ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ТАРАЗ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ИНСТИТУТЫ

БЕКІТІЛГЕН
Халықаралық Таразинновациялық институтының
ректоры, ф.ғ.д., профессор
_______________ Е.Б.Саурықов
«_24_» ____06____ 2021 ж.

МАГИСТРАТУРА

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

7М04110 – Мемлекеттік және жергілікті басқару
(ғылыми-педагогикалық бағыт),
7М04110 – Государственное и местное управление
(научно-педагогическое направление),
7М04110–State and local government
(scientific and pedagogical direction)

ТАРАЗ - 2021

Модульдік білім беру бағдарламасының құрылымы

1. Білім беру бағдарламасының атауы: 7М04110 –Мемлекеттік және жергілікті басқару (ғылыми-педагогикалық бағыт)

2. Білім беру бағдарламасының деңгейі:

Білім беру саласы: 7М04 - Бизнес, басқару және құқық

Дайындау бағыты: 7М041 - Бизнес және басқару

Білім беру бағдарламалары тобы: М071 Бизнес және басқару

7М04110 – Мемлекеттік және жергілікті басқару білім беру бағдарламасы жөнінде экономика ғылымдарының магистрі

3. Білім беру бағдарламасының төлқұжаты

3.1 Білім беру бағдарламасының мақсаттары:

Ғылыми және педагогикалық дайындық бойынша 7М04110 – «Мемлекеттік және жергілікті басқару» білім беру бағдарламасының мақсаты заманауи мемлекеттік және жергілікті басқарудың өзекті бағыттары саласында білімнің, ептіліктің және дағдылардың бәсекеге қабілетті деңгейіне және кәсіби құзыреттіліктерге ие болатын жоғары білікті мамандарды дайындаудан тұрады.

3.2 Білім беру бағдарламасының міндеттері:

Магистрлік білім беру бағдарламасының негізгі міндеттерітөмендегілер үшін жағдайларды қамтамасыз ету болып табылады:

- толыққанды, сапалы ғылыми-педагогикалық білімді, өндірісті басқару мен ұйымдастыру саласындағы кәсіби құзыреттілікті алу;
- жоғары зияткерлік даму деңгейіне ие болу, салауатты және дамыған тілді, гуманитарлық мәденитті, жоғары адамгершілік, этикалық және құқықтық нормаларды, ойлау мәдениетін және еңбекті ғылыми ұйымдастыру дағдыларын иемдену;
- шығармашылық әлеуетті, бастамалар мен инновацияларды дамыту;
- мамандық бойынша барынша жылдам жұмысқа орналасу мүмкіндігін қамтамасыз ететін жұмыс күшінің нарығындағы магистрлердің бәсекеге қабілеттілігі;
- магистранттармен жеке білім беру бағдарламаларын таңдау;
- ұйымдардың тапсырыстары бойынша мақсаттық дайындауды қамтамасыз ету;
- халықаралық деңгейде оларға кәсіби ұтқырлыққа кепілдік беретін ғылымдар түйіспесінде іргелі курстарды меңгеру;
- білім алушылардың ғылыми және педагогикалық қызметтің таңдалған бағытында теориялық, тәжірибелік және жеке дайындығын тереңдету;
- білім алушыларда өзін-өзі жетілдіру және өзін-өзі дамыту қабілетін, олардың бүкіл белсенді тіршілік әрекетінің ішіндежаңа білімдерді қз бетінше шығармашылық иемденудің қажеттіліктері мен дағдыларын машықтану;
- кәсіби мәдениеттің, оның ішінде азаматтық ұстанымға ие болатын кәсіби қарым-қатынас мәдениетінің жоғары деңгейі бар, қазіргі заманғы ғылыми және тәжірибелік мәселелерді тұжырымдауғажәне іс-жүзінде шешуге, ғылыми-зерттеу, педагогикалық және басқарушылық қызметті сәтті жүзеге асыруға қабілетті мамандарды дайындау.

3.3 Біліктіліктер мен лауазымдартізбесі:

Білім беру бағдарламасының түлегіне 7М04110 - «Мемлекеттік және жергілікті басқару» білім беру бағдарламасы бойынша «Экономикалық ғылымдар магистрі» академиялық дәрежесі беріледі. Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 2012 жылғы 21 мамырдағы № 201 бұйрығымен бекітілген Басшылардың, мамандардың және басқа да қызметшілер лауазымдарының біліктілік анықтамалығына сәйкес, «Мемлекеттік және жергілікті басқару» білім беру бағдарламасы бойынша «Экономикалық ғылымдар магистрлері» мемлекеттік басқару органдары, экономиканы және қаржыны басқару органдары (министрліктер, ведомстволар және агенттіктер); жергілікті басқару органдары (аудандардың, қалалардың, облыстардың әкімдіктері) және атқарушы органдар аппараттыр, ұлттық мемлекеттік және жеке компаниялар, концерндер, корпорациялар және т.б. салада басшылардың, мамандардың және басқа да қызметшілер лауазымдарын алуы мүмкін.

3.4 Білім беру бағдарламасы түлегінің біліктілік сипаттамасы:

3.4.1 Кәсіби қызмет аясы:

Мемлекеттік органдар, барлық меншік нысандарыныңмекемелерімен ұйымдары, халық шаруашылығы, әкімшілік-аумақтық таксондарды, ұлттық компанияларда, елдің әртүрлі кәсіпорындарында менеджерді және экономистті басқару.

7М04110 - «Мемлекеттік және жергілікті басқару» білім беру бағдарламасы бойынша экономика ғылымдарының магистрі келесі салаларда аналитикалық, ғылыми-зерттеу, ұйымдастырушылық-басқарушылық (әкімшілік) және білім беру (педагогикалық) қызметті жүзеге асыра алады: салалық және аймақтық басқару органдарының, әртүрлі ұйымдастырушылық-құқытық нысанды шаруашылық етуші субъектілерінің жұмыс істеуін зерттеу; кәсіпорынның менеджмент жүйесін жетілдіру; әртүрлі органдардың стратегиясы мен саясатын қалыптастыру; мемлекеттік, салалық және ішкіфирмалық деңгейлерде әлеуметтік-экономикалық қатынастарды реттеу.

Осы мамандық жөнінде магистр басқарушылық пен ұйымдастырушылық сипаттағы міндеттерді шешуге, заманауи технологияларды қолдануға, ақпараттарды өңдеуге, қарқынды түрде өзгеріп жатқансыртқы орта жағдайында шешімдер қабылдауға қатысты арнайы теориялық білімдер ментәжірибелік дағдылар кешеніне ие болуы керек. Стандартты емес жағдайларда,белгісіздік пен тәуекел жағдайларындатәжірибелік міндеттер менпроблемаларды шешу үшін жеткілікті теориялық дайындыққа ие болу керек.

Магистр шығармашылық, белсенді, кәсіби және әлеуметтік қызметке, экономикалық және басқа да басқару функциялар шеңберінде тәжірибелік міндеттерді сапалы орындауғаіс жүзінде дайындалған болуы, өндірісті ұйымдастырудың негіздері туралы, материалдық игіліктер мен қызметтерді басқару, бөлу, алмасу және тұтыну процесінде қоғамның даму заңдылықтары туралы теориялық ұғымға ие болуы, өз бетінше білім алумен шұғылдану дағдыларына ие болу керек.

3.4.2 Кәсіби қызмет объектілері:

Магистратура түлектерінің кәсіби қызмет объектілері:

- ғылыми-педагогикалық дайындық кезінде: ғылыми-зерттеу институттары; жоғары оқу орындары;
- ҚР Үкіметінің әртүрлі құрылымдық бөлімшелері; экономика мен қаржыны басқару органдары (министрліктер, ведомстволар және агенттіктер); жергілікті басқару органдары (аудандардың, қалалардың, облыстардың әкімдіктері) және атқарушы органдардың аппараттары;
- ұлттық мемлекеттік және жеке компаниялар, концерндер, корпорациялар және басқалар;
- мемлекеттік және жергілікті басқару органдары;
- кәсіпорындар мен ұйымдардың өндірістік-экономикалық және жоспарлық-экономикалық, әлеуметтік-басқарушылық және маркетингтік, аналитикалық қызметтері;
- коммерциялық және бизнес-құрылымдар, сыртқы экономикалық қызметті жүзеге асыратын кәсіпорындардың бөлімшелері болып табылады.

3.4.3 Кәсіби қызметтің мәні:

7М04110 - «Мемлекеттік және жергілікті басқару» білім беру бағдарламасы бойынша экономикалық ғылымдар магистрінің кәсіби қызметінің мәнібасқаруды зерделеу, экономика, менеджмент, талдау, индикативті және стратегиялық жоспарлау, болжау, ұлттық, аймақтық экономика және кәсіпорындар деңгейлеріндегі қаржылық-экономикалық шешімдерді қабылдау және болып табылады.

3.4.4 Кәсіби қызмет түрлері:

- ұйымдастырушылық-басқарушылық;
- жобалық-экономикалық;
- аналитикалық;
- ғылыми-зерттеу;
- білім беру (педагогикалық).

1. ұйымдастырушылық-басқарушылық қызмет:

- басқарушылық және әлеуметтік міндеттерді шешу және оларға басшылық ету үшін шығармашылық ұжымдарды ұйымдастыру;
- кәсіпорындарды, ұйымдарды және олардың жеке бөлімшелерін дамыту және жұмыс істеу стратегияларын әзірлеу;
- кәсіпорындардың жәнеәртүрлі меншік нысандары ұйымдарының, мемлекеттік және жергілікті басқару органдарының басқарушылық қызметтері мен бөлімшелеріне басшылық ету.

2. жобалық-экономикалық қызмет

- белгісіздік факторын есепке алумен тапсырмаларды дайындау және жобалық шешімдерді әзірлеу;

- тапсырмаларды дайындау және әдістемелік пен нормативтік құжаттарды, сондай-ақ әзірленген жобалар мен бағдарламаларды іске асыру бойынша ұсыныстар мен іс-шараларды әзірлеу;

- тапсырмаларды дайындау және шаруашылық жүргізуші субъектілердің әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштер жүйесін әзірлеу;

- кәсіпорындар мен әртүрлі меншік нысандары ұйымдарының жоспарларының басқарушылық бөлімдерін құрастыру;

- әртүрлі еңбек нарықтарында агенттердің жүріс-тұрыс стратегиясын әзірлеу.

3. аналитикалық қызмет:

- мемлекеттік, коммерциялық емес және шаруашылық ұйымдарға кеңес жүргізу;

- деректер базасын қалыптастыру, олардың толықтығы мен сапасын бағалау, нақты басқарушылық жағдайларды сараптамалық бағалау үшін осы деректерді қолдану;

- мемлекеттік және жергілікті басқаруды ақпараттық қамтамасыз ету мақсатында басқарушылық міндеттерді шешу кезінде есептеу техникасын, ақпараттық-коммуникациялық технологияларды, математикалық және статистикалық әдістерді қолдану;

- әкімшілік регламенттерді, мемлекеттік қызметшілердің лауазымдық регламенттерінің жобаларын, ұйымның қызметкерлерінің лауазымдық міндеттерін әзірлеу;

4. *ғылыми-зерттеу қызметі*

- мемлекеттік және жергілікті басқару мәселелері бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарына қатысу, мамандfestанудың жекелеген тақырыптары бойынша шолулар мен аналитикалық зерттеулерді дайындау;

- жеке білім беру бағдарламалары мен курстарын дайындау және анықтау, басқа мамандар үшін зерттеу нәтижелерін ұсыну.

5. білім беру (педагогикалық) қызметі

- жалпы білім беру мекемелерінде, жоғары кәсіптік және орта кәсіптік білім беру мекемелерінде, сондай-ақ қосымша кәсіптік білім беру мекемелерінде басқарушылық пәндерді оқыту (бейіндік және ғылыми және педагогикалық бағыттағы магистрлер үшін);

- оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу.

3.4.5 Кәсіби қызмет функциялары:

Кәсіби қызмет барысында магистр келесі функцияларды орындайды:

- әкімшілік-аумақтық бірліктердің (округтердің, аудандардың, қалалардың, облыстардың) және Қазақстан Республикасының экономикалық және әлеуметтік даму салаларында басқарушылық қызметті жүзеге асыру;

- аумақтардың, әкімшілік аудандардың және облыстардың әлеуметтік-экономикалық даму процесінсипаттайтын көрсеткіштердің осы процеске жағымды әсердің әкімшілік-экономикалық механизмдерін жетілдіру бойынша тұжырымдар мен ұсыныстарды қалыптастыру мақсатында салыстырмалы талдауын жүргізу;

- жалпы мемлекеттік мүдделердің басымдылығын сақтаған кезде жергілікті факторларды және оларды жүзеге асырудың шарттарын ескеретін ғылыми негізделген шаруашылық шешімдерді қабылдау;

- экономиканың көпқұрылымдылығы жағдайында тиісті әкімшілік-аумақтық бірліктердің экономикалық және әлеуметтік даму перспективаларын ғылыми негіздеу және оның бәсекеге қабілеттілігін арттыру үшін жоспарлық-болжамдық есептеулерді жүргізу;

- экономиканы және жергілікті халықтың өмір сүру деңгейін дамыты мәселелерінің заң шығарушылық бастамасын білдіруде жергілікті өкілдіктік органдардың белсенділігін ынталандыру мақсатында аналитикалық, анықтамалық, нормативтік-нұсқамалық және басқа материалдарды дайындау;

- еңбек құралдары мен нәтижелеріне меншік нысандарының әртүрлі арақатынастары кезінде жергілікті шаруашылықтың ғана емес, сонымен қатар экономиканы басқарудыңжергілікті органдарының тиімділігін арттыружәне құрылымын жетілдіру бойынша ұсыныстарды негіздеу.

3.4.6 Кәсіби қызметтің типтік міндеттері:

7М04110 - «Мемлекеттік және жергілікті басқару» кәсіби білім беру бағдарламасының негізгі міндеттері төмендегілер үшін жағдайларды қамтамасыз ету болып табылады:

- толыққанды, сапалы жоғары оқу орнына кейінгі білімді, ұлттық шаруашылықты және оның салаларынбасқару,экономикалық білімді, мемлекетті және оның аумақтық құрылымдарын басқару аясында екінші деңгейді және кәсіби құзыреттілікті алу;

- жоғары жалпы зияткерлік даму деңгейіне ие болу, салауатты және дамыған тілді, гуманитарлық мәденитті, жоғары адамгершілік, этикалық және құқықтық нормаларды, экономикалық ойлау кеңдігі мен мәдениетін,басқарушылық еңбекті ғылыми ұйымдастыру дағдыларын иемдену

- шығармашылық әлеуетті, өз бастамасын және жаңашылдықты дамыту;

- жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің келесі деңгейінде одан әрі білім беруді жалғастыру;

- жұмыс күшінің нарығында бәсекеге қабілеттілік.

3.4.7 Кәсіби қызметтің мазмұны

«Мемлекеттік және жергілікті басқару» бағдарламасы бойынша дайындау бағыттылығы келесі кәсіби міндеттерді шешуге бағдарланған:

- экономикалық талдауды жүргізу;

- салалық және аймақтық аспектілердегі басқару объектілерінің күшті және әлсіз жақтарын анықтау;

- басқару объектісін дамыту стратегиясын жүзеге асырудың сыртқы қауіптері мен мүмкіндіктерін анықтау;

- басқару объектісінің стратегиялық мақсаттарына қол жеткізу бойынша шешімдер жобасын дайындау.

Білім беру қызметін ұйымдастыру оқу процесін және білім беру мазмұнынжоспарлау, оларды жүргізу тәсілдерін таңдау арқылы жүзеге асырылады.

Білім беру мазмұнының құрылымы білім берудің есепке алу-өлшеу құралдарына: оқу жоспарлары мен бағдарламаларына, оқу жүктемелерінің көлеміне, академиялық кезеңдердің ұзақтығына, академислық сабақтардың түрлеріне, оқу материалының көлеміне және т.б.белгіленген талаптарға сәйкес анықталады

Білім беру бағдарламасы мамандықтар мен оқу пәндерінің білім беру бағдарламаларының мазмұнына қойылатын талаптарды белгілейді.

Білім беру қызметін жоспарлау және ұйымдастыру оқу жоспарлары негізінде жүзеге асырылады.

4. Білім беру бағдарламасының түлегінің білімі мен лептіліктері

7M04110 - «Мемлекеттік және жергілікті басқару»білім беру бағдарламасының түлегі:

білуі:

- мемлекеттік басқару деңгейіндегі басқарушылық қызметтің барлық функционалдық бағыттарының іргелі негіздері;

- өндірісті жоспарлауды, ұйымдастыруды басқаруға және мазмұнына, инвестициялық пен және инновациялық қызметке негізгі амалдарды;

- кәсіпорынның экономикалық қауіпсіздігін анықтайтын негізгі сипаттамалар мен процестерді;

- іскерлік этика мен этикеттің халықаралық пен отандық нормаларын;

- отандық бизнес-серіктестіктің экономикалық, құқықтық, саяси, мәдени және технологиялық ортасының ерекшеліктерін.

жасай білуі:

- басқарушылық объектілердің қызметін талдауды, ғылыми негізделген тұжырымдарды, өндірістің және басқарудың қажетті ұйымдастыру нысандарын таңдауды, басқарушылық шешімдерді қабылдауды;

- сапалы және сандық талдау мен синтезді жүзеге асыра отырып, процестерді, құбылыстарды, жағдайларды сипаттау және болжау үшін модельдерді тұрғызуды және пайдалануды;

- ғылыми ақпараттың үлкен массивтерін пайдалануды, оның әртүрлі көздерімен өз бетінше жұмыс істеуді;

- кәсіби міндеттерді шешу үшін компьютерлік техниктерді пайдалануды;

- алынған нәтижелердіөңдеуді, оларды қолда бар статикалық және есеп беру деректерін есепке алумен талдауды және ұғынуды;

- әлеуметтік маңызды проблемалар мен процестерді терең талдау қабілетіне ие болуы және өзінің жұмысындағы әлеуметтік-гуманитарлық және іргелі ғылымдардың әдістерін пайдалануды;

- командада жұмыс жасауды, өзінің көзқарасын қорғауды, бастамашыл болуды, жаңа шешімдерді ұсынуды, өзінің пікірін ұжымның пікірімен ара қатынасын белгілеуді, ұжымдық шешімге бағынуды.

дағдыларға ие болуы:

- ғылыми-зерттеу жұмысын жасаудыңжалпы ғылыми әдіснамасын, логикасын және технологиясына иемдену;
- дербес ғылыми-зерттеу жұмысын жүргізу;
- педагогикалық қызметті, оқу-тәрбие жағдайларын талдауды жүзеге асыру, педагогикалық міндеттерді анықтау және шешу;
- құзыретті болуы:
- басқарушылық шешімдерді қабылдау әдістерін пайдалануда;
- Қазақстан Республикасында әлеуметтік-экономикалық реформаларды өткізу мәселелерінде;
- елдің әлеуметтік даму бағыттарына қатысты;
- ғылыми, іскерлік, қоғамдық-саяси ауызекі-тұрмыстық сөйлеу саласында қазақ және орыс тілдерін, сондай-ақ шет тілін білуде;
- басқарушылық пәндерді оқыту әдістемесінің мәселелерінде.

5. Оқыту нәтижелері

Оқыту нәтижелері тиісті білім беру деңгейінің Дублин дескрипторлары негізінде анықталады. Бұл ретте оқытудың бес басты нәтижесі бөлінеді:

МД1 - білім және түсінік (зерделенетінсалада білім мен түсінікті, соның ішінде осы саладағы ең озық білімнің элементтерін көрсету);

МД2 - білім мен түсініктерді қолдану (осы білім мен түсіністі кәсіби деңгейде қолдану);

МД3 - пайымдауларды қалыптастыру (зерделенетін салада дәлелдерді қалыптастыру және мәселелерді шешу);

МД4 - коммуникативті қабілеттер (әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру);

МД5 - оқу дағдылары немесе оқуға қабілетілік (ақпаратты, идеяларды, проблемалар және шешімдерді мамандарға да, маман еместерге де хабарлау).

6. Білім беру бағдарламасының тізілімінен оқыту (құзіреттілік) нәтижелері

6.1 Құзыреттіліктер тізбесі

Құзіреттілік амалдың әдістері әлемнің әртүрлі елдерінде белсенді және тиімді қолданылады және *«Болон процесі»* шеңберінде негіз құрушы болды.

Магистратура бағдарлмасын меңгеру нәтижесінде түлекте жалпы мәдени, жалпы кәсібі, кәсібі немесе кәсіби-қолданбалы құзыреттер қалыптасуы керек.

Құзыреттердің шифрімен атауы	Құзыреттердің шифрімен түрлері	Шифр және құзыреттердің мақсаттары мен міндеттерін айқындау
1. Негізгілер (БП блогы)	1.1 Жалпы мәдени	1.1.1 Абстрактылы ойлауға, талдауға, синтезге қабілеттілік; 1.1.2 Стандартты емес жағдайларда әркет етуге, шешімдер қабылдау үшін әлеуметтік және этикалық жауапкершілік көтеруге дайындық; 1.1.3 Өз-өзін дамытуға, өз-өзін танытуға, шығармашылық әлеуетті пайдалануға дайындық;

	1.2 Жалпы кәсіби	1.2.1 Кәсіби қызметтің міндеттерін шешу үшін мемлекеттік, орыс және шетел тілдеріндегі ауызша және жазбаша нысандарда қатысымға дайындық; 1.2.2. Кәсіби халықаралық қатынасудың қалыптасқан мамандандырылған терминология шеңберінде қатысым құралы ретінде шетел тілдердің біріне ие; 1.2.3 Әлеуметтік, этикалық, конфессиялық және мәдени айырмашылықтарды толерантты түрде қабылдай отырып, өзінің кәсіби қызметі саласында ұжымды басқаруға; ұйымдастырушылық-басқарушылық шешімдерді қабылдауға дайындық; 1.2.4 Педагогикалық қызметті жүзеге асыруға; педагогикалық міндеттерді анықтауға және шешуге қабілеттілік, дәлелдеу теориясы мен тәжірибесі, философияны оқыту әдістемесі, жоғары мектеп педагогикасы саласындағы білімнің кәсіби қызметінің әртүрлі түрлерінде пайдалану мүмкіндігі; 1.2.5 Жоғары оқу орындарында басқарушылық пәндерді оқыту, оқу-әдістемелік материалдар әзірлеу қабілеті;
	1.3 Ақпараттық	1.3.1. Білім беру және кәсіби қызмет саласындағы әлемнің заманауи жаратылыстану-ғылыми бейнесі туралы білімді пайдалану, ақпаратты математикалық өңдеу әдістерін, теориялық және эксперименттік зерттеуді қолдану; 1.3.2 Заманауи компьютерлік техниканы және бағдарламалық жасақтаманы, сонымен қатар оқытудың заманауи техникалық құралдарын кәсіби иелену қабілеті; 1.3.3 Заманауи ақпараттық қоғамның дамуындағы ақпараттың мәні мен мағынасын түсіну, осы процессте туындайтын қауіптер мен қорқыныштардыұғыну, ақпараттық қауіпсіздіктің, оның ішінде мемлекеттік құпияларды қорғаудың негізгі талаптарын сақтау қабілеті; 1.3.4 Ақпаратты алудың, сақтаудың, өңдеудің негізгі әдістерін, тәсілдерін және құралдарын пайдалану, компьютермен ақпаратты басқару құралы ретінде жұмыс істеуге дайындығы.
2. Кәсіби	2.1 Ғылыми-зерттеу	2.1.1 Отандық және шетелдік зерттеушілер алған нәтижелерді жалпылау және сыни тұрғыдан бағалау, перспективалы бағыттарды анықтауқабілеті; 2.1.2 Ғылыми зерттеудің таңдалған тақырыбының өзектілігін, теориялық және тәжірибелік маңыздылығын негіздеу қабілеті; 2.1.3 Әзірленген бағдарламаға сәйкес дербес зерттеулер жүргізу қабілеті; 2.1.4 Жүргізілген зерттеу нәтижелерін ғылыми қауымдастыққа мақала немесе баяндама түрінде ұсыну қабілеті.
	2.2 Жобалық-экономикалық қызмет	2.2.1. Белгісіздік факторын есепке алумен жобалық шешімдерді дайындау мен әзірлеуді өз бетінше жүзеге асыру, тиісінше әдістемелік және нормативтік құжаттарды, сондай-ақ әзірленген жобалар мен бағдарламаларды іске асыру бойынша ұсыныстар мен іс-шараларды әзірлеу қабілеті; 2.2.2. Белгісіздік факторын есепке алумен жобалардың тиімділігін бағалау; әртүрлі нарықтардағы экономикалық агенттердің жүріс-тұрысыннның стратегияларын әзірлеу қабілеті.
	2.3 Талдау қызметі	2.3.1 Мемлекеттік саясат саласында іс-шараларды бағалау және мемлекеттік пен жергілікті деңгейде стратегиялық шешімдерді қабылдау үшін аналитикалық материалдар дайындау қабілеті; 2.3.2 Экономикалық есептерді жүргізу үшін ақпараттың әртүрлі көздерін талдау және пайдалану қабілеті 2.3.3. Кәсіпорынның, саланың, аймақтың және тұтастай басқарудың негізгі әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштерінің болжауын жасау қабілеті.
	2.4 Ұйымдастырулық-басқарушылық қызмет	2.4.1. Әртүрлі меншік нысандары кәсіпорындары мен ұйымдарында, мемлекеттік және жергілікті билік органдарында экономикалық қызметтер мен бөлімшелерді басқару қабілеті. 2.4.2. Басқарушылық шешімдердің нұсқаларын әзірлеу және

		әлеуметтік-экономикалық тиімділік критерийлерінің негізінде олардың таңдауыннегіздеу қабілеті.
	2.5 Арнайы	2.5.1. Экономикалық дамудың теорияларын,қағидаттарын және факторларын түсіну, сонымен қатар елді, аймақты дамыту стратегиясын әзірлеу кезінде оларды қолдана білу қабілеті; 2.5.2 Экономикалық және әлеуметтік дамудың құқықтық құжаттарымен жұмыс істеу қабілеті; 2.5.3 Стратегиялық дамудың талдауын жүргізу қабілеті; 2.5.4 Көрсетіштерді талдау және болжау қабілеті; 2.5.5 Мемлекеттік басқару саласындағы қоғамдық қатынастарды реттеу саласындағы отандық және халықаралық құқықтың әртүрлі салаларының нормаларын талдау және қолдану қабілеті; 2.5.6 Басқарушылық қызметінің субъектілерін құруды жүзеге асыру, бизнес-процестерді жоспарлау мен басқару, меншіктің әртүрлі нысандары мен қызметінің әртүрлі түрлерінің шаруашылық субъектілерінің тәуекелдерін бағалау қабілеті.
	2.6 Педагогикалық қызмет	2.6.1 Басқарушылық пәндерді жалпы білім беру мекемелерінде, жоғары кәсіптік және орта кәсіптік білім беру мекемелерінде, сондай-ақ қосымша кәсіптік білім беру мекемелерінде (ғылыми және педагогикалық бағыттың, бейіндік бағыттың магистрлері үшін) оқытуға қабілеті; 2.6.2 Оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеуге қабілетті.

7. Ғылыми-педагогикалық бағыт бойынша магистратураның білім беру бағдарламасының құрылымы

Оқыту мерзімі: 2 жыл

Берілетін дәрежесі: 7M04110 «Мемлекеттік және жергілікті басқару» білім беру бағдарламасы бойынша экономикалық ғылымдар магистрі

Рет №	Пәндер циклдерінің және қызмет түрлерінің атауы	Жалпы еңбексыйымдылық	
		Академиялық сағаттарда	академиялық кредиттерде
1	2	3	4
1.	Теориялық оқу	1920	64
1.1	Базалық пәндер (БП) циклі	1050	35
1)	Жоғары оқу орнының компоненті (ЖК):	600	20
	соның ішінде:		
	Тарих және ғылым философиясы		
	Шетел тілі (кәсіби)		
	Жоғары мектеп педагогикасы		
	Басқару психологиясы		
	Педагогикалық тәжірибе		
2)	Таңдауы бойынша компонент (ТК)	450	15
1.2	Бейіндік пәндер (БП) циклі	1470	49
1)	Жоғары оқу орнының компоненті (ЖК):		
2)	Таңдауы бойынша компонент (ТК)		
3)	Зерттеу тәжірибесі		
2	Ғылыми-зерттеу жұмысы	720	24
1)	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдама өту және магистрлік диссертацияны (МҒЗЖ) орындау	720	24
3	Оқытудың қосымша түрлері (ОҚТ)		
4	Қорытынды аттестация (ҚА)	360	12
1)	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау (МДРжҚ)	360	12
	Жиыны	3600	120

8. Модульдер түрдері шеңберінде білім беру бағдарламасының мазмұны (ғылыми-педагогикалық бағыт)

Модульге кіретін пәндердің коды	Модульге кіретін пәндердің атауы	*ECTS академиялық кредиттер саны*	*Семестр*	Құзыреттердің мақсаттары мен міндеттері шифрі
Базалық пәндер (БП) циклі / Цикл базовых дисциплин (БД) - 35 кредит (тер)				
Жоғары оқу орнының компоненті (ЖК) / Вузовский компонент (ВК) - 20 кредит (тер)				
Модуль 2.1 Тарих, педагогика және психология / История, педагогика и психология				
GTF 5201 / IFN 5201	Тарих және ғылым философиясы / История и философия науки	3	1	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3 1.2.1, 1.2.2,
ShT 5202 / Iya 5202	Шетел тілі (кәсіби) / Иностранный язык (профессиональный)	3	1	
ZhMPed5203/ PedVShi 5203	Жоғары мектеп педагогикасы / Педагогика высшей школы	5	1	1.2.3, 1.2.4, 1.2.5, 1.3.1, 2.6.1, 2.6.2
BPsi 5204 / PsiUd 5204	Басқару психологиясы / Психология управления	5	1	
PT / PP	Педагогикалық тәжірибе / Педагогическая практика	4	2	
Таңдауы бойынша компонент (ТК) / Компонент по выбору (15 кредит)				
Модуль 2.2 Пәндерді оқыту әдістемесі және экономикалық зерттеу әдіснамасы / Методика преподавания дисциплин и методология экономических исследований				
ONIDOGMU 5205 / SMNI 5205	1. МЖБ саласында ғылыми-зерттеу қызметін ұйымдастыру / Организация научно-исследовательской деятельности в области ГМУ 2. Ғылыми зерттеулердің заманауи әдістері / Современные методы научных исследований	5	1	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4 1.2.4, 1.2.5
AMPUD 5206 TPM 5206	1. Басқарушылық пәндерді оқытудың белсенді әдістері / Активные методы преподавания управленческих дисциплин 2. Педагогикалық шеберлік технологиясы / Технология педагогического мастерства	5	2	
GSGU (UK) 6207 FOBPGU (UK) 6207	1. Мемлекеттік қызмет және мемлекеттік басқару (тереңдетілген курс) / Государственная служба и государственное управление (углубленный курс) 2. Мемлекеттік басқарудағы ұйымдастыру нысандары және бюджеттік процестер (тереңдетілген курс) / Формы организации и бюджетные процессы в государственном управлении (углубленный курс)	5	3	2.2.1, 2.4.1, 2.5.6, 2.5.7
Бейіндік пәндер циклі / Цикл профилирующих дисциплин - 49 кредит (тер)				
Жоғары оқу орнының компоненті (ЖК) / Вузовский компонент (ВК) - 5 кредит (тер)				
Модуль 3.1 Инновациялық кәсіпкерлік (ағылшын тілінде) және институционалды экономика / Инновационное предпринимательство (на англ.языке) и институциональная экономика				
TPGU (AYa) 5301	Мемлекеттік басқару теориясы мен тәжірибесі (ағылшын тілінде) / Теория и практика государственного управления (на англ)	3	1	2.2.1, 2.4.1, 2.5.6, 2.5.7
Таңдауы бойынша компонент / Компонент по выбору (46 кредит)				
Модуль 3.1 Инновациялық кәсіпкерлік (ағылшын тілінде) және институционалды экономика / Инновационное предпринимательство (на англ.языке) и институциональная экономика				
TPGU 5302 SOGURK 5302	1. Мемлекеттік қызметтерді ұсыну технологиялары / Технологии предоставления государственных услуг 2. ҚР-да мемлекеттік қызметтердікөрсетуді стандарттау / Стандартизация оказания государственных услуг в РК	5	2	2.4.2, 2.5.1, 2.5.3
Модуль 3.2 Микро-және макроэкономикалық талдау және маркетингтік зерттеулер /				

Микро и-макроэкономический анализ и маркетинговые исследования				
POPUR 5303 MPUR 5303	1. Басқарушылық шешімдерді қабылдау және салдарын бағалау / Принятие и оценка последствий управленческих решений 2. Басқарушылық шешімдерді қабылдау әдістері / Методы принятия управленческих решений	5	3	2.3.1, 2.3.2, 2.3.3, 2.4.1, 2.5.6
AOGPP 5304 BABIT 5304	1. Мемлекеттік бағдарламалар мен жобаларды талдау мен бағалау / Анализ и оценка государственных программ и проектов 2. Ақпараттық технологиялар базасындағы бизнес-талдау / Бизнес-анализ на базе информационных технологий	5	2	
Модуль 3.3 Бизнестегі ақпараттық жүйелер және бизнес-процестерді басқару / Информационные системы в бизнесе и управление бизнес-процессов				
MRMSB 5306 OKR 5304	1. Экономикалық саясат және аймақтың бәсекелестікке қабілеті / Экономическая политика и конкурентоспособность региона 2. Аймақтардың бәсекелестікке қабілетін бағалау / Оценка конкурентоспособности регионов	5	2	1.3.2, 1.3.3, 1.3.4, 2.2.1, 2.2.2, 2.4.1
TVVB 6307 USHP6307	1. Биліктің, бизнестің және қоғамның өзара әрекеттесу технологиялары / Технологии взаимодействия власти, бизнеса и общества 2. МЖБ-да адами капиталды басқару / Управление человеческим капиталом в ГМУ	5	3	
Модуль 3.4 Мемлекеттік реттеу және кәсіпкерлікті қолдау / Государственное регулирование и поддержка предпринимательства				
USII 6305 / GIP 6305	1. Стратегиялық өзгерістер мен инновацияларды басқару / Управление стратегическими изменениями и инновациями 2. Мемлекеттік инновациялық саясат / Государственная инновационная политика	5	3	2.3.1, 2.3.2, 2.3.3, 2.4.1, 2.5.5, 2.5.6
ZP / IP	Зерттеу практикасы / Исследовательская практика	16	3, 4	
Ғылыми-зерттеу жұмысы / Научно-исследовательская работа - 24 кредита (ов)				
NIRMVVMD	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, магистрлік диссертацияны орындауды қосы алғанда / Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации	24	1,2,3,4	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4
Қорытынды аттестация / Итоговая аттестация				
MZhRK / OZMD	Магистрлік жобаны рәсімдеу және қорғау / Оформление и защита магистерской диссертации	12	4	2.3.1, 2.3.2, 2.3.3, 2.4.1, 2.5.5, 2.5.6

9. Білім беру бағдарламасының кескінінде меңгерілген кредиттер көлемін көрсететін жиынтық кесте (ғылыми-педагогикалық бағыт)

Оқыту курсы	Семестр	Меңгерілетін модульдер/ пәндер саны	Зерделенетін пәндер саны		Академиялық кредиттер саны					Барлығы сағатпен	ECTS	Саны	
			Жоғары оқу орнының компоненті	Таңдауы бойынша компонент	Теориялық оқыту	Тәжірибе (педагогикалық, зерттеулік)	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде магистрлік диссертацияны орындау	Қорытынды аттестация	Барлығы			Емтихан	Диференциалды сынақ
1	1	6	5	1	24		6		30	900	30	6	-
	2	4	-	4	20	4	6		30	900	30	4	-
2	3	4	-	4	20	4	6		30	900	30	4	-
	4					12	6	12	30	900	30	-	-
Жиыны		**14**	**5**	**9**	**64**	**20**	**24**	**12**	**120**	**3600**	**120**	**14**	

Білім беру бағдарламасын әзірлеген: PhD, Куатбеков Ж.А.

Келісілді:

Бірінші проректор А.Б.Абдуалы

АСБ бастығы Г.А.Кабылбаева

Жоғары оқу орнынан кейінгі білім факультетінің деканы А.Е.Сарсенова

«Білім беру бағдарламасы» ережесі ХТИИ-дің ғылыми-әдістемелік кеңесінде талқыланған және ХТИИ-дің Ғылыми кеңесінде бекітілген, «_24___» __06___ 2021__жылғы № 11 хаттама.

Лист согласования с работодателями

Заместитель руководителя Департамента Агентства Республики Казахстан по делам государственной службы по Жамбылской области	Илебаев Лесбек Куралбаевич
ТОО Юг Постер Директор	Токымбаев Ануар Турсынович
ТОО «Микрокредитная организация KMF» Директор	Жусупов Шалхар Амангосович
АО «ЖамбылГипс» Экономист	Носова Антонина Алексеевна
Отдел экономики и бюджетного планирования акимата Таласского района Жамбылской области	Асемов Ғазиз Жұмабекович
ТОО «Aslan-Invest»	Абдрахманов Нурлан Болатбекович
Магистрант	Тулегенов Бауыржан Маратович