

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТАРАЗСКИЙ ИННОВАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Международного Таразского
инновационного института, д.ф.н., профессор
Е.Б.Саурықов
«20» 08 2021 г.



БАКАЛАВРИАТ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Білім беру бағдарламасы: 6B01501 - «География»
Образовательная программа: 6B01501 - «География»
Educational program: 6B01501 – «Geography»
на 2021-2025 уч.гг.

ТАРАЗ – 2021

Структура модульной образовательной программы

1. Название образовательной программы: 6В01501 - «География»

1.2. Уровень образовательной программы: 6В01501 - «География» Бакалавр образования

Код и классификация области образования: 6В01-Педагогические науки

Код и классификация направлений подготовки: 6В015-Подготовка учителей по естественно-научным предметам

Группа образовательных программ: В014 Подготовка учителей географии

Наименование образовательной программы: 6В01501 – «География»

3. Паспорт образовательной программы

Образовательная программа 6В01501– «География» составлена в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами образования всех уровней образования, утвержденного приказом МОН Республики Казахстан от 31.10.2018 г. №604.(с изменениями внесенными приказами министра МОН №182 от 05.05.2020 г. и № 372 от 28.08.2020г.)

Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года за №319-III (с изменениями и дополнениями по состоянию на 24.05.2018г.).

Профессиональный стандарт «Педагог» (утвержден протоколом №2 заседания Республиканской отраслевой трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений при МОН РК от 23 ноября 2016г. и Приказом Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 133 от 8 июня 2017 года);

Государственной общеобязательный стандарт высшего и послевузовского обучения (утвержден Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604), (с изменениями и дополнениями по состоянию от 05.05.2018 г. №182).

Профессиональным стандартом «Педагог» (утвержден протоколом № 2 заседания Республиканской отраслевой трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений при МОН РК от 23 ноября 2016 г. И Приказом Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 133 от 8 июня 2017 года.)

3.1 Цели образовательной программы: Обеспечение условий для получения полноценного, качественного профессионального образования, профессиональной компетенции в различных областях географии и формировании конкурентноспособности выпускников на рынке рабочей силы для обеспечения возможности максимально быстрого трудоустройства по ОП 6В01501-География в области образования. Подготовка востребованного, мобильного и конвертируемого специалиста, обладающего высоким уровнем профессиональной культуры, отвечающего требованиям профессиональных стандартов утвержденных Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен».

3.2 Задачи образовательной программы:

- обеспечение качественной профессиональной подготовки будущих учителей географии в соответствии с социальным заказом общества и мировыми стандартами образования.

- формирование системы ключевых, общепрофессиональных, профессиональных компетентностей в контексте обновленного содержания образования.

- освоение способов физического, духовного и интеллектуального саморазвития, формирование психологической грамотности, культуры мышления и поведения.

- формирование нравственной, этической, экологической, гражданско-правовой культуры, добропорядочности, общечеловеческих и социально-личностных ценностей в рамках программы "Рухани жаңғыру".

- совершенствование умений комплексного многоуровневого решения проблем, работы в команде и самостоятельно, готовности к лидерству и коллаборативности.

3.2.1 Обеспечить уровень образования, соответствующий современным требованиям:

- понимать физико-географические и экономикогеографические закономерности взаимодействия и развития общества и природы;
- использовать качественные и количественные показатели и типовые географические характеристики объектов в различных сферах и отраслях географии;
- конструировать образовательный процесс с учетом идей обновления содержания географического образования;
- владеть способами организации различных видов деятельности детей, применять методы организации внеклассной работы, связанной с исследовательской и проектной деятельностью учащихся, современные информационные и коммуникационные технологии в образовательном процессе (SMART и STEM технологии) в соответствии с возрастными особенностями;
- владеть методикой организации исследований в области географии, обработки статистических и эмпирических данных, в том числе, с помощью различных компьютерных программ;
- устанавливать по предложенным картографическим и статистическим данным причины влияния мировых экономических кризисов на развитие экономики;
- анализировать структуру населения стран с позиций наиболее актуальных задач экономической, политической и социальной географии;
- анализировать специальные тематические карты, объясняя закономерности распределения природных компонентов конкретных территорий;
- анализировать деятельность всех субъектов образовательного процесса (педагога, обучающихся и их родителей), моделировать учебно-воспитательный процесс с целевой установкой на воспитание интеллектуально, физически и духовно развитой личности, с критическим мышлением, готового жить в меняющихся социальных и экономических условиях;
- давать хозяйственную эколого-географическую оценку развития конкретных отраслей экономики за определенный временной период;
- оценивать структуру традиционных отраслей экономики мира и Казахстана;
- участвовать в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии в решении профессиональных задач.

3.2.2 Формировать творчески работающий коллектив педагогов:

- вовлечение студентов в процесс научного исследования;
- привитие навыков самостоятельного научного поиска, экспертизы и анализа научной проблемы, определение путей ее решения;
- освоение приемов и изучение особенности вузовской педагогической работы;
- закрепление навыков самообразования в образовательной сфере.

3.2.3 Совершенствовать организацию учебно-воспитательного процесса:

- воспитание высококвалифицированных специалистов, способных самостоятельно приобретать новые знания, адаптироваться к изменяющимся социально – экономическим условиям и успешно конкурировать на внутреннем и внешнем рынках труда;
- усвоение студентами фундаментальных знаний на стыке наук, обеспечивающих им профессиональную мобильность на рынке труда;
- выбор студентами индивидуальной программы образования;
- подготовка к руководству организациями образования;
- совершенствовать взаимодействие учебных дисциплин на основе интеграции;
- развивать дифференциацию обучения, технологию проблемного обучения;
- внедрять в учебно-воспитательный процесс технологии, формирующие ключевые компетенции.
- получения возможности дальнейшего продолжения образования в магистратуре.

3.3. Перечень квалификаций и должностей: Бакалавр образования по образовательной программе 6B01501 География. Географ, учитель в географии в школах, гимназиях, лицеях, колледжах.

3.4 Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы

3.4.1 Сфера профессиональной деятельности: работа в качестве учителя географии – в различных учебных заведениях (школы, гимназии, лицеи, колледж и т.п.). Дополнительная специализация «Туризм», «Экология» и др. позволяет работать в сфере туризма, экологии и других отраслях.

3.4.2 Объекты профессиональной деятельности: Объектами профессиональной деятельности выпускников (специалистов) являются образовательно-воспитательные учреждения Республики Казахстан: школы, лицеи, колледжи, внешкольные образовательно-воспитательные организации и лаборатории, государственные управленческие организации, гидрометеорологические и туристские станции, центры и т.д.

3.4.3 Предметы профессиональной деятельности Предметом профессиональной деятельности бакалавра по образовательной программе 6B01501 – География является учебно-воспитательный процесс с целью получения полной информации о географических, процессах и явлениях, происходящих в окружающем мире и воспитание с использованием новейших средств и методов обучения.

3.4.4 Виды профессиональной деятельности: - образовательная: в общеобразовательных, средних профессиональных организациях образования в качестве учителя (преподавателя); - воспитательная: педагог дополнительного образования, методист, зав. отделами и т.д. во внешкольных образовательных организациях, экологических и школьных краеведческих кружках; - научно-исследовательская: в научно-исследовательских, академических институтах и высших учебных заведениях; - проектная: в проектных институтах и организациях в качестве инженеров, консультантов, редакторов карт и др; - экспертная: в должности экспертов по проблемам охраны природы, природопользования, народонаселения и др; - производственная: в качестве инженеров в системах мониторинга за природной средой, сотрудников природоохранных организаций, в туристскокраеведческих и экологических учреждениях и др. - организационно-технологическая: на объектах производственной и социальной инфраструктуры и т.д.

3.4.5 Функции профессиональной деятельности:

Бакалавр по образовательной программе 6B01501 – География выполняет следующие функции: оказание помощи в организации учебного процесса в организациях образования; контролирование выполнения типовых учебных планов, составленных согласно государственному стандарту образования в общеобразовательных школах; обеспечение высокого уровня знаний по учебной дисциплине «География» у учащихся средних школ; участие в разработке учебных программ по географии и экологии; подготовка к изданию учебных пособий; проведение топографо-картографических съемок; проведение комплексных исследований отраслевых, региональных, национальных и глобальных географических проблем и разработке рекомендаций по их разрешению; проектирование типовых природоохранных мероприятий.

4. Знания и умения выпускника образовательной программы:

Для компонентного и ответственного решения профессиональных задач бакалавр должен:

знать:

- основные положения, направления и учения в области социально гуманитарных и экономических наук; -владеть необходимым запасом знаний по всему циклу программ вузовской подготовки специалиста, современными методами обучения воспитания учащихся;

-владеть навыками интеграции двух ветвей современной географии: естественнонаучной и общественно-гуманитарное и усиление комплексных подходов; -

основные понятия, закономерности и методы в области географии соответствующих данной специальности дисциплин

-цели и задачи профессиональной деятельности, полный и содержательный объем необходимых географических знаний о физикогеографических и экономико-географических особенностях - иметь представление о материалистических и научных знаниях происхождения и развития природы в целом;

- знать цели и задачи профессиональной деятельности, полный и содержательный объем необходимых географических знаний о физикогеографических и экономико-географических особенностях, современные технологии изучения природы и методы преподавания географических и смежных дисциплин в школе и других учебных заведениях;

уметь:

-осознавать и совершенствовать свой индивидуальный стиль учения, мышления и научения, вырабатывать потребность и способность к перманентному образованию;

-применять инновационные методы и технологии в своей предметной области, - развивать критическое мышление; -применять инновационные методы и технологии в своей предметной области;

-анализировать и оценивать результаты внедрения инноваций в учебновоспитательный процесс - уметь использовать теоретические и практические навыки работы с географическими источниками знаний, на достаточно научном и доступном уровне преподнести материал учащимся;

- уметь использовать передовые методы преподавания дисциплин и планировать проведение занятий; - иметь навыки работы с картографическими, статистическими, научными, публицистическими и другими источниками;

- быть компетентным в профессионально-педагогической и научной деятельности, в решении педагогических задач, в оценке знаний и умений учащихся, в вопросах учебной программы по географии в средней школе.

- Строить педагогическое взаимодействие с коллективом учащихся, учителями, работающими в данном классе, с родителями

иметь навыки:

- саморегуляции и рефлексии; критического и творческого мышления; осознания; формулирования и решения педагогических проблем;

- передачи общекультурных ценностей, норм и традиций;

- персонификации себя как личности.

быть компетентным:

в профессионально-педагогической и научной деятельности, в решении педагогических задач, в оценке знаний и умений учащихся, в вопросах учебной программы по географии в средней школе.

5. Результаты обучения образовательной программы:

PO1- уметь эффективно общаться с другими, доносить свою мысль, как в письменном виде, так и устном; быть способным работать в команде, корректно отстаивать свою точку зрения, предлагать новые решения;

PO2 - применение знаний и пониманий (применять эти знания и понимание на профессиональном уровне);

PO3 - формирование суждений (формулировать аргументы и решать проблемы в изучаемой области);

PO4 - коммуникативные способности (осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений);

PO5 - навыки обучения или способности к учебе (сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так инеспециалистам).

6. Компетенции образовательной программы:

Методы компетентностного подхода активно и эффективно применяются в различных странах мира и стали основополагающими в рамках «Болонского процесса».

Общие компетенции выпускника вуза формируются на основе требований к общей образованности, социально-этическим компетенциям, экономическим и организационно-управленческим компетенциям, специальным и другим компетенциям.

Шифр и наименование компетентностей	Шифр и виды компетенций	Шифр и определения цели и задач компетенций
1.Базовые (блок ООД)	1. Социальных наук и основы коммуникации в современном мире 1.1 Естественно-гуманитарный	<p>1.1.1 Способен анализировать мировоззренческие, социально и личностно-значимые философские проблемы.</p> <p>1.1.2 Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.</p> <p>1.1.3 Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества.</p> <p>1.1.4 Знать основные приемы изложения главных исторических фактов.</p> <p>1.1.5. Готов к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимает социальные и культурные различия.</p> <p>1.1.6. Способен свободно пользоваться казахским, русским и иностранным языками, как средством делового и профессионального общения.</p> <p>1.1.7 Владеет одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников.</p> <p>1.1.8 Готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе;</p> <p>1.1.9 Способен использовать знания о современной естественно - научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности.</p> <p>1.1.10 Способен к профессиональному владению современной компьютерной техникой и программным обеспечением, а также современными техническими средствами обучения.</p> <p>1.1.11 Способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.</p> <p>1.1.12 Готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией.</p> <p>1.1.13 Знать область социальной деятельности,</p>

		<p>направленной на сохранение и укрепление здоровья, человека в процессе осознанной двигательной активности.</p> <p>1.1.14 Уметь культуру, представляющую собой совокупность ценностей и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического и интеллектуального развития способностей человека, совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путём физического воспитания, физической подготовки и физического развития</p> <p>1.1.15 Знать теоретические положения в области законодательства РК; иметь нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, уметь работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p> <p>1.1.16 Знать, что коррупция создает реальную угрозу не только национальным интересам страны, её экономической безопасности, но и интересам всего международного сообщества.</p> <p>1.1.17 Иметь научное представление о социологическом подходе к личности, формах, направлениях и особенностях социализации, основных закономерностях и формах регуляции социального поведения , политические закономерности.</p> <p>1.1.18 Ознакомление студентов со специальными политическими теориями, всестороннее рассмотрение явлений общественной жизни, выявление взаимодействия процессов в жизни общества.</p> <p>1.1.19. Готов к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимает социальные и культурные различия.</p> <p>1.1.20 Владеть знаниями форм и типов культуры, их функционирования и развития, в определении основных культурных и исторических мест, феномена культуры, ее гибкости в толковании своей роли в жизни человека; ориентироваться на культурную среду современного общества; для получения практических навыков по уходу за сохранением и ростом национального и мирового культурного наследия.</p>
	<p>1.2 Экологии и устойчивого развития</p>	<p>1.2.1 Знать и понимать законы развития природы, общества и мышления и уметь оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности,</p> <p>1.2.2 Владеть знаниями о глобальных экологических проблемах во взаимосвязи с экономическим развитием общества.</p> <p>1.2.3 Знать основные законы и принципы управления природопользованием РК.</p> <p>1.2.4 Уметь оценивать воздействие промышленного объекта на окружающую среду, проводить техническую и экологическую экспертизу и аудит</p>
<p>2. Ключевые</p>	<p>1.3. Психолого-педагогические</p>	<p>1.3.1 Знать основные разделы педагогики, этнопедагогики, психологии и развития человека, самопознания, возрастной</p>

(блок БД)	основы образования	<p>физиология и школьной гигиены, методики преподавания географии; углубить знание государственного и иностранных языков;</p> <p>1.3.2 Иметь базовые знания, необходимые для изучения профессиональных дисциплин:</p> <p>1.3.3 Знать физиологию и гигиену нервной системы, высшую нервную деятельность и ее становление в процессе развития ребенка, возрастные особенности.</p> <p>1.3.4 Знать гигиенические требования к зданиям, классам, воздушной среде, освещению учебных помещений и оборудованию школ.</p> <p>1.3.5 Умеет применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования.</p> <p>1.3.6 Способность и готовность к проведению работ с кадровым составом с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса.</p>
	1.4 Менеджмент и инновации в образовании	<p>1.4.1 Знать основные механизмы и стили управления, функции и процессы менеджмента, теории лидерства и мотивации.</p> <p>1.4.2 Уметь определить роль руководителя во взаимоотношениях с членами коллектива, формулировать цели, задачи организации, участие персонала в их осуществлении.</p> <p>1.4.3 Уметь прогнозировать, планировать, организовывать и координировать, контролировать свою деятельность в составе персонала.</p> <p>1.4.4 Способность и готовность к восприятию личности другого, эмпатии, установлению доверительного контакта и диалога, убеждению и поддержке людей.</p> <p>1.4.5 Знать особенности инклюзивного педагогического процесса, воспитания и обучения.</p> <p>1.4.6 Знать психические и психофизические особенности детей с условно нормативным уровнем развития и с ограниченными возможностями развития.</p>
	1.5 Профессиональные языки	<p>1.5.1. Готов к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия.</p> <p>1.5.2. Способен свободно пользоваться казахским, русским и иностранным языками, как средством делового и профессионального общения.</p> <p>1.5.3 Готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе;</p> <p>1.5.4 Владеет одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников.</p> <p>1.5.5. Знать активно используемые терминологии в области</p>

		<p>своей специальности и умение эффективно использовать ее для эффективного общения в профессиональной среде, знать значение активных терминов в отношении своей профессии и использовать их в профессиональных целях, обратить внимание на порядок формирования текста, уметь составлять его логическую структурную основу.</p>
	<p>2.1 Общая география</p>	<p>2.1.1 Знать особенности географической оболочки и основных геосфер земли, их основные закономерности. 2.1.2 Владеть современными методами исследования географической оболочки. 2.1.3 Уметь применять теоретические знания при решении практических задач. 2.1.4 Знанием основы картографии, умением применять картографический метод в географических исследованиях. 2.1.5 Знать климатообразующие процессы, основные свойства климатической системы, классификации климатов. 2.1.6 Знать основные методы изучения горных пород минералов, руд и поисков полезных ископаемых, характерных представителей руководящих форм, стратиграфическую и геохронологическую шкалу. 2.1.7 Уметь оценивать геологическую ситуацию того или иного периода геологической истории Земной коры, ориентироваться на местности, читать геологические карты и вести геологические наблюдения. 2.1.8 Уметь пользоваться горным компасом и геологическим снаряжением.</p>
	<p>2.2 Физическая география</p>	<p>2.2.1 Уметь исследовать ландшафты, вскрывать взаимосвязи между компонентами и природными комплексами 2.2.2 Знать основные природные закономерности, определяющие формирование и трансформацию ландшафтов материков Земли. 2.2.3. Знать основные подходы к пространственному анализу геоэкологических проблем на суше и в океане сущность основных метеорологических явлений. 2.2.4 Владеет теоретическими основами метеорологии и климатологии; принципами составления научно-технических отчетов, обзоров, прогнозов, карт и пояснительных записок. 2.2.5 Анализировать сложившуюся структуру современных ландшафтов конкретных территорий как результат взаимодействия природных и антропогенных факторов. 2.2.6 Знать процессы формирования климата и погоды, классификацию климатов, тенденции изменения климата в глобальном и региональном аспектах. 2.2.7 Применять знание основных глобальных закономерностей для объяснения современного функционирования и развития ландшафтов конкретных материков и регионов Земли. 2.2.8 Способен использовать теоретические знания на практике, применять естественные законы для оценки состояния атмосферы и процессов в ней происходящих.</p>

		<p>2.2.9 Знать физические свойства, состав, динамику, закономерности строения и структуры географической оболочки и глобальные изменения в ней.</p> <p>2.2.10 Знать закономерности и факторы пространственной дифференциации географической оболочки.</p> <p>2.2.11 Знать особенности взаимодействия человека и природы в пределах каждого региона, региональные аспекты основных экологических проблем.</p>
	<p>2.3 Экономическая география</p>	<p>2.3.1 Знать основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований.</p> <p>2.3.2 Способен понимать особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации.</p> <p>2.3.3 Интегрировать основные положения, понятия и законы в области географии и смежных естественно-научных дисциплин при объяснении теоретических и практических заданий.</p> <p>2.3.4 Знать географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества.</p> <p>2.3.5 Уметь оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.</p> <p>2.3.6 Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов.</p> <p>2.3.7 Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.</p> <p>2.3.8 Знать особенности современного геополитического и геоэкономического положения Казахстана, ее роль в международном географическом разделении труда.</p> <p>2.3.9 Уметь собирать объективные сведения о социально-экономических процессах и объектах Казахстана.</p>
	<p>2.4 Краеведение</p>	<p>2.4.1 Знать историческое краеведение, естественно-</p>

		<p>научное краеведение, этнокультурное и социолого-демографическое краеведение, туристско-краеведческая деятельность.</p> <p>2.4.2 Владеть современными методами исследования географической оболочки.</p> <p>2.4.3 производить анализ географических проблем на основе географического подхода, отличающегося территориальностью, глобальностью и историзмом.</p>
3.Специальные (блок ПД)	3.1 Общее землеведение	<p>3.1.1 Знать особенности географической оболочки и основных геосфер земли, их основные закономерности.</p> <p>3.1.2 Владеть современными методами исследования географической оболочки.</p> <p>3.1.3 Дать определение объекта и предмета физической географии и общего землеведения.</p> <p>3.1.4 Изучить факторы формирования географической оболочки; охарактеризовать геосферы Земли.</p> <p>3.1.5 Рассмотреть основные свойства и закономерности географической оболочки.</p> <p>3.1.6 Производить анализ географических проблем на основе географического подхода, отличающегося территориальностью, глобальностью и историзмом.</p>
	3.2 Методика преподавания географии	<p>3.2.1 Изучать педагогические, психологические и методические нормы и приемы обучения и воспитания в сферах социально-бытового, профессионального и научного общения.</p> <p>3.2.2. Владеть методикой преподавания географических дисциплин в средних и среднеспециальных учебных заведениях, навыками работы с географическим инструментарием, создания пришкольного участка и метеоплощадки, организации работы географических кружков, клубов и т.п.;</p> <p>3.2.3. Применять полученные знания для решения научных практических и прикладных задач, касающихся сохранения геосистем; экономику и экологию рационального использования природных ресурсов и т.п.;</p> <p>3.2.4. Знать функции современной географии в формировании и развитии общегеографических, экологических, политических, экономических знаний и мышления.</p> <p>3.2.5 Уметь самостоятельно подготовить и провести урок географии любой темы, раздела, курса школьной географии.</p> <p>3.2.6 Владеть базовыми знаниями в области географии, дидактики, психологии, методики преподавания географии необходимыми для формирования географических знаний в школе.</p>
	3.3 География современного мира	<p>3.3.1 Знать термины и понятия изучаемых дисциплин, ориентируется в основных методах и средствах получения, хранения, переработки информации в соответствии с минимумом.</p> <p>3.3.2 Уметь проводить самодиагностику и анализ профессиональной деятельности, анализировать и осознанно выбирать ресурсы; определять цели</p>

		<p>деятельности.</p> <p>3.3.3 Знать общие и теоретические основы экономической и социальной географии мира.</p> <p>3.3.4 Знать пространственное положение страны на карте мира.</p> <p>3.3.5 Знать географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека.</p> <p>3.3.6 Знать особенности демографических процессов; национальный состав и особенности этнических процессов с учётом языковой и конфессиональной структур; ситуацию на рынке труда; особенности расселения населения по территории страны.</p> <p>3.3.7 Уметь выявлять и объяснять особенности размещения отраслей экономики.</p> <p>3.3.8 Владеть навыками применения картографического метода в экономико-географических исследованиях.</p>
	3.4 География населения	<p>3.4.1 Уметь систематизировать самостоятельно найденную информацию демографического, социального, экономического и экологического характера.</p> <p>3.4.2 Владеть навыками применения понятий о терминологического аппарата социально-экономической географии.</p> <p>3.4.3 Знать особенности природно-ресурсного потенциала и населения регионов Казахстана.</p> <p>3.4.4 Уметь сопоставлять основные демографические, экономические и социальные показатели.</p> <p>3.4.5 Владеть способами презентации экономико-географической информации.</p> <p>3.4.6 Владеть базовыми знаниями, основными подходами и методами экономико-географических исследований.</p> <p>3.4.7 Уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития</p>
	3.5 Геоэкология и охрана природы	<p>3.5.1 Уметь применять экологические методы исследований при решении типовых профессиональных задач.</p> <p>3.5.2 Владеть навыками анализа и оценки различных антропогенных процессов и их проявления в геосферных оболочках Земли.</p> <p>3.5.3 Знать общие законы взаимодействия геосистем между собой и техногенной сферой.</p> <p>3.5.4 Владеть методикой составления геоэкологических карт и схем .</p> <p>3.5.5 Владеть знаниями об основных законах развития геосфер с учетом воздействия естественных природных и антропогенных факторов.</p> <p>3.5.6 Знать основные понятия, теории и законы геоэкологии особенности геоэкологических ситуации и характер протекания геоэкологических процессов;</p>

		<p>взаимодействие природных и природно-техногенных систем; об антропогенном воздействии и реакции на них экосистем Земли; об экологическом кризисе и его проявлении на различных иерархических уровнях геосистем.</p> <p>3.5.7 Уметь ориентироваться в геоэкологических аспектах функционирования природно-техногенных систем; применять знания в практической деятельности</p> <p>3.5.8 Владеть методами оценки состояния природно-антропогенных систем; методами анализа геоэкологических проблем; методами наблюдений и интерпретации экспериментальных данных</p>
	<p>Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена</p>	<p>3.6.1 Может обосновывать теоретическую актуальность и практическую значимость выбранной тематики научных исследований в туризме.</p> <p>3.6.2 Профессионально владеть знаниями в своей предметной области.</p>

6.2 Распределение компетенций по уровням результатов обучения

Шифр цели и задач компетенций	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5
KK1.1.1	+				
KK1.1.2	+	+			
KK1.1.3	+	+	+		
KK 1.1.4	+	+	+		
KK1.2.1	+	+	+	+	
KK1.2.2	+	+	+	+	
KK1.2.3	+	+	+	+	
KK1.3.1	+	+	+	+	
KK1.3.2	+	+	+	+	
KK1.3.3	+	+	+	+	
KK1.3.4	+	+	+	+	
KK1.3.5					
KK1.3.6	+	+	+	+	
KK1.3.7	+	+	+	+	
KK1.4.1	+	+	+	+	
KK1.4.2	+	+	+	+	
KK1.4.3	-	-	-	-+	
KK1.4.4	-	-	-	+	
KK2.1.1	+	+	+	+	
KK2.1.2	+	+	+	+	
KK2.1.3				+	+
KK2.1.4	+	+	+		
KK2.2.1			+	+	+
KK2.2.2	+	+	+	+	+
KK2.2.3	+	+	+	+	+
KK2.2.4			+	+	+

КК2.3.1				+	+
КК2.3.2			+	+	+
КК3.1.1	+	+	+	+	+
КК3.1.2	+	+	+	+	+
КК3.1.3				+	+
КК3.1.4			+	+	+
КК3.1.5				+	+
КК3.1.6			+	+	+
КК3.2.1	+	+	+	+	+
КК3.2.2	+	+	+	+	+
КК3.3.1				+	+
КК3.3.2		+		+	+
КК3.3.3			+	+	+
КК3.4.1	+	+	+	+	+
КК3.4.2			+	+	+
КК3.4.3	+	+	+	+	+
КК3.4.4	+	+	+	+	+

7. Структура образовательной программы 6В01501 - «География»

Срок обучения: 4 года

Академическая степень: бакалавр образования
по образовательной программы 6В01501- «География»

	Наименование циклов и дисциплин	Общая трудоемкость	
		в академических часах	в академических кредитах
1	2	3	4
1	Цикло бщеобразовательные дисциплины (ООД)	1680	56
	Обязательный компонент	1530	51
	Современная история Казахстана	150	5
	Философия	150	5
	Иностранный язык	300	10
	Казахский (Русский) язык	300	10
	Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)	150	5
	Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)	240	8
	Физическая культура	240	8
	Вузовский компонент и(или) Компонент по выбору	150	5
2	Цикл базовых дисциплин (БД)	3360	112
	Вузовский компонент	180-1680	6-56
	Компонент по выбору	не менее 1680	не менее 56
3	Цикл профилирующих дисциплин (ПД)	1800	60
	Вузовский компонент и(или) Компонент	1800	60

	по выбору		
	Дополнительные виды обучения (ДВО)		
	Компонент по выбору		
	Итоговая аттестация	360	12
	Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена	360	12
	Итого	7200	240

8. Содержание образовательной программы в рамках видов модулей

Коды дисциплин	Наименование дисциплин, входящих в модуль	Число кредитов ECTS	Ссеместр	Шифр целей и задач компетенций
1. Общеобразовательные дисциплины ООД (56 кредитов)				
Міндетті компонент/Обязательный компонент/ Mandatory component - 51 кредита (об)				
Модуль 1.1 Жаратылыстану-гуманитарлық/Естественно-гуманитарный				
IK 1101	Современная история Казахстана	5	2	1.1.1., 1.1.3,1.1.4
Soc 2102	Философия	5	4	1.1.1., 1.1.2,1.1.4
Тілдік дайындық/Языковая подготовка				
K(R)Ya 1103	Казахский (русский) язык	10	1-2	1.1.6, 1.1.7, 1.1.8
IYa 1104	Иностранный язык	10	1-2	1.1.9, 1.1.10, 1.1.11
IKT 2105	Информационно-коммуникационные технологии (на англ.языке)	5	4	1.1.5, 1.1.6, 1.1.7, 1.1.8
Әлеуметтік-саясаттану білім модулі/ Модуль социально-политических знаний - 8 кредита (об)				
Фундаментальды ғылым/фундаментальная наука				
Mad 1106 Kul 1106	Мәдениеттану / Культурология	2	1	1.1.15, 1.1.16
Ale 1107 Sos 1107	Әлеуметтану/ Социология	2	1	1.1.17, 1.1.18, 1.1.19, 1.1.20
Psi 1108	Психология	2	1	1.1.15, 1.1.16
Saya 1109 Pol 1109	Саясаттану/ Политология	2	2	1.1.17, 1.1.18, 1.1.19, 1.1.20
Физикалық және эстетикалық тәрбие/Физические и эстетические воспитание				
DSh 1110 FK 1110	Дене шынықтыру / Физическая культура/ Physical training	8	1-4	1.1.11, 1.1.12
Жоғары оқу орны компоненті / Вузовский компонент- 5 кредита (об)				
ETN 1111 EUR 1111	Экология және тұрақты даму / Экология и устойчивое развитие Еңбекті қорғау және тіршілік қауіпсіздігі/ Охрана труда и безопасности жизнедеятельности	5	1	1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4
Базалық пәндер (БП) циклы/ Цикл базовых дисциплин (БД) - 112 кредита (об)				
Жоғары оқу орны компоненті / Вузовский компонент - 41 кредита (об)				
Таңдау компоненті/ Компоненту по выбору/ Component for choice- 62 кредита (об)				
Практика/ Практика - 9 кредита (об)				
Модуль 1.2 Психолого-педагогические основы образования				
OFD 1201	Оқушылардың физиологиялық дамуы	5	2	1.3.1, 1.3.2,

FRSh 1201	/Физиология развития школьников /Physiology of development of schoolchildren			1.3.3.,1.3.4, 1.3.5, 1.3.6
Ped 2202 Ped 2202	Педагогика / Педагогика/Pedagogics	5	3	1.3.1, 1.3.2, 1.3.3.,1.3.4, 1.3.5,1.3.6
Psi 2203 Psi 2203	Психология/ Психология/ Psychology	5	3	1.3.1, 1.3.2, 1.3.3.,1.3.4, 1.3.5,1.3.6
Модуль 1.3 Менеджмент и инновации в образовании				
BBM 2204 MO 2204	Білім берудегі менеджмент/ Менеджмент в образовании/Management in education	5	4	1.4.1, 1.4.2, 1.4.3, 1.4.4, 1.4.5, 1.4.6
ВОТ 2205 ТКО 2205	Бағалаудың өлшемдік технологиялары/ Технологии критериального оценивания/Technology based assessment	5	4	1.4.1, 1.4.2, 1.4.3, 1.4.4, 1.4.5, 1.4.6
ТЖТА 2209 МТBR 2209	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі / Теория и методика воспитательной работы/ Theory and methods of educational work	5	5	1.4.1, 1.4.2, 1.4.3, 1.4.4, 1.4.5, 1.4.6
ІВВ 3208 ІО 3208	Инклюзивті білім беру/ Инклюзивное образования/Инклюзивное образования	5	5	1.4.1, 1.4.2, 1.4.3, 1.4.4, 1.4.5, 1.4.6
UO1223	Учебно-ознакомительная	1	2	2.1.1, 2.1.4, 2.1.7
Модуль 1.4 Кәсіптік тілдер/ Профиссиальные языки				
КК(О)Т 3206 РК(R) Ya 3206	Кәсіби қазақ (орыс) тілі / Профессиональный казахский (русский) язык/Professional Kazakh (Russian) language	3	5	1.5.1, 1.5.2, 1.5.3, 1.5.4
КBShT 3207 POIYa 3207	Кәсіби бағытталған шетел тілі / Профессионально ориентированный иностраннный язык/Professionally focused foreign language	3	6	1.5.5, 1.5.6, 1.5.7, 1.5.8
Модуль 2.1 Жалпы география/Общая география				
КТN 1201 КСОТ 1201	1.Картография және топография негіздері/Основы картографии и топографии/Basics of cartography and topographic 2.Топография және геодезия негіздері/Основы геодезии и топографии/Basics of geodesy and topography	5	1	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3
MGK 2205 MIK 2205	1.Метеорология және климатология/Метеорология и климатология/Meteorology and climatology 2.Жалпы гидрология/Общая гидрология/General hydrology 3.Географиялық орта және қоғам/Географическая среда и общество/Geographical environment and society	6	2	2.1.4, 2.1.5, 2.1.6
Geo 1202 Geo 1202	1.Геология/Геология/Geology 2.Палеогеография/Палеогеография/Paleogeo graphy	5	3	2.1.4, 2.1.5, 2.1.7.,2.1.8
OTEN 1203 TEOP 1203	1.Өндірістің техникалық экономикалық негіздері/Технико- экономические основы производства/Technical and economic basis of	3	3	2.1.4, 2.1.5, 2.1.6

	production 2.Әлеуметтік, экономикалық және саяси географияға кіріспе/ Введение в экономическую, социальную и политическую географию/Introduction to economic, social and political geography			
Модуль 2.2 Физикалық география/Физическая география				
KFG 2207 FGK 2207	1.Қазақстанның физикалық географиясы /Физическая география Казахстана/Physical geography of Kazakhstan 2.Қазақстанның табиғат ресурстары/ Природные ресурсы Казахстана/Natural resources of Kazakhstan	5	3	2.2.1, 2.2.2, 2.2.3
ВВІТ 2210 ІТО 2210 ВВZhAT 2210 KTSO 2210	1.Білім берудегі ІТ/ ІТ в образовании/ IT in education 2.Білім беру жүйесіндегі ақпараттық технологиялар/ Коммуникативные технологии в системе образования/ Communication technologies in the education system	5	5	2.2.4, 2.2.5, 2.2.6
ММFG 2208 FGMIO 2208	1.Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы/Физическая география материков и океанов/Physical geography of continents and oceans 2.Мұхиттар мен теңіздердің физикалық географиясы/Физическая география морей и океанов/Physical geography of seas and oceans	6	5	2.2.7, 2.2.8, 2.2.9, 2.2.10, 2.2.11
Модуль 2.3 Экономикалық география/ Экономическая география				
KEAG 3209 ЕСGK 3209	1.Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы/ Экономическая и социальная география Казахстана/Economic and social geography of Kazakhstan 2.Қазақстанның сыртқы экономикалық байланысы/Внешнеэкономические связи Казахстана/Foreign economic relations of Kazakhstan	5	6	2.3.1, 2.3.2, 2.3.3, 2.3.4
DGCEAG 3211 PECGM 3211	1.Дүниежүзінің экономикалық, әлеуметтік және саяси географиясы/ Экономическая, социальная и политическая география мира/ Economic, social and political geography of the world 2.Саяси география, геосаясат негіздері/ Политическая география, основы геополитики/Political geography, fundamentals of geopolitics	6	6	2.3.5, 2.3.6, 2.3.7
BTDG 3212 GOUIU 3212	1.Басқару және тұрақты дамудың географиялық негіздері / Географические основы управления и устойчивого развития/ Geographical basis of governance and sustainable development	5	7	2.3.3, 2.3.4, 2.3.8, 2.3.9

	2.Басқарудың географиялық негіздері/Географические основы управления/Geographical management framework			
Модуль 2.4 Өлкетану/Краеведение				
KTG 3214 GTK 3214	1.Қазақстанның туризм географиясы/ Географический туризм Казахстана/Geographical tourism of Kazakhstan 2.Рекреациялық география/Рекреационная география/Recreationa geography	5	7	2.4.1, 2.4.2, 2.4.3
SOFG 4308 FGSO 4308	1.Жамбыл облысының географиясы/География Жамбылской области/Geography of Jambul of area 2.Жамбыл облысының туристік рекреациялық географиясы/Туристическая, рекреационная география Жамбылской области/Tourist, recreational geography of Zhambyl region	6	7	2.4.1, 2.4.2, 2.4.3
US2224	Учебная (специальная) практика	2	4	2.4.1, 2.4.2, 2.4.3
Профилирующие дисциплины (ПД) (60 кредита)				
Жоғары оқу орны компоненті / Вузовский компонент и(или) Компонент по выбору - 11 кредита (ов)				
Таңдау компоненті/ Компоненту по выбору/ Component for choice -35 кредита (ов)				
Практика/ Практика - 14 кредита (ов)				
Модуль 3.1 Жалпы жертану/Общее землеведение				
ZhZh 1302 OZ 1302	Жалпы жертану/Общее землеведение/Common physical geography	5	1	3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6
Модуль 3.2 Географияны оқыту әдістемесі/ Методика преподавания географии				
GOA 3301 MPG 3301	Географияны оқыту әдістемесі/ Методика преподавания географии	5	5	3.2.1, 3.2.2, 3.2.3, 3.2.4, 3.2.5, 3.2.6
Модуль 3.3 Қазіргі дүние географиясы /География современного мира				
KDG 2301 GCM 2301	1.Қазіргі дүние географиясы/ География современного мира/Geography of the modern world 2.Дүние жүзінің саяси ұйымдары/Политические организации мира/Political organizations of the world	3	3	3.3.1, 3.3.2, 3.3.3, 3.3.4, 3.3.5, 3.3.6, 3.3.7, 3.3.8
TON 3302 OTIK 3302	1.Туризм және өлкетану негіздері/Основы туризма и краеведения/Basics of tourism and local lore 2.Халықаралық туризм географиясы/География международного туризма/The geography of international tourism	3	4	3.3.1, 3.3.2, 3.3.3, 3.3.4, 3.3.5, 3.3.6, 3.3.7, 3.3.8
Модуль 3.4 Тұрғындар географиясы /География населения				
TG 3303 GN 3303	1.Тұрғындар географиясы / География населения/Population geography 2.Қызмет көрсету географиясы/География сферы обслуживания/The geography of the service sector	6	6	3.4.1, 3.4.2, 3.4.3, 3.4.4, 3.4.5, 3.4.6, 3.4.7
TMDFG	1.ТМД-ның физикалық географиясы/	5	6	3.4.1, 3.4.2, 3.4.3,

3304 FGCNG 3304	Физическая география СНГ/Physical geography of the CIS 2.Шетелдік Азияның физикалық географиясы/ Физическая география Зарубежный Азии/Physical geography of Foreign Asia			3.4.4, 3.4.5, 3.4.6, 3.4.7
TMDEG 3305 EGCNG 3305	1.ТМД-ның экономикалық географиясы /Экономическая география СНГ/Economic geography of the CIS 2.Шетелдік Азияның экономикалық географиясы/Экономическая география Зарубежной Азии/Economic geography of Overseas Asia	5	7	3.4.1, 3.4.2, 3.4.3, 3.4.4, 3.4.5, 3.4.6, 3.4.7
Модуль 3.5 Геоэкология және табиғатты қорғау/ Геоэкология и охрана природы				
GGTK 4306 GIOP 4306	1.Геоэкология және табиғатты қорғау/ Геоэкология и охрана природы/Geoeology and conservancy 2.Табиғи техногендік жүйелердің геоэкологиялық аспектілері/Геоэкологические аспекты природно-техногенных систем	5	7	3.5.1, 3.5.2, 3.5.3, 3.5.4, 3.5.5, 3.5.6, 3.5.7, 3.5.8
Lan 4307 Lan 4307	1.Ландшафттану/Ландшафтоведение/Landscape introduction 2.Қазақстанның ландшафт географиясы/ Географическая ландшафт Казахстана/The geographical landscape of Kazakhstan	5	7	3.5.1, 3.5.2, 3.5.3, 3.5.4, 3.5.5, 3.5.6, 3.5.7, 3.5.8
Bio 4215 Bio 4215	1.Биогеография/Биогеография 2.Топырақ географиясы/ География почв	3	7	3.5.1, 3.5.2, 3.5.3, 3.5.4, 3.5.5, 3.5.6, 3.5.7, 3.5.8
P(P)4311	Производственная (педагогическая) практика	10	8	
PD 4312	Преддипломная практика	4	8	3.2.1, 3.2.4, 3.2.14
NZD	Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена	12	8	3.3.1, 3.3.2, 3.4.3, 3.4.4, 3.5.5, 3.5.6

9. Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы

Курс обучения	Семестр	Количество осваиваемых модулей	Количество изучаемых дисциплин			Количество академических часов									Всего в часах	Экз.	Диф. зачет
			ОК	ВК	КВ	Теоретическое обучение	Физическая культура и спорт	Учебно – оздоровительная практика	Учебная(специальная)	Производственная практика	Производственная практика	Преддипломная практика	Итоговая аттестация	ВСЕГО			
1	1	5	5	2		29	2							31	930	7	
	2	5	3	3/2		25	2	1	1					29	870	6	2
2	3	6	2	2	3	28	2							30	900	7	
	4	7	3	2/2	2	25	2		1	2				30	900	7	2
3	5	3		1	5	30								30	900	6	
	6	4		1/1	4	26			4					30	900	5	1
4	7	6			8	34								34	1020	8	
	8	1		/2							10	4	12	26	780		2
Всего:		37	13	11/7	22	205		1	6	2	10	4	12	240	7200	46	7

Образовательная программа обсуждена на научно- методическом Совете МТИИ и утверждена на Ученом Совете МТИИ, протокол №1 от 24 06 2021 г.

Образовательную программу разработали: к.тех.н Айтекова К.У

«Согласовано»:

Первый проректор



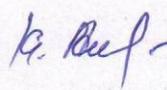
А.Б. Абдуалы

Начальник управления академической политики



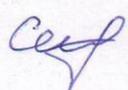
Г.А. Кабылдаева

Заведующий кафедрой



К.У. Айтекова

Студент 2 курса специальности
6В01501 - «География»

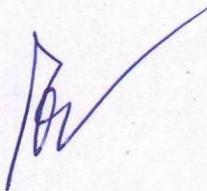


Б.А. Саламатов

Согласовано с работодателями:

«Согласовано»:

Республика Казахстан
г. Тараз ср.школа-гимназия № 30

Р.Р. Есева

«Согласовано»:

Республика Казахстан

г. Тараз ср.школа-гимназия № 12 имени Керимбая



 М.Ж. Тұрысбек

«Согласовано»:

Республика Казахстан

г. Тараз ср.школа № 48 имени Т. Рыскулова



 А.А. Абдешова

«Согласовано»:

Республика Казахстан

г. Тараз ср.школа-гимназия № 53
имени К. Турысова



 Э. С. Койлыбаева

«Согласовано»:

Республика Казахстан

г. Тараз ср.ш. № 54



 Р.Д. Тоғысова