

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТАРАЗСКИЙ ИННОВАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ**

УТВЕРЖДЕНО
Ректор Международного Таразского
инновационного института, д.ф.н., профессор
Е.Б.Саурықов
« 26 » 05 2021 г.



БАКАЛАВРИАТ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

6В01602 – Тарих
6В01602 – История
6В01602 - History

на 2021-2025 уч. гг.

ТАРАЗ - 2021

1. Название образовательной программы: 6В01602-История

2. Уровень образовательной программы – 6В01602 – «История» Бакалавр образования

Код и классификация области образования: 0601 Педагогические науки.

Код и классификация направлений подготовки: 6В016 Подготовка учителей по гуманитарным дисциплинам

Группа образовательных программ: 6В01602 Подготовка учителей истории

Наименование образовательной программы: 6В01602 – «История»

Выпускники, освоившие образовательную программу 6В01602 - История в полном объеме, имеют возможность продолжить обучение по образовательным программам послевузовского (магистратура, докторантура) и дополнительного профессионального образования.

Рабочий учебный план ОП (образовательная программа) 6В01602 - История включает полный перечень дисциплин по трем циклам: модуль общеобразовательные дисциплины (ООД), модуль базовые дисциплины (БД), модуль профилирующие дисциплины (ПД), с обязательным проведением промежуточной и итоговой аттестации.

При разработке образовательной программы были учтены универсальные (общенаучные, инструментальные и социально-личностные) и предметно-специализированные (обще-профессиональные и профильные) компетенции, которые отражены в каталоге элективных дисциплин (КЭД), который разрабатывается на каждый год приема студентов на специальность и модульном справочнике. КЭД позволил нам организовать нелинейную траекторию обучения студентов, что соответствует рекомендательным параметрам Болонского процесса.

Основные партнеры по базам практик в рамках образовательной программы 6В01602 - История являются: средние школы № 12,13,43,46,54 г. Тараз, Областной историко- краеведческий музей, Областной архив, Городской архив, Департамент по охране исторических памятников Жамбылской области.

3. Паспорт образовательной программы

Образовательная программа 6В01602– «История» составлена в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами образования всех уровней образования, утвержденного приказом МОН Республики Казахстан от 31.10.2018 г. №604.

Основной целью образования по специальности 6В01602– История является:

- формирование фундаментальных знаний, умений и компетенций, необходимых в профессиональной деятельности;
- формирование физической и этической, правовой культуры и культуры мышления;
- языковая подготовка;
- формирование общечеловеческих и социально-личностных ценностей;
- воспитание в духе патриотизма, дружбы народов Республики Казахстан, толерантности.

Профессиональным стандартом «Педагог» (утвержден протоколом № 2 заседания Республиканской отраслевой трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений при МОН РК от 23 ноября 2016 г. И Приказом Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 133 от 8 июня 2017 года.)

Задачами образовательной программы 6В01602 - История являются:

- усовершенствование структуры, содержания исторического образования;
- обеспечение связи системы исторического образования с научно-технологической и инновационной политикой;
- формирование социально-личностных качеств студентов: любви к своей профессии, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, патриотичности, гражданственности, толерантности, способности к построению коммуникаций, повышение их общей культуры, креативности мышления и т.д.;
- усиление методического и методологического содержания исторического образования, позволяющего выпускнику обладать универсальными, научными и

предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Бакалавр по специальности 6В01602 – История должен решать следующие профессиональные задачи:

в области образовательной деятельности:

-обучение и развитие учащихся, организация процесса обучения и воспитания, проектирование и управление педагогическим процессом, диагностика, коррекция, прогнозирование результатов педагогической деятельности;

-ведение занятий в общеобразовательных, технических и профессиональных учебных заведениях, реализация методических знаний и прикладных умений на достаточно высоком уровне;

- в области учебно-воспитательной деятельности:

-осуществление учебно-воспитательной работы в соответствии с законами, закономерностями, принципами, воспитательными механизмами педагогического процесса;

-планирование внеклассной воспитательной работы;

-решение конкретных воспитательных задач;

-выбор и использование разнообразных форм и методов воспитания и обучения школьников во внеклассной работе по истории;

-налаживание отношений с коллективом обучающихся, учителями, работающими в данном классе и с родителями.

· в области учебно-технологической деятельности:

-использование в учебном процессе инновационных педагогических технологий;

-участие в организации процесса поиска и обработки гуманитарной информации с использованием информационно-коммуникационных средств и технологий.

· в области социально-педагогической деятельности:

-формирование поликультурной личности;

-создание благоприятных условий и оказание педагогической поддержки для воспитания и развития обучающихся;

· в области экспериментально-исследовательской деятельности:

-изучение научно-методической литературы;

-изучение и обобщение передового педагогического опыта в обучении истории;

-проведение педагогических экспериментов с внедрением их результатов в учебный процесс;

· в области организационно- управленческой деятельности:

-планирование содержания курса истории на разных уровнях образования;

-определение способов организации и проведения учебно-образовательного процесса;

-перспективное и текущее планирование исторической деятельности с учетом изменений общественно-политической и социально-экономической ситуации в Республике Казахстан и за рубежом;

Формирование целей образовательной программы с учётом развития экономики и потребностей рынка труда обеспечивается в двух направлениях: выполнение требований типовых учебных программ дисциплин специальности и реализация вузовского компонента, который формируется с учетом современных требованиями ГОСО (государственного общеобязательного стандарта образования) Республики Казахстан и спроса работодателей.

Образовательная программа 6В01602 - История разработана отдельно по формам, уровням и срокам обучения и основывается на следующих принципах:

- координация и взаимная адаптация учебных планов и программ;

- завершенность образования на каждой ступени;

- удовлетворение образовательных запросов обучающихся в зависимости от способностей, желаний и возможностей;

- комплексность работы по профориентации и профессиональной подготовке, изучение спроса рынка труда.

Образовательная программа содержит:

1) теоретическое обучение, включающее изучение общеобразовательных, базовых и профилирующих дисциплин.

2) дополнительные виды обучения: профессиональная практика: учебная практика, производственная и преддипломная практика; физическая культура. Это способствует обеспечению целостности образовательной программы, сочетанию фундаментальности подготовки с профессиональной деятельностью специалиста, соотношению между аудиторной нагрузкой и самостоятельной работой студента, связи теории и практики.

3) промежуточная и итоговая аттестация.

3.1 Перечень квалификаций и должностей:

3.2.1 Сфера профессиональной деятельности:

Бакалавр образования 6В01602- История осуществляет свою профессиональную деятельность в сфере образования.

3.2.2 Объекты профессиональной деятельности:

Объектами профессиональной деятельности бакалавра образования по специальности 6В01602-История являются:

- организации дошкольного обучения и воспитания;
- начальная, основная и профильная школа;
- специализированная школа;
- организации технического и профессионального образования.
- помощник архивариуса

3.2.3 Предметы профессиональной деятельности:

Предметом профессиональной деятельности бакалавра образования 6В01602-История являются обучение и воспитание с использованием новейших средств и методов обучения.

3.2.4 Виды профессиональной деятельности:

Бакалавр образования по специальности 6В01602-История может выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- образовательную;
- экспериментально-исследовательскую;
- организационно-управленческую;
- социально-педагогическую;
- учебно-воспитательную;
- учебно-технологическую.
- помощник архивариуса

3.2.5 Функции профессиональной деятельности:

История: Функции профессиональной деятельности бакалавра образования 6В01602-

- осуществлять педагогическую деятельность в организациях образования ;
- обеспечивать единство обучения, воспитания и развития;
- выявлять актуальные направления исследований в области педагогики, истории;
- оказывать консультационную помощь по организации учебного процесса и вопросам истории;
- координировать работу структурных подразделений, общественных организаций;
- проводить культурно- просветительскую работу среди обучающихся.

3.2.6 Типовые задачи профессиональной деятельности:

Бакалавр образования 6В01602- История должен решать следующие задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

в области образовательной деятельности:

- обучение и развитие обучающихся, организация процесса обучения и воспитания, проектирование и управление педагогическим процессом, диагностика, коррекция, прогнозирование результатов педагогической деятельности;
- формирование профессиональной компетентности в области историко-гуманитарных дисциплин, овладение приемами педагогического мастерства как основой готовности к осуществлению педагогической деятельности;

в области экспериментально-исследовательской деятельности:

- изучение научно-методической литературы;
- изучение и обобщение передового педагогического опыта в сфере преподавания истории;
- проведение педагогических экспериментов с внедрением их результатов в учебный процесс;
- в области организационно-управленческой деятельности:*
 - планирование содержания истории на разных уровнях;
 - определение способов организации и проведения учебно-образовательного процесса;
- в области социально-педагогической деятельности:*
 - формирование поликультурной личности;
 - создание благоприятных условий и оказание педагогической поддержки для полноценной жизнедеятельности, воспитания и развития обучающихся;
- в области учебно-воспитательной деятельности:*
 - осуществление учебно-воспитательной работы в соответствии с законами, закономерностями, принципами, воспитательными механизмами педагогического процесса;
 - планирование внеклассной воспитательной работы;
 - решение конкретных воспитательных задач;
 - выбор и использование разнообразных форм и методов воспитания и обучения школьников во внеклассной работе по истории;
 - налаживание отношений с коллективом обучающихся, учителями, работающими в данном классе, с родителями;
- в области учебно-технологической деятельности:*
 - использование в учебном процессе новейших педагогических технологий.

Формирование целей образовательной программы с учётом развития экономики и потребностей рынка труда обеспечивается в двух направлениях: выполнение требований типовых учебных программ дисциплин специальности и реализация вузовского компонента, который формируется с учетом современных требованиями ГОСО (государственного общеобязательного стандарта образования) Республики Казахстан и спроса работодателей.

Для повышения конкурентоспособности образования, развития человеческого капитала путем обеспечения доступности качественного образования для устойчивого роста экономики совместно с средними школами области и научными историческими центрами к образовательной программе 6B01602- История были разработаны образовательные траектории: Образовательный и Научный. Были определены дисциплины и их содержание, изучение которых проходит на базе Таразского инновационно-гуманитарного университета.

4. Знания и умения выпускника образовательной программы

Выпускник данной образовательной программы 6B01602 – «История» должен:

знать:

- методологические основы и категории психологии, возрастной физиологии и школьной гигиены, педагогики и этнопедагогики;
- достижения в области психологии и педагогики, профильной области знаний;
- теоретические аспекты организации педагогической деятельности в поликультурном обществе (различие культур, религий, национальных особенностей);
- теоретические основы преподаваемого предмет, его структуру содержание в системе предпрофильного обучения; место и роль каждого участника педагогического процесса (учителя, ученика, родителя);
- особенности преемственности с начальными классами;
- общечеловеческие и этнокультурные ценности и нормы, основанные на идеалах добра, гуманизма, справедливости, чести, долга, толерантности, уважения достоинства школьника, любви к детям и к своей профессии;
- основные методы формирования и развития коммуникативной и познавательной культуры обучающихся;
- нормы педагогической этики;

уметь:

- осознавать и совершенствовать свой индивидуальный стиль учения, мышления и научения; вырабатывать потребность и способность к перманентному образованию;
- применять информационные и телекоммуникационные технологии в педагогической деятельности на уровне квалифицированного пользователя;
- использовать здоровьесберегающие технологии в повседневной жизни и профессиональной деятельности;
- применять инновационные методы и технологии в своей предметной области; анализировать и оценивать результаты внедрения инноваций в учебно-воспитательный процесс; внедрять собственные педагогические технологии;
- взаимодействовать с окружающими в поликультурной среде;
- воспитывать обучающихся в духе высокой нравственности, уважения к этнокультурным ценностям, бережного отношения и преобразования окружающего мира.

иметь навыки:

- в области основных исторических дисциплин, необходимых для усвоения теоретических прикладных вопросов специальности;
- по основе теории и методологии источниковедения, источники по истории Казахстана, комплекс вспомогательных исторических дисциплин: исторической хронологии, нумизматики т.д.;
- в исследовательской работе по изучению культуры народов Центральной Азии и Казахстана, а также особенности исторической географии Отечества;
- навыками практической работы в археологических экспедициях, проводимых на территории своего региона;
- саморегуляции и рефлексии; критического и творческого мышления; осознания; формулирования и решения педагогических проблем;

Быть компетентными:

- в профессионально- педагогической и научной деятельности, в решении педагогических задач, в оценке знаний и умений студентов.
- в демонстрации знаний в изучаемой области, включая элементы наиболее передовых знаний в истории;
- в применении теоретических знаний на профессиональном уровне;
- в формулировании аргументов и решении профессиональных и инновационных задач в процессе обучения истории;

5. Компетенция образовательной программы

Результаты обучения определяются на основе Дублинских дескрипторов соответствующего уровня образования. При этом выделяются пять главных результатов обучения:

УО1 - знание и понимание (демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, включая элементы наиболее передовых знаний в этой области);

УО2 - применение знаний и пониманий (применять эти знания и понимание на профессиональном уровне);

УО3 - формирование суждений (формулировать аргументы и решать проблемы в изучаемой области);

УО4 - коммуникативные способности (осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений);

УО5 - навыки обучения или способности к учебе (сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам).

6. Результаты обучения (компетенции) образовательной программы**6.1 Перечень компетенций 6В01602– «История»**

Методы компетентного подхода активно и эффективно применяются в различных странах мира и стали основополагающими в рамках «Болонского процесса».

Общие компетенции выпускника вуза формируются на основе требований к общей образованности, социально-этическим компетенциям, экономическим и организационно-управленческим компетенциям, специальным и другим компетенциям.

Шифр и наименование компетен-тностей	Шифр и виды ком-петенций	Шифр и определения целей и задач компетенций
1.Базовый (блок ООД)	1. Социальных наук и основы коммуникации в современном мире 1.1 Естественно-гуманитарный	1.1.1 Способен анализировать мировоззренческие, социально и лично-значимые философские проблемы. 1.1.2 Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения. 1.1.3 Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества. 1.1.4 Знать основные приемы изложения главных исторических фактов.
	1.2 Языковая подготовка	1.2.1. Готов к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимает социальные и культурные различия. 1.2.2. Способен свободно пользоваться казахским, русским и иностранным языками, как средством делового и профессионального общения. 1.2.3 Владеет одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников. 1.2.4 Готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе; 1.2.5 Способен использовать знания о современной естественно - научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы исторической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования; 1.2.6 Способен к профессиональному владению современной компьютерной техникой и программным обеспечением, а также современными техническими средствами обучения. 1.2.7 Способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны. 1.2.8 Готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией.
	1.3 Физические и эстетические воспитание	1.3.1 Знать область социальной деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья, человека в процессе осознанной двигательной активности. 1.3.2 Уметь культуру, представляющую собой совокупность ценностей и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического и интеллектуального развития способностей человека, совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путём физического воспитания, физической подготовки и физического развития
	1.4 Фундаментальная наука	1.4.1 Иметь научное представление о социологическом подходе к личности, формах, направлениях и особенностях социализации, основных закономерностях и формах регуляции социального поведения, политические закономерности. 1.4.2 Ознакомление студентов со специальными политическими теориями, всестороннее рассмотрение явлений общественной жизни, выявление взаимодействия процессов в жизни общества. 1.4.3. Готов к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимает социальные и культурные различия. 1.4.4 Владеть знаниями форм и типов культуры, их функционирования и развития, в определении основных культурных и исторических мест, феномена культуры, ее гибкости в толковании своей роли в жизни человека; ориентироваться на культурную среду современного общества; для получения практических навыков по уходу за сохранением и ростом национального и мирового культурного наследия.

2. Ключевой (блок БД)	2.1 Педагогика и психология	<p>2.1.1 Владеть знаниями в области педагогического целеполагания, умениями и навыками проектирования и реализации целостного педагогического процесса, быть способным к позитивному мышлению, приобщенным к системе национальных ценностей, приверженным к этическим ценностям, склонным к гуманизму и оптимизму;</p> <p>2.1.2 Владеть знаниями в области педагогической инноватики, педагогических технологий, умениями и навыками поиска, оценки, отбора и использования педагогических технологий, быть способным к новаторству, стремиться к совершенству педагогического мастерства, проявлять инициативность и трудолюбие;</p> <p>2.1.3 Владеть знаниями в области педагогического менеджмента, умениями и навыками осуществлять педагогический мониторинг, разрабатывать систему педагогических измерителей и индикаторов, разрабатывать контрольно- оценочный материал, интерпретировать полученные результаты, стремиться к адекватной самооценке и самоконтролю, к справедливости и объективности;</p> <p>2.1.4 Владеть системой предметных, психолого- педагогических и методических знаний, умениями и навыками применения теоретических знаний в профессиональной деятельности с учетом конкретных социально- педагогических условий; осознавать профессиональный долг педагога, ответственность за результаты педагогической деятельности;</p>
	2.2 Воспитательно-инновационный	<p>2.2.1 Владеть технологиями общения, навыками педагогической риторики, стратегиями коммуникаций.</p> <p>2.2.2 Осознание социальной значимости педагогической профессии, соблюдение принципов профессиональной этики.</p> <p>2.2.3 Владеть критическими, диагностическими навыками а также независимым мышлением.</p>
	2.3 Новые технологии обучения	<p>2.3.1 Владеет теоретическими основами управленческой деятельности, умениями и навыками перестраивать профессиональную деятельность, реализовывать авторские новаторские идеи, находить нестандартные и альтернативные решения, быть способным к генерации идей;</p> <p>2.3.2 Владеет методикой критического мышления;</p> <p>2.3.3 Способен реализовать инновационные идеи в образовании, способен к принятию нестандартных и альтернативных решений.</p>
	2.4 Языковой	<p>2.4.1 Способен свободно пользоваться казахским, русским и иностранным языками, как средством делового и профессионального общения;</p> <p>2.4.2 Владеет одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников.</p>
	2.5 Древние века	<p>2.5.1 Раскрыть процесс становления человеческого общества, зарождение протогосударств на современной территории Республики Казахстан.</p> <p>2.5.2 Способен на исследование археологических источников и их роли исторической науке, а также владеть знаниями в современном развитии археологии.</p> <p>2.5.3 Способен усвоить методы и методологии археологии Казахстана, благодаря им уметь извлекать нужную информацию.</p> <p>2.5.4 Выделяет существенные черты в развитии культуры и общества древневосточных и азиатских цивилизаций.</p>
	2.6 Инновационно-краеведческий	<p>2.6.1 Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением цифровых технологий и с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>2.6.2 Владеть информацией регионального исторического процесса с локальными особенностями.</p> <p>2.6.3 Способен владеть методами и приемами научного анализа и критики исторических источников и документов.</p> <p>2.6.4 Знать основные события истории краеведения, особенности музейного дела и архивоведения.</p>
	2.7 Средние века	<p>2.7.1 Владеть историко- культурными особенностями развития западной и восточной цивилизаций.</p> <p>2.7.2 Использовать исторические термины и категории в соответствии с контекстом научного исследования.</p> <p>2.7.3 аргументировать свои выводы самостоятельным анализом конкретно- исторических фактов и событий.</p> <p>2.7.4 Знать историю взаимодействия экономики и культуры народов</p>

		Центральной Азии через систему Великого шелкового пути.
	2.8 Новый и новейший период	2.8.1 Владеть навыками работы с историческими источниками и документами. 2.8.2 Владеть навыками применения методов исторического анализа и обобщения. 2.8.3 Владеть навыками постоянного поиска новых научных знаний. 2.8.4 Владеть навыками приобретения новых знаний, необходимых для профессиональной повседневной деятельности и продолжения образования в магистратуре.
3.Специальный (блок ПД)	3.1 Всемирная история	3.1.1 Владеть навыками проблемного подхода в изучении актуальных проблем мировой истории. 3.1.2 Владеть навыками применения интегративного междисциплинарного подхода к изучению историко- культурных фактов и событий. 3.1.3 Способен использовать интеактивные методы сбора научной информации. 3.1.4 Изучение роли современных народов в процессах мировой цивилизации. 3.1.5 Владеть знаниями в области историографии, источниковедения.
	3.2 Исследовательско-познавательный	3.2.1 Способен применять различные методы научно- исторического анализа и обобщения. 3.2.2 Уметь использовать исторические термины и категории в соответствии с контекстом научного исследования. 3.2.3 Способен определять историко- культурные особенности развития западной и восточной цивилизаций. 3.2.4 Владеть знаниями в области международных отношений.

6.2 Распределение компетенций по уровням результатов обучения

Шифр цели и задач компетенций	Владет (+) компетенциями в соответствии с уровнем образования (результатами обучения)				
	УО1	УО2	УО3	УО4	УО5
1.1.1	+	+	+	+	+
1.1.2	+	+	+	+	+
1.1.3	+	+	+	+	+
1.1.4	+	+	+	+	+
1.2.1	+	+	+	+	+
1.2.2	+	+		+	+
1.2.3				+	+
1.2.4				+	+
1.2.5			+	+	+
1.2.6	+	+		+	+
1.2.7	+	+	+	+	+
1.2.8				+	+
1.3.1		+	+	+	+
1.3.2	+	+	+	+	+
1.4.1			+	+	+
1.4.2			+	+	+
1.4.3	+	+	+	+	+
1.4.4			+	+	+
2.1.1	+	+	+	+	+
2.1.2	+	+	+	+	+
2.1.3		+	+	+	+
2.1.4		+	+	+	+
2.2.1	+	+	+	+	+
2.2.2		+	+	+	+
2.2.3	+	+	+	+	+
2.2.4				+	+
2.3.1			+	+	+
2.3.2	+	+	+	+	+
2.3.3			+	+	+
2.4.1		+	+	+	+
2.4.2			+	+	+
2.5.1	+	+	+	+	+
2.5.2		+	+	+	+
2.5.3	+	+	+	+	+
2.5.4	+	+	+	+	+
2.6.1			+	+	+
2.6.2			+	+	+
2.6.3	+		+	+	+
2.6.4			+	+	+
2.7.1	+	+	+	+	+
2.7.2			+	+	+
2.7.3		+	+	+	+
2.7.4	+	+	+	+	+
2.8.1				+	+
2.8.2	+	+	+	+	+
2.8.3	+	+	+	+	+
2.8.4	+	+	+	+	+
3.1.1		+	+	+	+
3.1.2	+	+	+	+	+
3.1.3			+	+	+
3.1.4			+	+	+
3.1.5	+	+	+	+	+
3.2.1			+	+	+
3.2.2	+	+	+	+	+
3.2.3		+	+	+	+
3.2.4			+	+	+

7. Типовой учебный план по образовательной программы 6В01602 - «История»

Срок обучения: 4 года

Академическая степень: бакалавр образования
по образовательной программы 6В01602- «История»

	Наименование циклов и дисциплин	Общая трудоемкость	
		в академических часах	в академических кредитах
1	2	3	4
1	Циклы общеобразовательных дисциплин (ООД)	1680	56
	Обязательный компонент	1530	51
	История Казахстана	150	5
	Философия	150	5
	Иностранный язык	300	10
	Казахский (Русский) язык	300	10
	Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)	150	5
	Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)	240	8
	Физическая культура	240	8
	Вузовский компонент и(или) Компонент по выбору	150	5
2	Цикл базовых дисциплин (БД)	3360	112
	Вузовский компонент	180-1680	6-56
	Компонент по выбору	не менее 1680	не менее 56
3	Цикл профилирующих дисциплин (ПД)	1800	60
	Вузовский компонент и(или) Компонент по выбору	1800	60
	Дополнительные виды обучения (ДВО)		
	Компонент по выбору		
	Итоговая аттестация	360	12
	Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена	360	12
	Итого	7200	240

8. Содержание образовательной программы в рамках видов модулей

Коды дисциплин	Наименование дисциплин, входящих в модуль	Число кредитов	семестр	Шифр целей и задач компетенций
----------------	---	----------------	---------	--------------------------------

		ECTS		
1. Общеобразовательные дисциплины ОДД (56 кредитов)				
Міндетті компонент/Обязательный компонент/ Mandatory component - 51 кредита (ов)				
Модуль 1.1 Жаратылыстану-гуманитарлық/Естественно-гуманитарный				
IK 1101	История Казахстана	5	1	1.1.1., 1.1.3,1.1.4
Soc 2102	Философия	5	4	1.1.1., 1.1.2,1.1.4
Модуль 1.2 Тілдік дайындық/Языковая подготовка				
K(R)Ya 1103	Казахский (русский) язык	10	1-2	1.2.1, 1.2.2, 1.2.4
Yа 1104	Иностранный язык	10	1-2	1.2.1, 1.2.2, 1.2.3
IKT 2105	Информационно-коммуникационные технологии (на англ.языке)	5	4	1.2.5, 1.2.6, 1.2.7, 1.2.8
Әлеуметтік-саясаттану білім модулі/ Модуль социально-политических знаний - 8 кредита (ов)				
М 1.3. Фундаментальды ғылым/фундаментальная наука				
Mad 1106 Kul 1106	Мәдениеттану / Культурология	2	1	1.4.5, 1.4.6
Ale 1107 Sos 1107	Әлеуметтану/ Социология	2	1	1.4.1, 1.4.2, 1.4.3, 1.4.4
Psi 1108	Психология	2	1	1.4.5, 1.4.6
Saya 1109 Pol 1109	Саясаттану/ Политология	2	2	1.4.1, 1.4.2, 1.4.3, 1.4.4
Модуль 1.4 Физикалық және эстетикалық тәрбие/Физические и эстетические воспитание				
DSh 1110 FK 1110	Дене шынықтыру / Физическая культура/ Physical training	8	1-4	1.3.1, 1.3.2
М 1.5. Экология/Экология				
ETD 1111 EUR 1111	Экология және тұрақты даму/ Экология и устойчивое развитие Еңбекті қорғау және тіршілік қауіпсіздігі/ Охрана труда и безопасности	5	1	1.4.1, 1.4.2, 1.4.3.
Базалық пәндер (БП) циклы/ Цикл базовых дисциплин (БД) - 112 кредита (ов)				
Жоғары оқу орны компоненті / Вузовский компонент - 41 кредита (ов)				
Таңдау компоненті/ Компоненту по выбору/ Component for choice- 62 кредита (ов)				
Практика/ Практика - 9 кредита (ов)				
Модуль 2.1 Педагогика және психология/ Педагогика и психология				
OFD 2201 FRSh 2201	Оқушылардың физиологиялық дамуы/ Физиология развития школьников	5	3	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4.
Ped 2202 Ped 2202	Педагогика	5	3	2.1.2, 2.1.3,2.1.4, 2.1.5.
Psi 2203 Psi 2203	Психология	5	4	2.1.6, 2.1.7, 2.1.3, 2.1.4.
Модуль 2.2 Тәрбиелік- инновациялық/ Воспитательно- инновационный				
TJTA 2204 MTBR 2204	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі/ методика и технология воспитательной работы в школе	5	4	2.1.4, 2.1.5, 2.1.6.
IBB 3205 IO 3205	Инклюзивті білім беру/ Инклюзивное образования	5	5	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3.
Модуль 2.3 Оқытудың жаңа технологиялары/ Новые технологии обучения				
VOT 3206 TKO 3206	Бағалаудың өлшемдік технологиялары/ Технологии критериального оценивания	3	5	2.3.1, 2.3.2, 2.3.3.
VBM 3207 MO 3207	Білім берудегі менеджмент/ Менеджмент в образовании	3	5	2.3.1, 2.3.2, 2.3.3.
Модуль 2.4 Тілдік/ Языковой				
KK(O)T 3208 PK(R) Ya 3208	Профессиональный казахский (русский) язык	3	6	2.4.1, 2.4.2.
KBShT 3209 POIYa 3209	Профессионально ориентированный иностранный язык	3	6	2.4.1, 2.4.2.
Модуль 2.5 Ежелгі ғасырлар/ Древние века				
EKT 1201 IDK 1201	1.Ежелгі Қазақстан тарихы/Древняя история Казахстана/Ancient history of Kazakhstan 2.Ежелгі және ортағасырлық Қазақстан тарихы/ Древняя и средневековая история Казахстана/Ancient and medieval history of Kazakhstan	5	1	2.5.1, 2.5.2,2.5.3,2.5.4.
Arh 1202	1.Археология/Археология/ Archeology	5	1	2.5.1, 2.5.2,2.5.3,2.5.4.

Arh 1202	2.Қазақстан археологиясы/ Археология Казахстана/ Archaeology Of Kazakhstan			
EDT 1203 IDM 1203	1.Ежелгі дүние тарихы/История древнего мира / History of the Ancient World 2.Ежелгі құлиленуші мемлекеттердің құрылуы мен дамуы/ Строеие и развитие древних рабовладельческих государств/The structure and development of the ancient slave states	6	2	2.5.1, 2.5.2,2.5.3,2.5.4.
Модуль 2.6 Инновациялық-өлкетанулық/Инновационно- краеведческий				
ТО 2204 ИК 2204	1. Тарихи өлкетану/ Историческое краеведение/Historical local history 2. Өлкетану/ Краеведение/Regional studies	5	3	2.6.1, 2.6.2, 2.6.3,2.6.4
ММ 2205 МН 2205	1. Мұражайтану және мұрағаттану/ Музееведение и архивоведение/Museology and archival studies 2. Мұрағаттану негіздері/ Основы архивоведения/Fundamentals of Archival Studies	5	3	2.6.1, 2.6.2, 2.6.3,2.6.4
BIT 2206 ITO 2206	1. Білімдегі IT/IT в образовании/ IT in education 2. Тарихты оқытуда қолданылатын инновациялық үрдістер/ Инновационные тенденции, используемые в обучении истории/Innovative trends used in teaching history	5	4	2.6.1, 2.6.2, 2.6.3,2.6.4
Модуль 2.7 Орта ғасырлар/ Средние века				
ОЕА 3207 IEA 3207	1. Орта ғасырлардағы Европа және Америка елдерінің тарихы/ История стран Европы и Америки в средние века/History of Europe and America in the Middle Ages 2. Орта ғасырлардағы Батыс елдерінің тарихы/ Средневековая история стран Запада/ The medieval history of Western countries	5	5	2.7.1, 2.7.2,2.7.3,2.7.4.
ОАА 3208 IFA 3208	1. Орта ғасырлардағы Азия және Африка елдерінің тарихы/ История стран Азии и Америки в средние века/ History of Asia and America in the Middle Ages 2. Еуразияның орта ғасырлар тарихы/ История Евразии в средние века/History of Eurasia in the Middle Ages	5	5	2.7.1, 2.7.2,2.7.3,2.7.4.
OGKT 3209 SIK 3209	1.Орта ғасырлардағы Қазақстан тарихы/Средневековая история Казахстана/Medieval history of Kazakhstan 2.Қазақстан территориясындағы орта ғасырлық мемлекеттердің құрылу тарихы/ История формирования средневековых государств на территории Казахстана/The history of the formation of medieval states on the territory of Kazakhstan	5	5	2.7.1, 2.7.2,2.7.3,2.7.4.
Модуль 2.8 Жаңа және қазіргі заман дәуірі/ Новый и новейший период				
KZHZT 3210 NNK 3210	1.Қазақстанның жаңа заман тарихы/Новая история Казахстана/New history of Kazakhstan 2.Қазақстанның жаңа замандағы ішкі және сыртқы саясаты/ Внешняя и внутренняя политика Казахстана в новое время/Foreign and domestic policy of Kazakhstan in the new time	5	6	2.8.1, 2.8.2, 2.8.3, 2.8.4.
ККТ 4211 KESS 4211	1. Қазақстанның қазіргі заман тарихы/ Новейшая история Казахстана/ Recent history of Kazakhstan 2.Қазақ елінің сыртқы саясаты/ Внешняя политика казахского народа/Foreign policy of Kazakhstan	5	7	2.8.1, 2.8.2, 2.8.3, 2.8.4.
TDT 4212 ТП 4212	1.Теориялық деректану, тарихнама/ Теоретическое источниковедение, историография/ Theoretical source study, historiography 2.Шет елдер тарихының тарихнамасы/ Историография зарубежных стран/Historiography of foreign countries	6	7	2.8.1, 2.8.2, 2.8.3, 2.8.4.
P3225	Производственная практика	9		2.8.1, 2.8.2, 2.8.3, 2.8.4.
Профилирующие дисциплины (ПД) (60 кредита)				
Жоғары оқу орны компоненті / Вузовский компонент и(или) Компонент по выбору - 10 кредита (ов)				
Таңдау компоненті/ Компоненту по выбору/ Component for choice -36 кредита (ов)				
Практика/ Практика - 14 кредита (ов)				

Модуль 3.1 Дүниежүзілік тарих/ Всемирная история				
ТНТ 2301 TN 2301	Түрік халықтарының тарихы / История тюркских народов/ History of the Turkic peoples	5	3	3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4.
TXUG 2301 BMTN 2301	1.Түркі тілдес халықтарының ұлы ғұламалары/ Великие мыслители Тюркского народа /Great thinkers of the Turkic people 2.Орта Азияда билік еткен әулеттердің саяси портреті (IX-XIX ғ.ғ)/ Политические портреты среднеазиатских правителей (IX-XIX в.в)/Political portraits of the Central Asian rulers (IX-XIX centuries)	3	3	3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4.
ААЖКЗТ 3302 NNIAA 3302	1.Азия және Африка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы/Новая и новейшая история стран Азии и Африки /New and recent history of Asian and African countries 2.Азия және Африка елдерінің өзекті мәселелері/ Актуальные проблемы истории стран Азии и Африки/Actual problems of the history of Asia and Africa	5	6	3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4.
ЕАЗҺКЗТ 3303 NNIEA 3303	1.Европа және Америка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы/Новая и новейшая история стран Европы и Америки/New and recent history of Europe and America 2.Европа, Америка елдерінің өзекті мәселелері/ Актуальные проблемы стран Европы и Америки/Actual problems of the countries of Europe and America	5	6	3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4.
RKT 4304 IRS 4304	1.Ресей және Кеңес мемлекеттерінің тарихы/История России и СССР/History of Russia and the USSR 2.ТМД елдерінің тарихы/ История СНГ/CIS history	5	7	3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4.
Модуль 3.2 Зерттеу танымдық/ исследовательско- познавательный				
ТОА 3302 MPI 3302	Тарихты оқытудың әдістемесі / Методика преподавания истории / Methods of teaching history	5	6	3.2.1, 3.2.2, 3.2.3
KHDT 4305 DIKN 4305	1.Қазақстан халқының демографиялық тарихы/Демографическая история Казахского народа/Demographic history of the people of Kazakhstan 2.Тарихи демография/ Историческая демография/Historical demography	3	7	3.2.4, 3.2.5, 3.2.6
TKT 4306 INK 4306	1.Тәуелсіз Қазақстан тарихы/ История независимого Казахстана /The history of independent Kazakhstan 2.Қазақ мемлекеттілігінің тарихы/ История казахской государственности/History of Kazakh statehood	5	7	3.2.4, 3.2.5, 3.2.6
HKТ 4307 IMO 4307	1. Халықаралық қатынастар тарихы/История международных отношений/ History of international relations 2. Қазақстан Республикасының сыртқы саяси тарихы/ История внешней политики Республики Казахстан/ The history of foreign policy of the Republic of Kazakhstan	5	7	3.2.1, 3.2.2, 3.2.3.
EtI 4308 Str 4308	1.Елтану/ Страноведение 2.Қазақ мемлекетінің сыртқы саясаты/ Внешняя политика казахского государства	5	7	3.2.1, 3.2.4
P(P)4311	Производственная (педагогическая) практика	10	8	3.2.1, 3.2.4
PD 4312	Преддипломная практика	4	8	3.2.1, 3.2.4,
NZD	Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена	12	8	3.3.1, 3.3.2, 3.3.3, 3.3.4, 3.3.5.

7. Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы

Курс обучения	Семестр	Количество осваиваемых модулей	Количество изучаемых дисциплин			Количество академических часов										Всего в часах	Экз.	Диф. зачет
			ОК	ВК	КВ	Теоретическое обучение	Физическая культура и спорт	Учебно – оздоровительная практика	Учебная(специальная)	Производственная практика	Производственная практика	Преддипломная практика	Итоговая аттестация	ВСЕГО				
1	1	5	5	2		29	2								31	930	7	
	2	5	3	3/2		25	2	1	1						29	870	6	2
2	3	6	2	2	3	28	2								30	900	7	
	4	7	3	2/2	2	25	2		1	2					30	900	7	2
3	5	3		1	5	30									30	900	6	
	6	4		1/1	4	26			4						30	900	5	1
4	7	6			8	34									34	1020	8	
	8	1		/2							10	4	12	26	780		2	
Всего:		37	13	11/7	22	205		1	6	2	10	4	12	240	7200	46	7	

Образовательная программа обсуждена на научно- методическом Совете МТИИ и утверждена на Ученом Совете МТИИ, протокол №//от 24.06 2021 г.

Образовательную программу разработали: д.и.н., профессор Байтлен С.А, старший преподаватель, магистр Шакирбаева И.Т

«Согласовано»:

Первый проректор



А.Б. Абдуалы

Начальник управления академической политики



Г.А. Кабылдаева

Заведующий кафедрой



К.У. Айтекова

Студент 3 курса специальности
6В01602 - «История»



А. Балаби

Согласовано с работодателями:

«Согласовано»:
Республика Казахстан
г. Тараз ср.школа-гимназия № 30



Р.Р. Есеева

«Согласовано»:

Республика Казахстан

г. Тараз ср.школа-гимназия № 12 имени Керимбай



 М.Ж. Тұрысбек

«Согласовано»:

Республика Казахстан

г. Тараз ср.школа № 48 имени Т.Рыскулова



 А.А. Абдешова

«Согласовано»:

Республика Казахстан

г. Тараз ср.школа-гимназия № 53
имени К. Турысова



 Э. С. Койлыбаева

«Согласовано»:

Республика Казахстан

г. Тараз ср.ш. № 54



 Р.Д. Тогысова