

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТАРАЗСКИЙ ИННОВАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ**

УТВЕРЖДЕНО
Ректор Международного Таразского
инновационного института, д.ф.н., профессор
Е.Б.Саурыков
«24» _____ 2021 ж./г.



МАГИСТРАТУРА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

- 7M04110 – Государственное и местное управление (научно-педагогическое направление),**
- 7M04110 – Мемлекеттік және жергілікті басқару (ғылыми-педагогикалық бағыт),**
- 7M04110–State and local government (scientific and pedagogical direction)**

Структура модульной образовательной программы

1. Название образовательной программы: 7М04110 - Государственное и местное управление (научно-педагогическое направление)

2. Уровень образовательной программы:

Область образования: 7М04 - Бизнес, управление и право

Направление подготовки: 7М041 - Бизнес и управление

Группа образовательных программ: М071 Бизнес и управление

Магистр экономических наук по образовательной программе 7М04110-Государственное и местное управление

3. Паспорт образовательной программы

3.1 Цели образовательной программы:

Целью образовательной программы 7М04110-«Государственное и местное управление» по научной и педагогической подготовке заключается в подготовке высококвалифицированных специалистов, обладающих конкурентоспособным уровнем знаний, умений, навыков и профессиональными компетенциями в области актуальных направлений современного государственного и местного управления.

3.2 Задачи образовательной программы:

Основными задачами образовательной магистерской программы является обеспечение условий для:

- получения полноценного, качественного научно-педагогического образования, профессиональной компетенции в области управления и организации производства;
- приобретения высокого общего интеллектуального уровня развития, овладение грамотной и развитой речью, гуманитарной культурой, высокими нравственными, этическими и правовыми нормами, культурой мышления и навыками научной организации труда;
- развития творческого потенциала, инициативы и новаторства;
- конкурентоспособности магистров на рынке рабочей силы, обеспечивающей возможность для максимально быстрого трудоустройства по специальности;
- выбора магистрантами индивидуальных программ образования;
- обеспечения целевой подготовки по заказам организаций;
- освоения фундаментальных курсов на стыке наук, гарантирующих им профессиональную мобильность на международном уровне;
- углубления теоретической, практической и индивидуальной подготовки обучающихся в избранном направлении науки и педагогической деятельности;
- выработки у обучающихся способности к самосовершенствованию и саморазвитию, потребности и навыков самостоятельного творческого овладения новыми знаниями в течение всей их активной жизнедеятельности;
- подготовки специалистов с высоким уровнем профессиональной культуры, в том числе культуры профессионального общения, имеющих гражданскую позицию, способных сформулировать и практически решать современные научные и практические проблемы, успешно осуществлять научно-исследовательскую, педагогическую и управленческую деятельность.

3.3 Перечень квалификаций и должностей:

Выпускнику образовательной программы присуждается академическая степень: «Магистр экономических наук» по образовательной программе - 7М04110-«Государственное и местное управление». В соответствии с Квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденного Приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 21 мая 2012 года № 201, «Магистры экономических наук» по образовательной программе – «Государственное и местное управление», могут занимать должности руководителей, специалистов и других служащих в области органах государственного управления, органы управления экономикой и финансами (министерства, ведомства и агентства); местные органы управления (акиматы районов, городов, областей) и аппараты исполнительных органов, национальные государственные и частные компании, концерны, корпорации и другие. НИИ, и т.д.

3.4 Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы:

3.4.1 Сфера профессиональной деятельности:

Государственные органы, учреждения и организации всех форм собственности, управление народным хозяйством, административно-территориальными таксонами, менеджером и экономистом в национальных компаниях, на различных предприятиях страны.

Магистр экономических наук по образовательной программе 7М04110 - «Государственное и местное управление» может осуществлять аналитическую, научно-исследовательскую, организационно-управленческую (административную) и образовательную (педагогическую) деятельность в следующих областях: исследование функционирования отраслевых и региональных органах управления, хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм; совершенствование системы менеджмента предприятия; формирование стратегии и политики различных органов; регулирование социально-экономических отношений на государственном, отраслевом и внутрифирменном уровнях.

Магистр по данной специальности должен обладать комплексом специальных теоретических знаний и практических навыков, касающихся решения задач управленческого и организационного характера, применения современных технологий, обработки информации, принятия решений в условиях динамично изменяющейся внешней среды. Иметь достаточную теоретическую подготовку для решения практических задач и проблем в нестандартных ситуациях, условиях неопределенности и риска.

Магистр должен быть практически подготовлен к творческой, активной, профессиональной и социальной деятельности, качественному выполнению практических задач в рамках экономической и иных управленческих функций, иметь теоретическое представление об основах организации производства, о закономерностях развития общества в процессе управления, распределения, обмена и потребления материальных благ и услуг, иметь навыки заниматься самообразованием.

3.4.2 Объекты профессиональной деятельности:

Объектами профессиональной деятельности выпускников магистратуры являются:

- при научно-педагогической подготовке: научно-исследовательские институты; высшие учебные заведения;
- различные структурные подразделения Правительства РК; органы управления экономикой и финансами (министерства, ведомства и агентства); местные органы управления (акиматы районов, городов, областей) и аппараты исполнительных органов;
- национальные государственные и частные компании, концерны, корпорации и другие;
- органы государственного и местного управления;
- производственно-экономические и планово-экономические, социально-управленческие и маркетинговые, аналитические службы предприятий и организаций;
- коммерческие и бизнес-структуры, подразделения предприятий, осуществляющие внешнеэкономическую деятельность.

3.4.3 Предметы профессиональной деятельности:

Предметом профессиональной деятельности магистра экономических наук по образовательной программе 7М04110 - «Государственное и местное управление» является изучение управления, экономика, менеджмент, анализ, индикативное и стратегическое планирование, прогнозирование, принятие финансово-экономических решений на уровнях национальной, региональной экономики и предприятий и др.

3.4.4 Виды профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;
- проектно-экономическая;
- аналитическая;
- научно-исследовательская;
- образовательная (педагогическая).

1. организационно-управленческая деятельность:

- организация творческих коллективов для решения управленческих и социальных задач и руководство ими;
- разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;

- руководство управленческими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и местного управления.

2. проектно-экономическая деятельность

- подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;

- подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

- подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;

- составление управленческих разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;

- разработка стратегии поведения агентов на различных рынках труда

3. аналитическая деятельность:

- консультирование государственных, некоммерческих и хозяйственных организаций;

- формирование баз данных, оценка их полноты и качества, применение этих данных для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций;

- применение вычислительной техники, информационно-коммуникационных технологий, математических и статистических методов при решении управленческих задач, в целях информационного обеспечения государственного и местного управления;

- разработка административных регламентов, проектов должностных регламентов государственных служащих, должностных обязанностей сотрудников организаций;

4. научно-исследовательская деятельность

- участие в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и местного управления, подготовка обзоров и аналитических исследований по отдельным темам специализации;

- подготовка и апробация отдельных образовательных программ и курсов, представление результатов исследований для других специалистов.

5. образовательная (педагогическая) деятельность

- преподавание управленческих дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования (для магистров профильного и научного и педагогического направления);

- разработка учебно-методических материалов.

3.4.5 Функции профессиональной деятельности:

В ходе профессиональной деятельности магистр выполняет следующие функции:

- осуществление управленческой деятельности в различных сферах экономического и социального развития административно-территориальных единиц (округов, районов, городов, областей) и Республики Казахстан;

- проведение сравнительного анализа показателей, характеризующих процесс социально-экономического развития территорий, административных районов и областей с целью формулирования выводов и предложений по совершенствованию административно-экономических механизмов позитивного воздействия на этот процесс;

- принятие научно обоснованных хозяйственных решений, учитывающих местные факторы и условия их осуществления при соблюдении приоритетности общегосударственных интересов;

- проведение планово-прогнозных расчетов для научного обоснования перспектив экономического и социального развития соответствующих административно-территориальных единиц в условиях многоукладности экономики и повышения ее конкурентоспособности;

- подготовка аналитических, справочных, нормативно-инструктивных и других материалов с целью стимулирования активности местных представительных органов в проявлении законотворческой инициативы вопросам развития экономики и уровня жизни местного населения;

- обоснование предложений по повышению эффективности и совершенствованию структуры не местного хозяйства, но и местных органов управления экономикой при различных соотношениях форм собственности на средства и результаты труда.

3.4.6 Типовые задачи профессиональной деятельности:

Основными задачами профессиональных образовательных программ 7М04110 «Государственное и местное управление» являются обеспечение условий для:

- получения полноценного, качественного послевузовского образования, второго уровня и профессиональной компетентности в области управления национальным хозяйством и его отраслями, экономического знания, управления государством и его территориальными образованиями;

- приобретения высокого общего интеллектуального уровня развития, овладения грамотной и развитой речью, гуманитарной культурой, высокими нравственными, этическими и правовыми нормами, широтой и культурой экономического мышления, навыками научной организации управленческого труда;

- развития творческого потенциала, собственной инициативы и новаторства;

- продолжения дальнейшего образования на следующем уровне послевузовского образования;

- конкурентоспособности на рынке рабочей силы;

3.4.7 Содержание профессиональной деятельности

Направленность подготовки по программе «Государственное и местное управление» ориентирована на решение следующих профессиональных задач:

- проведение экономического анализа; - выявление сильных и слабых сторон объекта управления в отраслевом и региональном аспектах;

- - определение внешних угроз и возможностей осуществления стратегии развития объекта управления;

- подготовка проекта решений по достижению стратегических целей объекта управления.

Организация образовательной деятельности осуществляется посредством планирования учебного процесса и содержания образования, выбора способов их проведения.

Структура содержания образования определяется в соответствии с установленными требованиями к учетно-измерительным инструментам образования: учебным планам и программам, объему учебной нагрузки, продолжительности академических периодов, видам академических занятий, объему учебного материала и др.

Программа образования устанавливает требования к содержанию образовательных программ специальностей и учебных дисциплин.

Планирование и организация образовательной деятельности осуществляются на основе учебных планов.

4. Знания и умения выпускника образовательной программы

Выпускник образовательной программы 7М04110 - «Государственное и местное управление» должен:

знать:

- фундаментальные основы всех функциональных направлений управленческой деятельности на уровне государственного управления;

- основные подходы к управлению и содержанию планирования, организации производства, инвестиционной и инновационной деятельности;

- основные характеристики и процессы, определяющие экономическую безопасность предприятия;

- международные и отечественные нормы деловой этики и этикета;

- особенности экономической, правовой, политической, культурной и технологической среды отечественного бизнес-партнерства.

уметь:

- анализировать деятельность управленческих объектов, делать научно обоснованные выводы и выбирать необходимые формы организации производства и управления, принимать управленческие решения;

- строить и использовать модели для описания и прогнозирования процессов, явлений, ситуации, осуществляя при этом их качественный и количественный анализ и синтез;

- оперировать большими массивами научной информации, самостоятельно работать с различными ее источниками;

- использовать компьютерную технику для решения профессиональных задач;

-обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся статических и отчетных данных;

- иметь способность глубоко анализировать социально-значимые проблемы и процессы и использовать методы социально-гуманитарных и фундаментальных наук в своей работе;

- работать в команде, отстаивать свою точку зрения, быть инициативным, предлагать новые решения, соотносить свое мнение с мнением коллектива, подчиниться коллективному решению.

иметь навыки:

-владения общенаучной методологией, логикой и технологией проведения научно-исследовательской работы;

-ведения самостоятельной научно-исследовательской работы;

-осуществления педагогической деятельности, анализа учебно-воспитательных ситуаций, определения и решения педагогических задач;

быть компетентным:

- в использовании методов принятия управленческих решений;

- в вопросах проведения в Республике Казахстан социально-экономических реформ;

- в отношении направлений социального развития страны;

- в знании казахского и русского языков в сфере научной, деловой, общественно-политической разговорно-бытовой речи, а также иностранного языка;

- в вопросах методики преподавания управленческих дисциплин.

5. Результаты обучения

Результаты обучения определяются на основе Дублинских дескрипторов соответствующего уровня образования. При этом выделяются пять главных результатов обучения:

УО1 - знание и понимание (демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, включая элементы наиболее передовых знаний в этой области);

УО2 - применение знаний и пониманий (применять эти знания и понимание на профессиональном уровне);

УО3 - формирование суждений (формулировать аргументы и решать проблемы в изучаемой области);

УО4 - коммуникативные способности (осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений);

УО5 - навыки обучения или способности к учебе (сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и не специалистам).

6. Результаты обучения (Компетенции) из реестра образовательной программы

6.1 Перечень компетенций

Методы компетентностного подхода активно и эффективно применяются в различных странах мира и стали основополагающими в рамках «Болонского процесса».

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные или профессионально-прикладные компетенции.

Шифр и наименование компетенций	Шифр и виды компетенций	Шифр и определения целей и задач компетенций
1. Ключевые (блок БД)	1.1 Общекультурные	1.1.1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; 1.1.2 Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; 1.1.3 Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

	1.2 Общепрофессиональные	<p>1.2.1 Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном, русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>1.2.2 Владеет одним из иностранных языков как средством коммуникации в рамках сложившейся специализированной терминологии профессионального международного общения</p> <p>1.2.3 Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия; и принимать организационно-управленческие решения</p> <p>1.2.4 Способность осуществлять педагогическую деятельность; определять и решать педагогические задачи, способность использования в различных видах профессиональной деятельности знания в области теории и практики аргументации, методики преподавания философии, педагогики высшей школы</p> <p>1.2.5 Способность преподавать управленческие дисциплины в высших учебных заведениях, разрабатывать учебно-методические материалы;</p>
	1.3 Информационные	<p>1.3.1 Использование знаний о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применение методов математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования;</p> <p>1.3.2 Способность к профессиональному владению современной компьютерной техникой и программным обеспечением, а также современными техническими средствами обучения;</p> <p>1.3.3 Способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;</p> <p>1.3.4 Использование основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией.</p>
2. Профессиональные	2.1 Научно-исследовательская	<p>2.1.1 Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления;</p> <p>2.1.2 Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</p> <p>2.1.3 Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;</p> <p>2.1.4 Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.</p>
	2.2 Проектно-экономическая деятельность	<p>2.2.1 Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;</p> <p>2.2.2 Способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности; разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.</p>
	2.3 Аналитическая деятельность	<p>2.3.1 Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области государственной политики и принятия стратегических решений на государственном и местном уровне;</p> <p>2.3.2 Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;</p> <p>2.3.3 Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и управления в целом.</p>
	2.4 Организационно-управлен-	<p>2.4.1 Способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и местной власти.</p>

	ческая деятельность	2.4.2 Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.
	2.5 Специальные	2.5.1 Способность понимать теории, принципы и факторы экономического развития, а также уметь применять их при разработке стратегии развития страны, региона; 2.5.2 Способность работы с правовыми документами экономического и социального развития; 2.5.3 Способность проводить анализ стратегического развития; 2.5.4 Способность анализировать и прогнозировать показатели 2.5.5 Способность анализировать и применять нормы различных отраслей отечественного и международного права в сфере регулирования общественных отношений в области государственного управления; 2.5.6 Способность осуществлять создание субъектов управленческой деятельности, планировать и управлять бизнес-процессами, оценивать риски хозяйствующих субъектов различных форм собственности и различных видов деятельности.
	2.6 Педагогическая деятельность	2.6.1 Способен преподавать управленческие дисциплины в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования (для магистров научного и педагогического направления, профильного направления); 2.6.2 Способен разрабатывать учебно-методические материалы.

7. Структура образовательной программы магистратуры по научно-педагогическому направлению

Срок обучения: 2 года

Присуждаемая степень: магистр экономических наук

по образовательной программе " 7М04110 «Государственное и местное управление» "

№ п/п	Наименование циклов дисциплин и видов деятельности	Общая трудоемкость	
		в академических часах	в академических кредитах
1	2	3	4
1.	Теоретическое обучение	1920	64
1.1	Цикл базовых дисциплин (БД)	1050	35
1)	Вузовский компонент (ВК):	600	20
	в том числе:		
	История и философия науки		
	Иностранный язык (профессиональный)		
	Педагогика высшей школы		
	Психология управления		
	Педагогическая практика		
2)	Компонент по выбору (КВ)	450	15
1.2	Цикл профилирующих дисциплин (ПД)	1470	49
1)	Вузовский компонент (ВК)		
2)	Компонент по выбору (КВ)		
3)	Исследовательская практика		
2	Научно-исследовательская работа	720	24
1)	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)	720	24
3	Дополнительные виды обучения (ДВО)		
4	Итоговая аттестация (ИА)	360	12
1)	Оформление и защита магистерской диссертации (ОиЗМД)	360	12
	Итого	3600	120

8. Содержание образовательной программы в рамках видов модулей (научно-педагогическое направление)

Код дисциплин, входящих в модуль	Наименование дисциплин, входящих в модуль	Число академических кредитов ECTS	Семестр	Шифр целей и задач компетенций
Цикл базовых дисциплин (БД) - 35 кредита (ов)				
Вузовский компонент (ВК) - 20 кредита (ов)				
Модуль 2.1 История, педагогика и психология				
IFN 5201	История и философия науки	3	1	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3
Iya 5202	Иностранный язык (профессиональный)	3	1	1.2.1, 1.2.2,
PedVSh 5203	Педагогика высшей школы	5	1	1.2.3, 1.2.4, 1.2.5,
PsiUp 5204	Психология управления	5	1	1.3.1, 2.6.1, 2.6.2
PP	Педагогическая практика	4	2	
Компонент по выбору (15 кредитов)				
Модуль 2.2 Методика преподавания дисциплин и методология экономических исследований				
ONIDOGMU 5205 / SMNI 5205	1. Организация научно-исследовательской деятельности в области ГМУ 2. Современные методы научных исследований	5	1	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4
AMPUD 5206 TPM 5206	1. Активные методы преподавания управленческих дисциплин 2. Технология педагогического мастерства	5	2	1.2.4, 1.2.5
GSGU (UK) 6207 FOBPGU (UK) 6207	1. Государственная служба и государственное управление (углубленный курс) 2. Формы организации и бюджетные процессы в государственном управлении (углубленный курс)	5	3	2.2.1, 2.4.1, 2.5.6, 2.5.7
Цикл профилирующих дисциплин - 49 кредита (ов)				
Вузовский компонент (ВК) - 5 кредита (ов)				
Модуль 3.1 Инновационное предпринимательство (на англ. языке) и институциональная экономика				
TPGU (AYa) 5301	Теория и практика государственного управления (на англ)	3	1	2.2.1, 2.4.1, 2.5.6, 2.5.7
Компонент по выбору (46 кредитов)				
Модуль 3.1 Инновационное предпринимательство (на англ. языке) и институциональная экономика				
TPGU 5302 SOGURK 5302 /	1. Технологии предоставления государственных услуг 2. Стандартизация оказания государственных услуг в РК	5	2	2.4.2, 2.5.1, 2.5.3
Модуль 3.2 Микро и-макроэкономический анализ и маркетинговые исследования				
POPUR 5303 MPUR 5303	1. Принятие и оценка последствий управленческих решений 2. Методы принятия управленческих решений	5	3	2.3.1, 2.3.2, 2.3.3, 2.4.1, 2.5.6
AOGPP 5304 BABIT 5304	1. Анализ и оценка государственных программ и проектов 2. Бизнес-анализ на базе информационных технологий	5	2	
Модуль 3.3 Информационные системы в бизнесе и управление бизнес-процессов				
MRMSB 5306 OKR 5304	1. Экономическая политика и конкурентоспособность региона 2. Оценка конкурентоспособности регионов	5	2	1.3.2, 1.3.3, 1.3.4, 2.2.1, 2.2.2, 2.4.1

TVVB 6307 USHP6307	1. Технологии взаимодействия власти, бизнеса и общества 2. Управление человеческим капиталом в ГМУ	5	3	
Модуль 3.4 Государственное регулирование и поддержка предпринимательства				
USHP 6305 / GIP 6305	1. Управление стратегическими изменениями и инновациями 2. Государственная инновационная политика	5	3	2.3.1, 2.3.2, 2.3.3, 2.4.1, 2.5.5, 2.5.6
ZP	Исследовательская практика	16	3, 4	
Научно-исследовательская работа - 24 кредита (ов)				
NIRMVVMD	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации	24	1,2,3,4	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4
Итоговая аттестация				
OZMD	Оформление и защита магистерской диссертации	12	4	2.3.1, 2.3.2, 2.3.3, 2.4.1, 2.5.5, 2.5.6

9. Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы (научно-педагогическое направление)

Курс обучения	Семестр	Количество осваиваемых модулей/ дисциплин	Количество изучаемых дисциплин		Количество академических кредитов						Всего в часах	ECTS	Количество	
			Вузовский компонент	Компонент по выбору	Теоретическое обучение	Практика (педагогическая, исследовательская)	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации	Итоговая аттестация	Всего	Экз			диф.зачет	
1	1	6	5	1	24		6		30	900	30	6	-	
	2	4	-	4	20	4	6		30	900	30	4	-	
2	3	4	-	4	20	4	6		30	900	30	4	-	
	4					12	6	12	30	900	30	-	-	
Итого		14	5	9	64	20	24	12	120	3600	120	14		

Образовательную программу разработали:

PhD, Куатбеков Ж.А.

Согласовано:

Первый проректор

А.Б. Абдуалы

Начальник УАП

Г.А. Кабылдаева







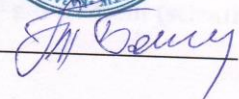
Декан факультета послевузовского образования

А.Е. Сарсенова

Положение «Образовательная программа» обсуждена на научно-методическом совете МТИИ и утверждена на Ученом совете МТИИ, протокол № 11 от « 24 » 06 2021 г.

Министерство
Жамбылская область

Лист согласования с работодателями

Заместитель руководителя Департамента Агентства Республики Казахстан по делам государственной службы по Жамбылской области		Илебаев Лесбек Куралбаевич
ТОО Юг Постер Директор		Токымбаев Ануар Турсынович
ТОО «Микрокредитная организация КМФ» Директор		Жусупов Шалхар Амангосович
АО «ЖамбылГипс» Экономист		Носова Антонина Алексеевна
Отдел экономики и бюджетного планирования акимата Таласского района Жамбылской области		Асемов Ғазиз Жұмабекович
ТОО «Aslan-Invest»		Абдрахманов Нурлан Болатбекович
Магистрант		Тулегенов Бауыржан Маратович