Семестр	Құзыреттердің мақсаттары мен міндеттері шифрі
Базалық пәндер (БП) циклі / Цикл базовых дисциплин (БД) - 35 кредита (ов)				
Жоғары оқу орнының компоненті (ЖК) / Вузовский компонент (ВК) - 20 кредита (ов)				
Модуль 2.1 Тарих, педагогика және психология / История, педагогика и психология				
GTF 5201 / IFN 5201	Тарих және ғылым философиясы / История и философия науки	3	1	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3 1.2.1, 1.2.2,
ShT 5202 / Iya 5202	Шетел тілі (кәсіби) / Иностранный язык (профессиональный)	3	1	
ZhMPed5203/ PedVShi 5203	Жоғары мектеп педагогикасы / Педагогика высшей школы	5	1	1.2.3, 1.2.4, 1.2.5, 1.3.1, 2.6.1, 2.6.2
BPsi 5204 / PsiUd 5204	Басқару психологиясы / Психология управления	5	1	
PT / PP	Педагогикалық тәжірибе / Педагогическая практика	4	2	
Таңдауы бойынша компонент (ТК) / Компонент по выбору (15 кредитов)				
Модуль 2.2 Оқыту әдістемесі мен экономикалық зерттеулердің әдістемесі / Методика преподавания дисциплин и методология экономических исследований				
EZA 5205 / MEI 5205 / MZT 5205 / TMI 5205 /	1. Экономикалық зерттеулердің әдіснамасы / Методология экономических исследований 2. Магистрлік зерттеудің технологиясы / Технология магистерского исследования	5	1	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4 1.2.4, 1.2.5
MPOA5206 / MPDS 5206 / PShT 5206 / TPM 5206	1. Мамандық пәндерін оқыту әдістемесі / Методика преподавания дисциплин специальности 2. Педагогикалық шеберліктің технологиясы / Технология педагогического мастерства	5	2	
BKBS 5207 / KSB 5207 / SNBS 5207 / ORKP 5207 /	1. Бәсекеге қабілетті бизнес стратегиялары / Конкурентные стратегии бизнеса 2. Сала нарықтары және бәсекелестік саясаты / Отраслевые рынки и конкурентная политика	5	3	2.2.1, 2.4.1, 2.5.6, 2.5.7
Бейіндеуші пәндер циклі / Цикл профилирующих дисциплин - 49 кредита (ов)				
Жоғары оқу орны компоненті (ЖК) / Вузовский компонент (ВК) - 5 кредита (ов)				
Модуль 3.1 Мемлекеттік басқару тәжірибесі (ағылшын тілде) және технологиялары/ Практика и технологии государственного управления (на англ.языке)				
IK (AT)5301 / IP (AYa) 5301/	Инновациялық кәсіпкерлік (ағылшын тілде) / Инновационное предпринимательство (на англ.языке)	3	1	2.2.1, 2.4.1, 2.5.6, 2.5.7
Таңдауы бойынша компонент (ТК) /Компонент по выбору (46 кредитов)				
Модуль 3.1 Мемлекеттік басқару тәжірибесі (ағылшын тілде) және технологиялары/ Практика и технологии государственного управления (на англ.языке)				
IE 5302 / ETPOM 5302 / ARTPE 5302 / ARTPE 5302	1. Институционалдық экономика (ілгерілетілген курс) / Институциональная экономика (продвинутый курс) 2. Экономика теориясы мен	5	2	2.4.2, 2.5.1, 2.5.3

	практикасының өзекті мәселелері / Актуальные проблемы теории и практики экономики			
Модуль 3.2 Микро және макроэкономикалық талдау және маркетингтік зерттеулер / Микро и-макроэкономический анализ и маркетинговые исследования				
MMT 5303 / MMA 5303 ETMA 5303 / MMAE 5303	1. Микро және макроэкономикалық талдау / Микро и-макроэкономический анализ 2. Экономикалық талдаудың математикалық әдістері / Математические методы анализа экономики	5	3	2.3.1, 2.3.2, 2.3.3, 2.4.1, 2.5.6
ShOMSh 6306 / MRMSB 6306 / MZTMK 6306 / MITMK 6306 /	1. Шағын және орта бизнестегі маркетингтік шешімдер / Маркетинговые решения в малом и среднем бизнесе 2. Маркетингтік зерттеулер мен технологиялар, маркетингтік коммуникациялар / Маркетинговые исследования и технологии, маркетинговые коммуникации	5	2	
Модуль 3.3 Бизнестегі ақпараттық жүйелер және бизнес-процестерді басқару / Информационные системы в бизнесе и управление бизнес-процессов				
BAZhT 5304 / ISTB 5304 / BEA 5304/ KMB 5304	1. Бизнестегі ақпараттық жүйелер және технологиялар / Информационные системы и технологии в бизнесе 2. Бизнестегі есептеу әдістері / Количественные методы в бизнесе	5	2	1.3.2, 1.3.3, 1.3.4, 2.2.1, 2.2.2, 2.4.1
BPBM 6307 / UMBP 6307 / ZhBV 6307 / UPP 6307	1. Бизнес-процестерді басқару және модельдеу / Управление и моделирование бизнес-процессов 2. Жобалар мен бағдарламаларды басқару / Управление проектами и программами	5	3	
Модуль 3.4 Кәсіпкерлікті қолдау және мемлекеттік реттеу / Государственное регулирование и поддержка предпринимательства				
KKMR 6305 / GRPP 6305 / BMOK 6305 / VGB 6305	1. Кәсіпкерлікті қолдау және мемлекеттік реттеу / Государственное регулирование и поддержка предпринимательства 2. Бизнес пен мемлекеттің өзара қатынасы / Взаимодействие государства и бизнеса	5	3	2.3.1, 2.3.2, 2.3.3, 2.4.1, 2.5.5, 2.5.6
ZP	Зерттеу практикасы / Исследовательская практика	16	3, 4	
Ғылыми-зерттеу жұмысы / Научно-исследовательская работа - 24 кредита (ов)				
NIRMVVMD	Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (МҒЗЖ) / Научно- исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации	24	1,2,3,4	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4
Қорытынды аттестаттау / Итоговая аттестация				

ZMD	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау / Оформление и защита магистерской диссертации	12	4	2.3.1, 2.3.2, 2.3.3, 2.4.1, 2.5.5, 2.5.6
-----	--	----	---	--

12. Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы (научно-педагогическое направление)

Курс обучения	Семестр	Количество осваиваемых модулей/ дисциплин	Количество изучаемых дисциплин		Количество академических кредитов						Количество		
			Вузовский компонент	Компонент по выбору	Теоретическое обучение	Практика (педагогическая, исследовательская)	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации	Итоговая аттестация	Всего	Всего в часах	ECTS	Экз	диф.зачет
1	1	6	5	1	24		6		30	900	30	6	-
	2	4	-	4	20	4	6		30	900	30	4	-
2	3	4	-	4	20	4	6		30	900	30	4	-
	4					12	6	12	30	900	30	-	-
Итого		14	5	9	64	20	24	12	120	3600	120	14	

Білім беру бағдарламасын әзірлеген:

PhD, Куатбеков Ж.А.

Келісілді:

Бірінші проректор

А.Б.Абдуалы

АСБ бастығы

Г.А.Кабылбаева

Жоғары оқу орнынан кейінгі білім факультетінің деканы

А.Е.Сарсенова

«Білім беру бағдарламасы» ережесі ХТИИ-дің ғылыми-әдістемелік кеңесінде талқыланған және ХТИИ-дің Ғылыми кеңесінде бекітілген, « 24 » 06 2021 жылғы № 11 хаттама.

Лист согласования с работодателями

Заместитель руководителя
Департамента Агентства
Республики Казахстан по
делам государственной
службы по Жамбылской
области

Илебаев
Лесбек Куралбаевич

ТОО Юг Постер
Директор

Токымбаев Ануар
Гурсьнович

ТОО «Микрокредитная
организация КМФ»
Директор

Жусупов Шалхар
Амангосович

АО «ЖамбылГипс»
Экономист

Носова Антонина
Алексеевна

Отдел экономики и
бюджетного планирования
акимата Таласского района
Жамбылской области

Асемов Фазиз Жұмабекович

ТОО «Aslan-Invest»

Абдрахманов Нурлан
Болатбекович

Магистрант

Мукажанов Самат
Татыгалиевич



жанд. 1 м