

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТАРАЗСКИЙ ИННОВАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор Международного Таразского  
инновационного института, д.ф.н., профессор  
**Е.Б.Саурыков**  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 /г.



**МАГИСТРАТУРА**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Білім беру бағдарламасы: 7M02201- «Тарих» (ғылыми-педагогикалық бағыт)**

**Образовательная программа: 7M02201- «История» (научно-педагогическое направление)**

**Educational program: 7M02201- «History» (scientific and pedagogical direction)**

## Структура модульной образовательной программы

**1. Название образовательной программы:** 7M02201- «История» (научно-педагогическое направление)

**2. Уровень образовательной программы:** 7M02201- «История» Магистр гуманитарных наук

Код и классификация области образования: 07

Код и классификация направлений подготовки: 7M022–Гуманитарные науки. Подготовка учителей по гуманитарно-научным предметам

Группа образовательных программ: 7M02Искусство и гуманитарные науки. Подготовка учителей по гуманитарно-научным предметам

Наименование образовательной программы: 7M02201- «История»(научно-педагогическое направление)

**3. Паспорт образовательной программы:** Образовательная программа 7M02201- «История» составлена в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом высшего образования (Магистратура), утвержденного приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 31.08.2018 г. № 604 и с изменениями внесенными приказами МОН №182 от 05.05.2020г., №372 от 28.08.2020г.

### 3.1 Цели образовательной программы

**Целью** образовательной программы 7M02201- «История» по научно гуманитарные подготовке является создание на основе интеграции образования и науки эффективной системы подготовки научных, научно-гуманитарных кадров новой формации, способных решать проблемы совершенствования общества, образования, науки, разрабатывать прорывные технологии

**3.2 Задачи образовательной программы 7M02201- «История». Исходя из поставленной цели, формируются следующие группы задач:**

**3.2.1 Обеспечить уровень образования, соответствующий современным требованиям (научной и педагогической подготовке):**

- стратегический ориентир на раскрытие потенциальных возможностей магистрантов, формирование компетенций –интегральных способностей магистрантов решать определенный класс профессиональных задач в изменяющихся условиях;

- обеспечение овладения глубокими знаниями по направлениям профессиональной подготовки по смежным областям знаний, фундаментальных и гуманитарных дисциплин;

-приобретение навыков организации и проведения научных исследований, овладение методологией научно-педагогических исследований, получения необходимого задела для продолжения научной работы в докторантуре;

- формирование методологической культуры магистранта;

- обеспечение продолжения образования на следующей ступени системы профессионального образования (докторантура);

- формирование и развитие образованной личности, способной жить в динамично-развивающейся среде, готовой к самореализации как в своих собственных интересах, так и в интересах общества;

- формирование магистранта как субъекта учебной деятельности в ракурсе паритетности и диалогичности.

**3.2.2 Формировать творчески работающий коллектив педагогов:**

- вовлечение магистрантов в процесс научного исследования;

- привитие навыков самостоятельного научного поиска, экспертизы и анализа научной проблемы, определение путей ее решения;

- освоение приемов и изучение особенности вузовской педагогической работы;

- закрепление навыков самообразования в научной сфере.

**3.2.3 Совершенствовать организацию учебно-воспитательного процесса:**

- воспитание высококвалифицированных специалистов, способных самостоятельно приобрести новые знания, адаптироваться к изменяющимся социально – экономическим условиям и успешно конкурировать на внутреннем и внешнем рынках труда;
- усвоение магистрантами фундаментальных знаний на стыке наук, обеспечивающих им профессиональную мобильность на рынке труда;
- выбор магистрантами индивидуальной программы образования;
- подготовка к руководству организациями образования;
- совершенствовать взаимодействие учебных дисциплин на основе интеграции;
- развивать дифференциацию обучения, технологию проблемного обучения;
- внедрять в учебно-воспитательный процесс технологии, формирующие ключевые компетенции;
- получения возможности дальнейшего продолжения образования в докторантуре.

### **3.2.4 Формировать физически здоровую личность:**

- подготовка к научной и творческой работе, критическому осмыслению результатов, формированию культуры профессионального общения;
- овладение высоким уровнем профессиональной культуры, успешно осуществлять организационную и управленческую деятельность.

### **3.3 Направления подготовки:**

Подготовка кадров осуществляется по направлениям:

Научно- педагогическому.

### **3.4 Перечень квалификаций и должностей:**

Выпускнику присуждается академическая степень:

по научному и педагогическому направлению: «Искусство и гуманитарные науки» по образовательной программе 7М02201- «История»

### **3.5 Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы:**

#### **3.5.1 Сфера профессиональной деятельности.**

Гуманитарные науки реализовывает образовательные программы послевузовского образования по подготовке:

- педагогическая деятельность: магистр по данной образовательная программа обладает всеми навыками для высококвалифицированной работы по реализации образовательных программ и учебных планов по преподаванию истории в высших и средних специальных учебных заведениях. В том числе участвует в проектировании, разработке и проведению типовых мероприятий связанных с преподаванием истории;
- научно – исследовательская деятельность магистров по данной образовательная программа осуществляется в рамках исследовательских институтов и научных центров, а так же практики всех видов и типов собственности.

#### **3.5.2 Объекты профессиональной деятельности.**

Объектами профессиональной деятельности 7М02201- Искусство и гуманитарные науки являются учебно-воспитательные процессы в высших и средних специальных учебных заведениях.

#### **3.5.3 Виды профессиональной деятельности.**

- обладают всеми навыками для высококвалифицированной работы по реализации образовательных программ по преподаванию в высших и средних специальных учебных заведениях, а так же принимают активное участие в воспитании и интеллектуальном развитии обучающихся в качестве ассистента, преподавателя и т.п.

**4. Подготовка научных, педагогических и управленческих кадров в магистратуре осуществляется по двум направлениям:**

- Искусство и гуманитарные науки со сроком обучения 2 года;

Срок обучения в магистратуре может корректироваться ВУЗом самостоятельно в зависимости от соответствия профиля образовательной программы предшествующего уровню подготовки и наличия пререквизитов.

### **5. Базовые ценности в содержании послевузовского образования:**

- общечеловеческие и этнокультурные ценности и нормы, основанные на идеалах добра, гуманизма, справедливости, чести, долга, толерантности, уважения достоинства студента, школьника, любви к детям и к своей профессии;
- основные методы формирования и развития коммуникативной и познавательной культуры магистрантов;

## **6. Знания и умения выпускника образовательной программы**

### **6.1 Выпускник Искусство и гуманитарные науки магистратуры должен:**

#### **иметь представление:**

- о роли науки и образования в общественной жизни;
- о современных тенденциях в развитии научного познания;
- об актуальных методологических и философских проблемах (социальных, гуманитарных) наук;
- о профессиональной компетентности преподавателя высшей школы;

#### **знать:**

- методологию научного познания;
- принципы и структуру организации научной деятельности;
- психологию познавательной деятельности студентов в процессе обучения;
- психологические методы и средства повышения эффективности и качества обучения.

#### **уметь:**

- использовать полученные знания для оригинального развития и применения идей в контексте научных исследований;
- интегрировать знания, полученные в рамках разных дисциплин, для решения исследовательских задач в новых незнакомых условиях;
- путем интеграции знаний выносить суждения и принимать решения на основе неполной или ограниченной информации;
- применять знания педагогики и психологии высшей школы в своей педагогической деятельности;
- применять интерактивные методы обучения;
- креативно мыслить и творчески подходить к решению новых проблем и ситуаций;
- свободно владеть иностранным языком на профессиональном уровне, позволяющем проводить научные исследования и осуществлять преподавание специальных дисциплин в вузах;
- обобщать результаты научно-исследовательской и аналитической работы в виде диссертации, научной статьи, отчета, аналитической записки и др.

#### **иметь навыки:**

- научно-исследовательской деятельности, решения стандартных научных задач; осуществления образовательной и педагогической деятельности по кредитной технологии обучения;
- методики преподавания профессиональных дисциплин;
- использования современных информационных технологий в образовательном процессе; профессионального общения и межкультурной коммуникации;
- ораторского искусства, правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме;
- расширения и углубления знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в докторантуре.

#### **быть компетентным:**

- проводить научно-исследовательскую работу по историческому образованию, оформлять результаты исследования в виде научных публикации;
- планировать и проводить научный и педагогический эксперимент, владеть методами получения, обработки и хранения научной информации и пользоваться специальными видами документов (госты, стандарты, сертификаты и пр.), используемые по специальности;

- применять инновационные методы решения научно-исследовательских задач в области исторического образования;
- в овладении теоретико-методологическими основами педагогики высшей школы и современными требованиями к компетентности личности преподавателя высшей школы и психологией педагогической деятельности преподавателей высшей школы;

### **7.1 Требования к исследовательской работе магистранта.**

**7.2. Требования к научно-исследовательской работе магистранта.** Научно-исследовательская работа в научно-педагогической магистратуре должна:

- соответствовать основной проблематике специальности, по которой защищается магистерская диссертация;
- быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость;
- основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях науки и практики;
- выполняться с использованием современных методов научных исследований;
- содержать научно-исследовательские (методические, практические) разделы по основным защищаемым положениям;
- базироваться на передовом международном опыте в соответствующей области знания.

### **7.3. Требования к педагогической работе магистранта.**

С целью формирования практических навыков методики преподавания и обучения. При этом магистранты привлекаются к проведению занятий в бакалавриате.

## **8. Результаты обучения по модулям:**

### **1. История Казахстана и иностранный язык**

Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном, русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

### **2. Педагогика и психология**

Способность формулировать и решать дидактические и воспитательные задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и ее организации; способность к проведению работы с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса

### **3. Методика преподавания истории в высшей школе**

Владеть основными принципами поиска решения нестандартных задач и навыками моделирования и разрешения проблемных ситуаций, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

### **4. Научное обоснование научно-исследовательской работы**

Владеть собственным опытом исследователя, который поможет ему открыть новые возможности в изучении теоретического материала и развить собственные навыки применения эмпирических методов в будущей деятельности.

## **5. Результаты обучения (компетенции) образовательной программы**

Методы компетентного подхода активно и эффективно применяются в различных странах мира и стали основополагающими в рамках «Болонского процесса».

Шифр и наименование компетенций	Шифр и виды компетенций	Шифр и определения целей и задач компетенций
	История и философия науки	1.1.1 Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; 1.1.2 Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в нем; 1.1.3 Готов к толерантному восприятию социальных и культурных

М 1. Базовые (блок БД)		<p>различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям;</p> <p>1.1.4 Способен свободно пользоваться иностранным языками, как средством делового и профессионального общения;</p> <p>1.1.5 Способен вести беседу, делать сообщения и доклады на иностранном языке темы связанные со специальностью и научной работой магистранта, а также на общественно-политические и социальные темы.</p>
	Иностранный язык(профессиональный)	<p>1.2.1 Способен самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний;</p> <p>1.2.2. Владеть навыками приобретения новых знаний, необходимых для повседневной профессиональной</p> <p>1.2.3.Способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;</p>
	Педагогика высшей школы	<p>1.3.1 Понимает значение общенаучного теоретического базиса для успешной творческой деятельности, возможности современных методов познания природы;</p> <p>1.3.2 Стремиться к обеспечению научного фундамента своих профессиональных действий;</p> <p>1.3.3. Иметь представление об истории и современном состоянии высшего образования в Казахстане, ведущих тенденциях его развития и о логике образовательно-воспитательного процесса в вузе, определить научные основы, цели, содержание образования и воспитания студенческой молодежи;</p> <p>1.3.4Способствовать формированию методологической культуры педагогов;</p>
	Психология управления	<p>1.4.1 Сформировать установку на постоянный поиск приложений философских, социально-экономических, психологических и других знаний к решению проблем обучения и воспитания в вузе;</p> <p>1.4.2. Способствовать глубокому освоению норм профессиональной этики педагога, пониманию его ответственности перед студентами, стремлению к установлению с ними отношений партнерства, сотрудничества и сотворчества;</p> <p>1.4.3. Углубить представления об особенностях профессионального труда преподавателя высшей школы; - разработать рекомендации, направленные на совершенствование образовательно-воспитательного процесса в вузе.</p>
М. 2	Культурное и социально-экономическое развитие Казахстана в XIX - начале XX веков: проблемы и исследование.	<p>2.1.1. Готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям;</p> <p>2.1.2. Углубить представления об особенностях профессионального труда преподавателя высшей школы; - разработать рекомендации, направленные на совершенствование образовательно-воспитательного процесса в вузе.</p>
	Позиция новых взглядов в вопросах исторического краеведения.	<p>2.2.1. Способен вести беседу, делать сообщения и доклады на темы связанные со специальностью и научной работой магистранта, а также на общественно-политические и социальные темы.</p> <p>2.2.2. Способен вести беседу, делать сообщения и доклады на иностранном языке темы связанные со специальностью и научной работой магистранта, а также на общественно-политические и социальные темы.</p>



	Актуальные вопросы истории Казахстана в условиях независимого государства.	<p>2.3.1. Иметь представление об истории и современном состоянии высшего образования в Казахстане, ведущих тенденциях его развития и о логике образовательно-воспитательного процесса в вузе, определить научные основы, цели, содержание образования и воспитания молодежи;</p> <p>2.3.2. Способность к осуществлению реального, жизненного действия и квалификационная характеристика индивида, взятая в момент его включения в деятельность; поскольку у любого действия существуют два аспекта — ресурсный и продуктивный, то именно развитие компетентности определяет превращение ресурса в продукт.</p>
М 3.	Новый подход к фундаментальным вопросам всемирной истории	<p>3.1.1. Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в нем;</p> <p>3.1.2. Путем интеграции знаний выносить суждения и принимать решения на основе неполной или ограниченной информации;</p> <p>3.1.3. Применять интерактивные методы обучения;</p> <p>3.1.4. Креативно мыслить и творчески подходить к решению новых проблем и ситуаций;</p>
	Теория и методы научного исследования.	<p>3.2.1. Владеть навыками работы с учебной и специальной литературой и применения прикладными программами и выделить цель научной деятельности, научные категории;</p> <p>3.2.2. Уметь применять теоретические знания при решении практических задач и готовность к собственно исследовательской деятельности, определению методов и методик, условий научного поиска;</p> <p>3.2.3. Выполнять задачи менеджмента программных проектов, владеть методами менеджмента реализации и внедрения полного цикла разработки программного обеспечения;</p>
	Становление исторической науки в Европе и первые исторические взгляды.	<p>3.3.1. Стратегический ориентир на раскрытие потенциальных возможностей магистрантов, формирование компетенций - интегральных способностей магистрантов решать определенный класс профессиональных задач в изменяющихся условиях;</p> <p>3.3.2. Обеспечение овладения глубокими знаниями по направлениям профессиональной подготовки по смежным областям знаний, фундаментальных и гуманитарных дисциплин;</p> <p>3.2.3. Приобретение навыков организации и проведения научных исследований, овладение</p>
М 4.	Инновационные тенденции в преподавании истории	<p>4.1.1. Изучение способов развития функциональной грамотности магистрантов на основе использования новых методик в учебном процессе.</p> <p>4.1.2. Рассмотреть влияние инновационных подходов на формирование основных компетенций магистрантов.</p> <p>4.1.3. Применение демократических принципов в образовательном процессе при воспитании человека, который может логически мыслить новаторски демократическим образом.</p>
	История национально-освободительного движения в Казахстане.	<p>4.2.1. Овладение навыками работы с литературой и прикладными программами, выделением цели научной деятельности, категорий науки;</p> <p>4.2.2. Формирование постоянного поиска истинной истории решения задач обучения и воспитания, применения социально-экономических, психологических и других знаний;</p>
М 5.	Теория и практика исторического исследования личности.	<p>5.1.1. Владеть теоретическими основами управленческой деятельности, умениями и навыками перестраивать профессиональную деятельность, реализовывать авторские новаторские идеи, находить нестандартные и альтернативные решения, быть способным к генерации идей;</p> <p>5.1.2. Способен самостоятельно проводить исследовательскую работу и использовать их в решении практических задач;</p> <p>5.1.3. Способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;</p>

		5.1.4. Может обосновывать теоретическую актуальность и практическую значимость выбранной тематики научных исследований;
	Теоретические и методологические проблемы историографии, источниковедении	5.2.1. Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; 5.2.2. Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в нем; 5.2.3. Стремиться к обеспечению научного фундамента своих профессиональных действий;
М 6.	Научно – исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение	6.1.1 Знать использования эвристических возможностей информационных технологий; 6.1.2 Владеть собственным опытом исследователя, который поможет ему открыть новые возможности в изучении теоретического материала и развить собственные навыки применения эмпирических методов в будущей деятельности; 6.1.3 Уметь применять теоретические знания по математике для решения и исследования задач численно и приобрести практические навыки в технике решения линейных и нелинейных уравнений с одним неизвестным; 6.1.4. Умеет демонстрировать знание основ истории науки; умение ясно и последовательно представлять освоенное, концептуализировать новый материал, информацию и связывать ее с известной информацией.
	Итоговая аттестация	6.2.1. Способность грамотно строить коммуникации, исходя из целей и ситуации общения и ведения деловой беседы, дискуссий, дебатов и т д; 6.2.2. Готовность к исследованию и обоснованию актуальных проблем подготовки педагога в современных условиях. 6.2.3. Использовать знания педагогического мастерства для решения педагогических задач и применять системные понятия для научного поиска в области педагогического мастерства;

Компетенции по образовательной программе 7М02201- «История» разработаны и утверждены с учетом требований работодателей и социального запроса общества.

### 10. Типовой учебный план образовательной программы

**Структура образовательной программы магистратуры по научно-педагогическому направлению**

п/п	Наименование циклов дисциплин и видов деятельности	Общая трудоемкость	
		в академических часах	в академических кредитах
	2	3	4
	Теоретическое обучение	1920	64
	Цикл базовых дисциплин (БД)	1050	35
	Вузовский компонент (ВК):	600	20
	в том числе:		
	История и философия науки		
	Иностранный язык (профессиональный)		
	Педагогика высшей школы		
	Психология управления		
	Педагогическая практика		
	Компонент по выбору (КВ)	450	15
	Цикл профилирующих дисциплин (ПД)	1470	49
	Вузовский компонент (ВК)		
	Компонент по выбору (КВ)		
	Исследовательская практика		
	Научно-исследовательская работа	720	24
	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)	720	24



	Дополнительные виды обучения (ДВО)		
	Итоговая аттестация (ИА)	360	12
	Оформление и защита магистерской диссертации (ОиЗМД)	360	12
	Итого	3600	120

## Магистратура (2 года)

№	Модуль	Пәннің коды / код дисциплины/ discipline code	Пәннің атауы / наименование дисциплины/ discipline name	Қорытындылабақылау/ Итоговая аттестация/ Final certification (семестр/semester)	Академиялық кредит бойынша/ академических кредитах	Магистранттардың жұмыс уақытының бөлінуі / распределение часов магистрантов / distribution of master's hours						Курстармен семестрге бөлу (сәт)				
						Академиялық сағат бойынша / По академическим часам	Аудиториялық жұмыс / Аудиторная работа / Classwork			МӨЖ / MDT	МӨЖ / MDWT	1 курс		2 курс		
							Барлығы ауд. час / Всего ауд. час	оның ішінде в том числе				1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	
								Лекция (А)	СТЖ (Б)			ЗЖ (В) / Laboratory work	лек/п р/лаб	лек/п р/лаб	лек/п р/лаб	лек/п р/лаб
								15 апта / нед. / twice weekly	15 апта / нед. / twice weekly	15 апта / нед. / twice weekly	15 апта / нед. / twice weekly					
<b>Базалық пәндер (БП) циклі / Цикл базовых дисциплин (БД) - 35 кредита (ов)</b>																
<b>Жоғары оқу орны компоненті (ЖК) / Вузовский компонент (ВК) - 20 кредита (ов)</b>																
1	М 1. Базалық міндетті	GTF 5201 / IFN 5201	Ғылым тарихы және философиясы / История и философия науки	1	3	90	30	15	15		7,5	52,5	1-1-0			
2		ShT 5202 / Iya 5202	Шеттілі (кәсіптік) / Иностранный язык (профессиональный) / Foreign language (professional)	1	3	90	30		30		7,5	52,5	0-2-0			
3		ZhMPed5203/Ped VShi 5203	Жоғары мектеп педагогикасы / Педагогика высшей школы / Pedagogy of higher education	1	5	150	45	15	30		15	90	1-2-0			
4		BPsi 5204 / Psi Ud 5204	Басқару психологиясы / Психология управления / Management psychology	1	5	150	45	15	30		15	90	1-2-0			
5		PP_	Педагогикалық практика	2	4	120								4 апта		
<b>Барлығы/Итого/ Total:</b>					<b>20</b>	<b>600</b>	<b>150</b>	<b>45</b>	<b>105</b>	<b>0</b>	<b>45</b>	<b>285</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Таңдау компоненті / Компонент по выбору / Component for choice</b>																
6	М 2. Қазақстан тарихы модулі	OTOOM 5205 APIIK 5205	1. XIX-XX ғасырдың басындағы Қазақстанның мәдени және әлеуметтік-экономикалық дамуы: проблемалар мен зерттеулер. Культурное и социально-экономическое развитие Казахстана в начале XIX-XX веков: проблемы и исследования. 2. Дәстүрлі қазақ қоғамының материалдық және рухани мәдениеті тарихының өзекті мәселелері. Актуальные вопросы истории материальной и духовной культуры традиционного казахского общества.	1	5	150	45	15	30		15	90	1-2-0			

7		THE 5206 ETN 5206	1.Тарихи өлкетану мәселелері бойынша жаңа көзқарастар. Позиция новых взглядов в вопросах исторического краеведения. 2. Отандық археология мен этнологияның өзекті мәселелері. Актуальные проблемы отечественной археологии и этнологии	2	5	150	45	15	30		15	90			1-2-0		
8		TMZHKTOM 6207 NKANK 6207	1.Тәуелсіз мемлекет жағдайындағы Қазақстан тарихының өзекті мәселелері. Актуальные вопросы истории Казахстана в условиях независимого государства. 2.Тәуелсіз Қазақстан және түркі өркениеті. Независимый Казахстан и Тюркская цивилизация.	3	5	150	45	15	30		15	90				1-2-0	
<b>Барлығы/Итого/ Total:</b>					<b>15</b>	<b>450</b>	<b>135</b>	<b>45</b>	<b>90</b>	<b>0</b>	<b>45</b>	<b>270</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	
<b>Цикл бойынша барлығы/Всего по циклу/Total for the cycle:</b>					<b>35</b>	<b>1050</b>	<b>285</b>	<b>90</b>	<b>195</b>	<b>0</b>	<b>90</b>	<b>555</b>	<b>21</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	
<b>Бейіндеуші пәндер циклі/ Цикл профилирующих дисциплин - 51 кредита (ов)</b>																	
<b>Жоғары оқу орны компоненті (ЖК)/ Вузовский компонент (ВК) - 5 кредита (ов)</b>																	
1	<b>М 3. Тарихты зерттеулердің теориясы мен әдістемесі</b>	NPF PVI 5301 ATIM ZhK 5301	Әлем тарихының іргелі мәселелеріне жаңа көзқарас, Новые подходы к фундаментальным проблемам всемирной истории, New approaches to the problems of world history fundamentealny m.	1	5	150	45	15	30		15	90			1-2-0		
<b>Барлығы/Итого/ Total:</b>					<b>5</b>	<b>150</b>	<b>45</b>	<b>15</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>90</b>	<b>5</b>				
<b>Таңдау компоненті / Компонент по выбору /Component for choice</b>																	
2	<b>М 3. Тарихты зерттеулердің теориясы мен әдістемесі</b>	MIN 5302	1. Ғылымизерттеулердің теориясы мен әдістемесі. Теория и методика научного исследования. 2. Ғылыми жазба. Научная запись.	1	5	150	45	15	30		15	90			1-2-0		
3	<b>М 3. Тарихты зерттеулердің теориясы мен әдістемесі</b>	UAK 6303 NOD 6303	1. Еуропада тарих ғылымының қалыптасуы және алғашқы тарихи көзқарастар. Становление науки истории в Европе и первые исторические взгляды. 2. Осман империясының жаңа тарихы. История модернизации Османской империи.	3	5	150	45	15	30		15	90				1-2-0	
4	<b>М 4. Жеке тұлғаны тарихи зерттеу теориясы мен практикасы</b>	AKS 5304 DA 5304	1.Тарихты оқытудағы инновациялық құрылымдар. Инновационные тенденции в преподавании истории 2. Тарихты оқытудағы педагогикалық ғылымдізденіс. Педагогические и научные исследования в преподавании истории	2	5	150	45	15	30		15	90			1-2-0		
5	<b>М 4. Жеке тұлғаны тарихи зерттеу теориясы мен практикасы</b>	TDTMM 6305 TMPH 6305	1. Қазақстандағы ұлт-азаттық қозғалыстары. История национально-освободительного движения в Казахстане. 2. Қазақ жерлеріндегі патшалықтың тарлау саясатының тарихы. История колониальной политики царизма казахских земель.	3	5	150	45	15	30		15	90				1-2-0	

6	М 5. Тарихнаманың , деректанудың теориялық және методологиялық мәселелері	OAGZhP 5306 PPGSA 5306	1. Жеке тұлғаның тарихи зерттеу теориясы мен практикасы. Теория және практика исторического изучения личности. 2. Әлемдік интеграция процесінің қалыптасу және даму тарихы. История становления и развития процесса мировой интеграции.	2	5	150	45	15	30		15	90			1-2-0		
7		AAEOM 6307 APSAA6307	1. Тарихнаманың, деректанудың теориялық және әдіснамалық мәселелері. Теоретические и методологические проблемы историографии, источниковедения. 2. Тарих ғылымының әдіснамалық мәселелері Методологические проблемы исторической науки	3	5	150	45	15	30		15	90				1-2-0	
8		ZP	Зерттеу практикасы / Исследовательская практика Research practice	3,4	16	480											4 апта
<b>Барлығы/Итого/ Total:</b>					<b>46</b>	<b>1380</b>	<b>270</b>	<b>90</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>90</b>	<b>540</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>12</b>	
<b>Цикл бойынша барлығы/Всего по циклу/Total for the cycle:</b>					<b>51</b>	<b>1530</b>	<b>315</b>	<b>105</b>	<b>210</b>	<b>0</b>	<b>105</b>	<b>630</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>12</b>	
<b>Жоспар бойынша барлығы/Всего по плану/Only according to the plan:</b>					<b>86</b>	<b>2580</b>	<b>600</b>	<b>195</b>	<b>405</b>	<b>0</b>	<b>195</b>	<b>1185</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	
<b>Барлық емтихан саны/ Количество экзаменов/Number of examinations:</b>					<b>15</b>												
<b>Ғылыми-зерттеу жұмысы/ Научно-исследовательская работа - 24 кредита (ов)</b>																	
1	Модуль 6.	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)		1,2,3,4	24	720							<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
<b>Барлығы/Итого/ Total:</b>					<b>24</b>	<b>720</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
<b>Қорытынды аттестаттау/ Итоговая аттестация/Final certification</b>																	
<b>Қосымша оқу түрі/ Дополнительные виды обучения/ Additional types of training</b>																	
<b>Қорытынды аттестаттау</b>				4	12	360											12
<b>Оформление защиты магистерской диссертации (ОиЗМД)</b>					12	360	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12
<b>Теориялық оқу бойынша барлығы / Итого теоретического обучения/Theoretical education total</b>					<b>86</b>	<b>2580</b>	<b>600</b>	<b>195</b>	<b>405</b>	<b>0</b>	<b>195</b>	<b>1185</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	
<b>Білім беру бағдарламалары бойынша барлығы / Итого по образовательной программе/Educational program total</b>					<b>122</b>	<b>3660</b>	<b>600</b>	<b>195</b>	<b>405</b>	<b>0</b>	<b>195</b>	<b>1185</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	

## 12.1 Содержание образовательной программы в рамках видов модулей

Оқу мерзімі: 2 жыл / срок обучения: 2 года

Код дисциплин, входящих в модуль	Наименование дисциплин, входящих в модуль	Число кредитов	Семестр	Шифр целей и задач компетенций
		ECTS		
<b>Модуль 1. Государственный обязательный модуль</b>				
IFN 5201	История и философия науки	3	1	1.1.1., 1.1.2, 1.1.3.,1.1.4.,1.1.5.
ShT 5202	Шеттілі / Иностранный язык	3	1	1.2.1.,1.2.2.,1.2.3.
Ped 5203	Педагогика высшей школы	5	1	1.3.1.,1.3.2.,1.3.3.,1.3.4
Psi 5204	Психология управления	5	1	1.4.1.,1.4.2.,1.4.3.
PP_	Педагогическая практика	4	2	
<b>Модуль 2. Компонент по выбору</b>				
OTOOM 5205 APIK 5205	1. XIX-XX ғасырдың басындағы Қазақстанның мәдени және әлеуметтік-экономикалық дамуы: проблемалар мен зерттеулер. 2. Дәстүрлі қазақ қоғамының материалдық және рухани мәдениеті тарихының өзекті мәселелері.	5	2	2.1.1.,2.1.2.
THE 5206 ETN 5206	1. Тарихи өлкетану мәселелері бойынша жаңа көзқарастар. 2. Отандық археология мен этнологияның өзекті мәселелері.	5	2	2.2.1.,2.2.2.,
NKANK 6207	1. Тәуелсіз мемлекет жағдайындағы Қазақстан тарихының өзекті мәселелері. 2. Тәуелсіз Қазақстан және түркі өркениеті. Независимый Казахстан и Тюркская цивилизация.	5	3	2.3.1,2.3.2.
<b>Модуль 3. Компонент по выбору</b>				
NFPFVI 5301 ATIMZhK 5301	Әлем тарихының іргелі мәселелеріне жаңа көзқарас	3	1	3.1.1.,3.1.2.,3.1.3.,3.1.4.
MIN5302	1. Ғылыми зерттеулердің теориясы мен әдістемесі. 2. Ғылыми жазба.	5	2	3.2.1.,3.2.2.
UAK 6303 NOD 6303	1. Еуропада тарих ғылымының қалыптасуы және алғашқы тарихи көзқарастар. 2. Осман империясының жаңару тарихы.	5	2	3.3.1,3.3.2.,3.3.3.
<b>Модуль 4. Компонент по выбору</b>				
TOIU 5304 DA 5304	1. Тарихты оқытудағы инновациялық үрдістер. 2. Тарихты оқытудағы педагогикалық- ғылыми ізденіс.	5	3	4.1.1.,4.1.2.,4.1.3.,4.1.4.
TDTMM 6305 TMPII 6305	1. Қазақстандағы ұлт-азаттық қозғалыс тарихы. 2. Қазақ жерлеріндегі патшалықтың отарлау саясатының тарихы.	5	2	4.2.1.,4.2.2.
<b>Модуль 5. Компонент по выбору</b>				
OAGZhP 5306 PPGSA 5306	1. Жеке тұлғаны тарихи зерттеу теориясы мен практикасы. 2. Әлемдік интеграция процесінің қалыптасу және даму тарихы.	5	3	5.1.1.,5.1.2.,5.1.3.
AAEOM 6307 APSA 6307	1. Тарихнаманың, деректанудың теориялық және методологиялық әлеуметтік мәселелері. 2. Тарих ғылымының әдіснамалық мәселелері	5	3-4	5.2.1.,5.2.2.,5.2.3.
<b>Модуль 6. Научно – исследовательская работа</b>				
	Научно – исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение	24	1-2-3-4	6.1.1.,6.1.2.,6.1.3.,6.1.4.
	Итоговая аттестация	12	4	6.2.1.,6.2.2.,6.2.3,

**15. Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы**

курс	семестр	Количества осваиваемых модулей/ дисциплин	ВК	КВ	Теоретическое обучение	Практика (педагогическая)	Исследовательская практика	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение	Итоговая аттестация	Всего	Всего в часах	Экз	диф. зачет
1	1	4	5/2	2	20	4		6		30	900	5	1
	2	4	/1	3	24			6		30	900	3	1
2	3	4	/2	4	20		4	6		30	900	3	1
	4	3	/2				12	6	12	30	900		2
<b>Итого</b>		<b>15</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>64</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>120</b>	<b>3600</b>	<b>13</b>	<b>5</b>

Образовательную программу разработали: д.и.н., профессор Байтлен С.А, старший преподаватель, магистр Бейбитов Н.Ж.

«Согласовано»:

Первый проректор

Начальник управления академической политики

Декан факультета послевузовского образования

Заведующий кафедрой

Магистрант

Абдуалы А.Б.

Кабылбаева Г.А.

Сарсенова А.Е.

Айтекова К.У.

Садыкбеков Т.Б.

Согласования с работодателями:

«Согласовано»:

Республика Казахстан

«Ежелгі Тараз ескерткіштері»

мемлекеттік тарихи-мәдени қорық-музейі

Памятники древнего Тараза историко-

культурный государственный заповедник-музей.

Директора

\_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » 20\_\_ г.



*Handwritten signature of N. D. Bykbaev*

Быкыбаев Н.Д.

Настоящий документ обсужден на научно-методическом Совете МТИИ и утвержден на Ученом Совете МТИИ, протокол № 11 от « 24 » 06 20 21