

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТАРАЗСКИЙ ИННОВАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ

"УТВЕРЖДАЮ"

Ректор
Международный Таразский
инновационный институт
д.ф.н., профессор
Е.Б.Саурыков
2022 год



« 24 »

МАГИСТРАТУРА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Білім беру бағдарламасы: 7M04201-Құқықтану (ғылыми-педагогикалық бағыт)
Образовательная программа: 7M04201-Юриспруденция (научно-педагогическое
направления)
Educational program : 7M04201-Jurisprudence (scientific-pedagogica direction)

2022-2024оқу жылдарына
на 2022-2024 учебный годы
for 2022-2024academic year

Тараз-2022 г.

Строение модульной образовательной учебной программы

1. Название образовательной учебной программы: 7М04201-Юриспруденция (научно-педагогическое направления)

2. Уровень образовательной программы: 7

Код и классификация области образования: 7М042 Бизнес, управление и право

Код и классификация направлений подготовки: 7М042 Право

Группа образовательных программ: М042 Право

Наименование образовательной программы: 7М04201Юриспруденция

3. Паспорт образовательной учебной программ

Образовательная программа 7М04201Юриспруденция составлена в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами образования всех уровней образования, утвержденного приказом МОН Республики Казахстан от 05.05.2020 года пр №182 (31.10.2018 года №604)

3.1 Цель образовательной программы: это подготовка нового поколения лидеров, открытых к научным новшествам, обладающих стратегическим мышлением, владеющих всеми компетенциями в сфере юриспруденции и способных осуществлять профессиональную, управленческую и правовую деятельность.

3.2 Задачи образовательной программы. Исходя из поставленной цели, формируются следующие группы задач, которые формируют компетенции и личностные качества, позволяющие:

-предоставить условие для получение полного, качественного и профессионального образования и профессиональные компетенций в сфере юриспруденций;

-формирование у магистрантов теоритического знания и практических навыков при правовом анализе в сфере юриспруденции;

-всестороннее развитие личности с научно-философским, социально-историческим, политическим и экономическим образование, владеющим казахским, русским, инностранными языками, способным анализировать информационную технологию и владеющим навыками работы компьютера, а также имеющим понятие физической культуре и здоровом образе жизни.

3.2.1 Обеспечить уровень образования, соответствующий современным требованиям:

-самообразование, углубление теоретических и практических знаний, индивидуальной подготовки магистрантов в избранном направлении науки и педагогической деятельности;

-формирование и развитие личностных качеств в самообразовании, способной жить в динамично-развивающейся среде, который ведет к самореализации как в своих собственных интересах, так и в интересах общества;

-путем широкого внедрения в учебный процесс многоуровневых программ, создать творческую атмосферу в образовательном процессе;

-сформировать у магистрантов свою точку зрения на учебный процесс.

3.2.2 Формировать творчески работающий коллектив педагогов:

- совершенствовать работу методических объединений;

- обеспечение высокого профессионализма, способности к креативности мышления, гарантирующих профессиональную мобильность и адаптацию к требованиям международного рынка труда, потребности и навыков самостоятельного творческого овладения новыми знаниями в течении всей их активной жизнедеятельности.

- организовать публикацию творческих и научных работ педагогов;

- организовать изучение, внедрение и совершенствование технологии и методик диагностики качества образования;

- продолжить учебу педагогов по использованию информационных технологий в образовательном процессе.

3.2.3 Совершенствовать организацию учебно-воспитательного процесса:

- подготовка специалистов с практико-ориентированной направленностью профессионального образования
- развивать дифференциацию обучения, технологию проблемного обучения;
- внедрять в учебно-воспитательный процесс технологии, формирующие ключевые компетенции.

- совершенствовать взаимодействие учебных дисциплин на основе интеграции;

3.2.4 Формировать физически здоровую личность:

- не допускать перегрузок магистрантов в учебном процессе;
- обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.

3.3 Направления подготовки:

Подготовка кадров осуществляется по направлению:

- Научно- педагогическому.

3.4 Перечень квалификаций и должностей:

Выпускнику присуждается академическая степень:

По научно-педагогическому направлению - магистр юридических наук по образовательной программе 7М04201-«Юриспруденция»; (2 год обучения)

3.5 Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы:

3.5.1 Сфера профессиональной деятельности.

По научно-педагогическому направлению - магистр юридических наук по образовательной программе 7М04201-«Юриспруденция»:

- реализовывает образовательные программы послевузовского образования по подготовке научных и педагогических кадров для системы высшего, послевузовского образования и научной сферы, обладающих углубленной научно-педагогической подготовкой и праоохрнительных органах, в суде, в юстиции и в государственных органах.

3.5.2 Объекты профессиональной деятельности.

При научно-педагогической подготовке объектами профессиональной деятельности являются научно-исследовательские, организации образования; органы управления образованием.

3.5.3 Виды профессиональной деятельности.

Выпускники магистратуры могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности могут реализовать себя в:

При научно-педагогической подготовке:

- научно-исследовательские, организации образования; органы управления образованием и праоохрнительных органах, в суде, в юстиции и в государственных органах.

4. Подготовка научных, педагогических кадров в магистратуре:

- Научно-педагогическому со сроком обучения 2 года;

Срок обучения в магистратуре может корректироваться ВУЗом самостоятельно в зависимости от соответствия профиля образовательной программы предшествующего уровня подготовки и наличия пререквизитов.

5. Базовые ценности в содержании послевузовского образования:

- казахстанский патриотизм и гражданская ответственность;
- уважение;
- сотрудничество;
- открытость.

6. Знания и умения выпускника образовательной программы.

Выпускник при научной и педагогической подготовке:

иметь представление: - о ведущей роли права, об отрасли права по которому ведется научно- исследовательская работа, о научных и теоретических аспектах отраслей права, о

прикладном назначении права о применении права и совершенствовании юридической практики.;

знать:

-Синтез профессиональных или научных знаний (в том числе и инновационных) и опыта в определенной области и/или на стыке областей. Оценка и отбор профессиональной информации.

-оценка и отбор профессиональной информации.

-создание новых знаний прикладного характера в определенной области.

-определение источников и поиск информации, необходимой для развития деятельности.

-научную и библиографическую литературу;

-основные стандарты, регламентирующие правила подготовки правовых документов; основные методы исследования, используемые в современной правовой науке;

-основы и специфику вузовской педагогики и психологии, принципы и концептуальные основы и методы организации учебного процесса в ВУЗе.

уметь:-решения проблем, технологического или методического характера, требующих разработки новых подходов, использования разнообразных методов (том числе и инновационных)

-коррекция деятельности подразделения или организации.

-формулировать мировоззренческие критерии в оценке правовых явлений;

-обобщать до понятийного уровня результаты научного познания и использовать их как средство нового знания;

-формировать задачи, связанные с профессиональной деятельностью: научной, педагогической;

-оформлять результаты научных исследований (статьи, доклады, отчеты, депонированные рукописи и т.д.);

-правильно формулировать цели и задачи научных исследований, концепцию научного поиска и нулевую гипотезу.

иметь навыки:-умения и навыки научно обосновывать постановку целей и выбор методов и средств их достижения

- самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, требующие широкого образования в соответствующем направлении;

-подведения итогов проделанной работе в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных средств редактирования и печати;

быть компетентным: -руководство деятельностью сотрудников (группы) с принятием ответственности за результат на уровне подразделения или организации.

-определение стратегии деятельности подразделения или организации.

-способность определять стратегию, управлять процессами и деятельностью, принимать решения и нести ответственность на уровне подразделений институциональных структур.

- в научно-педагогической деятельности в области юриспруденции

7.Требования к научно-исследовательской работе магистрантов

7.1 соответствовать основной проблематике специальности, по которой защищается магистерская диссертация;

7.2 основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях науки и практики;

7.3выполняться с использованием современных методов научных исследований;

8. Результаты обучения по модулям

1. Иностранный язык (профессиональный) «направлен на формирование и систематизацию фундаментальных основ английского языка и профессионально-ориентированный предмет» педагогика высшего образования" направлен на

- углубление и расширение психологических знаний и представлений об организации педагогического процесса, закономерностях функционирования систем управления
2. Исследуются проблемы предмета и методов теории государства и права, До недавнего времени формационный подход признавался у нас в качестве единственно возможного и научного, поскольку выражал марксистское отношение к вопросу о типе государства. Приемов, форм структурирования содержания преподаваемого студентам материала, отбора необходимых единиц этого материала, преподнесения отобранных единиц, развития у них заинтересованности, внимания, удержания их высокой мотивации на освоение преподаваемого им материала, контроля за процессом освоения ими материала. В области правового обучения выработалась своя система методов, позволяющая решать основные задачи правового образования и воспитания граждан страны. Банковская система- одна из важнейших и неотъемлемых структур рыночной экономики
 3. Укрепление представления к методологическим обоснованиям аналитической деятельности, а также при научной и педагогической подготовке: защита, обеспечение физических и юридических лиц, высших учебных заведений, научно-исследовательских, юридических институтов, возникающих в правовой сфере, гарантии соблюдения законных прав и интересов государства
 4. Понятие и цели административного наказания. Назначение административного наказания. Виды административных наказаний, основной целью института предварительных обеспечительных мер является обеспечение реального исполнения будущего судебного акта по существу спора, а также стимулятором для более эффективного и незатяжного рассмотрения дела, предварительное обеспечение служит гарантией более эффективного исполнения будущего судебного решения, а также для предотвращения возможного увеличения ущерба
 5. По дисциплине изучает уголовно-процессуальное законодательство Республики Казахстан, теоретические и практические вопросы его применения. Выборы непосредственно отражают политическую систему общества и со своей стороны влияют на нее. Вся организация выборов, определения их результатов связана с политическими партиями.

9. Компетенции образовательной программы:

Методы компетентного подхода активно и эффективно применяются в различных странах мира и стали основополагающими в рамках «Болонского процесса».

Общие компетенции выпускника вуза формируются на основе требований к общей образованности, социально-этическим компетенциям, экономическим и организационно-управленческим компетенциям, специальным и другим компетенциям.

Шифр и наименование компетенций	Шифр и виды компетенций	Шифр и определения целей и задач компетенций
1. Базовые	Модуль 1.Базалық міндетті/Базовый обязательный	1.1.1 способность на критические мышления в социальной сфере и философии; 1.1.2 способность логически верно выстраивать устную и письменную речь;

		<p>1.1.3 способность формирования социальных отношений, а также выявлять этнокультурные и конфессиональные особенности в процессе обучения;</p> <p>1.1.4 быть компетентен в законности исторических процессов, анализировать роль человека в историческом процессе и в политических общественных организациях;</p> <p>1.1.5 способность совершенствовать теорию педагогической практики.</p>
	<p>Модуль 2. Мемлекет және құқық теориясының мәселелері/ Проблемы теории государства и право//Theory of state and law</p>	<p>2.1.1 уметь демонстрировать правовую науку и историческую основу, четко излагать принятую информацию;</p> <p>2.1.2 владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <p>2.1.3 быть компетентным в восприятии чувство исторического подхода к государственно-правовым явлениям, к знаниям научной методологии познания общественной жизни, государства и права в частности;</p> <p>2.1.4 анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.</p> <p>2.1.5 применять полученные знания в профессиональной деятельности;</p> <p>2.1.6 определять оптимальную логику построения правового знания;</p> <p>2.1.7 способность давать оценку закономерностям развития государства и права;</p> <p>2.1.8 отбирать и строить содержание обучения; контролировать качество усвоенных правовых знаний.</p> <p>2.1.9 владеет анализировать действия норм права во времени, в пространстве и кругу лиц;</p> <p>2.1.10 приёмами и средствами юридической техники для разработки, толкования, систематизации правовых норм в сфере регулирования финансово-правовых отношений.</p> <p>2.1.11 способен осуществлять предупреждение бюджетно-правовых правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;</p> <p>2.1.12 ориентироваться в современных источниках бюджетного права, уметь определять их взаимосвязь.</p>

2.Профилирующие	Модуль 3. Әкімшілік құқығы/Административное право/Administrative law/	<p>3.1.1 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>3.1.2 владеет культурой научного мышления, базирующейся на понимании тенденций современной науки права.</p> <p>3.1.3 владеет навыками реализации материальных и процессуальных норм административного права; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений, совершаемых в сфере деятельности;</p> <p>3.1.4 обжаловать вынесенные постановления по делам об административных правонарушениях; обеспечивать исполнение отдельных видов постановлений по делам об административных правонарушениях.</p> <p>3.1.5 владеет навыками квалификации и разграничения различных видов правонарушений совершаемых в сфере деятельности государства; навыками по планированию и осуществлению деятельности по предупреждения и профилактике правонарушений и иных нарушений законодательства;</p> <p>3.1.6 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</p>
	Модуль 4. ҚР Конституциялық құқығы/Конституционное право/Constitutional law of RK	<p>4.1.1 реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>4.1.2 постоянно отслеживать актуальные тенденции, новейшие изменения нормативно-правовой базы.</p> <p>4.1.3 способность защищать социально значимые проблемы и процессы;</p> <p>4.1.4 излагать устно и письменно свои выводы о закономерностях и противоречиях развития.</p> <p>4.1.5 способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>4.1.6 способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.</p> <p>4.1.7 способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p> <p>4.1.8 способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.</p>

<p>Модуль 5. ҚР Қылмыстық құқық/Уголовное право/ Criminal law RK</p>	<p>5.1.1 способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с своей профессиональной деятельностью;</p> <p>5.1.2 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук.</p> <p>5.1.3 способность совершать юридические действия в точном соответствии законом;</p> <p>5.1.4 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права,</p> <p>5.1.5 реализовывать нормы материального процессуального права, владеть навыками подготовки юридических документов;</p> <p>5.1.6 владеет навыками применения материальных норм при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности.</p> <p>5.1.7 готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений;</p> <p>5.1.8 составлять процессуальные документы, фиксирующие факты и обстоятельства, полученные при производстве следственных и судебных действий, а также документы, фиксирующие принимаемые решения по делу.</p>
<p>Зерттеу практикасы/ Исследовательская практика</p>	<p>5.1.9 способность принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом;</p> <p>5.1.10 методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по направленности.</p>
<p>Модуль 6 Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (МҒЗЖ)/ Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)</p>	<p>6.1.1 быть компетент анализировать проделанную работу с целью выявления наиболее существенных результатов;</p> <p>6.1.2 собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять количественные методы их анализа</p> <p>6.1.3 навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.</p>
<p>Модуль 7 Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау/Оформление и защита магистерской диссертации(ОиЗМД)/Design</p>	<p>7.1.1 быть компетентным систематизировать материал;</p> <p>7.1.2 представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях;</p> <p>7.1.3 способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению</p>

	and defense of master's thesis	научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций.	удовлетворяющих к содержанию
--	--------------------------------	--	------------------------------

Цикл дисциплины	Код дисциплины	Имя преподавателя (Ф.И.О.)	Количество кредитов	Форма контроля
	1. Теоретическое обучение			
БД	1.1. Цели бакалавриата		24	
БВ	1. ВУзовский курс		24	
	РЧ 3302	Иностранный язык (профессиональный)	3	экзамен
	РЧ 3303	Педагогика высшей школы	2	экзамен
	РЧ 3204	Психология управления	2	экзамен
БП	2. Человеческая практика		6	отчет
БД	1.1. Цели бакалавриата		24	
БВ	1. ВУзовский курс		24	
БП	2. Исследовательская практика		16	отчет
	2. Научно-исследовательская работа			
БД	1.1. Цели бакалавриата		24	
БВ	1. ВУзовский курс		24	
БП	2. Научно-исследовательская работа магистранта, деловая практика, стажировка и выполнение магистерской диссертации		24	отчет
	3. Развитие талантов и обучение			

10. Структура учебного плана по образовательной программе 7М04201-Юриспруденция

Срок обучения: 2 года

Присуждаемая степень: магистр юридических наук

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Форма контроля
1. Теоретическое обучение			84	
БД	1.1. Цикл базовых дисциплин		24	
ВК	1) ВУЗовский компонент, в т.ч.		18	
	IYa 5202	Иностранный язык (профессиональный)	3	экзамен
	Ped 5203	Педагогика высшей школы	2	экзамен
	Psi 5204	Психология управления	2	экзамен
ПП	2) педагогическая практика		6	отчет
ПД	1.2. Цикл профилирующих дисциплин		60	
ВК	1) ВУЗовский компонент		44	
ИП	2) исследовательская практика		16	отчет
2. Научно-исследовательская работа			24	
НИРМ	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации		24	отчет

3. Дополнительные виды обучения

ДВО

4. Итоговая аттестация

12

КГЭ

1) комплексный государственный экзамен

4

экзамен

ОиЗМД

2) оформление и защита магистерской диссертации

8

защита

Итого:

120

ИИ 5201	История и философия науки	3	1	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5
ИИ 5202	История государственного права (профессиональный уровень)	1	1	
ИИ 5203	История высшего образования	5	1	
ИИ 5204	История права Мадагаскара	3	1	
ИИ 5205	Педагогическая практика	4		

Таблица компонента/Компоненту по выбору/Component for choice

Модуль 2. Менеджмент және құқық теориясының мәселелері/ Проблемы теории государства и права/Theory of state and law

МКТМ 5205/ РТҚР 5205	1. Менеджмент және құқық теориясының мәселелері - Проблемы теории государства и права/ Problems of Theory of State and Law	5	1	2.1, 1.1, 2.2, 1.3, 1.4
КМРОА 5206/ МОСІ 5206	2. Менеджмент теориясының типологиясы/ Typology of the state	3	2	2.1, 2.1.1, 2.1.2, 1.7, 2.1.8
КМРОА 5209/ МОСІ 5209	1. Құқықтану мамандықтарына қатысты әдістер мен методикалық тәсілдерді оқыту әдістері/ Methods of training in the specialty "Law"	3	2	2.1, 2.1.1, 2.1.2, 1.7, 2.1.8
КМРОА 5209/ МОСІ 5209	2. Қазіргі ақпараттық құқық жүйелерінің оқыту әдістері/ Modern methods of teaching legal systems	3	2	2.1, 2.1.1, 2.1.2, 1.7, 2.1.8

11. Содержание образовательной программы в рамках видов модулей

Коды дисциплин	Наименование дисциплин, входящих в модуль	Число кредитов ECTS	семестр	Шифр целей и задач компетенций
Базалық пәндер (БП)циклі/Базовые дисциплины БД 35 кредит(ов)				
Жоғары оқу орны компоненті және (немесе) таңдау компоненті / Вузовский компонент и(или) Компонент по выбору - 20кредита (ов)				
Модуль 1.Базалық міндетті/Базовый обязательный				
GTF 5201 / IFN 5201	Ғылым тарихы және философиясы / История и философия науки	3	1	1.1.1;1.1.2;1.1.3;1.1.4;1.1.5.
ShT 5202 Iya5202	Шетел тілі(кәсіптік)Иностранный язык (профессиональный)/Foreign language professional	3	1	
ZhMPed5203 /PedVShi 5203	Жоғары мектеп педагогикасы/ Педагогика высшей школы/Pedagogy of higher education	5	1	
BPsi 5204 PsiUd5204	Басқару психологиясы/Психология управления/ Management	5	1	
PP_	Педагогикалық практика	4	2	
Таңдау компоненті/ Компоненту по выбору/ Component for choice				
Модуль 2. Мемлекет және құқық теориясының мәселелері/ Проблемы теории государства и право//Theory of state and law				
MKTM 5205/ PTGP 5205/	1.Мемлекет және құқық теориясының мәселелері/ Проблемы теории государства и права /Problems of Theory of State and Law 2. Мемлекеттің типологиясы / Типология государства / Typology of the state	5	1	2.1.1;2.1.2;2.1.3;2.1.4.
KMPOA 5206/ MOSJ 5206/	1. Құқықтану мамандықтарындағы пәнді оқыту әдістемесі / Методика обучения по специальности "Юриспруденция" / Methods of training in the specialty "Law" 2. Қазіргі кезеңдегі құқықтық жүйелерді оқытудың әдістемесі / Современная методика обучения правовым системам / Modern methods of teaching legal systems	5	2	2.1.5;2.1.6;2.1.7;2.1.8.

KKMR 6207/ KKSK 6207/	1. ҚР банктік құқығы/Банковское право РК/ Banking law of the Republic of Kazakhstan 2. ҚР бюджет құқығын оқыту әдістемесі/Методика обучения бюджетному праву РК/ Methodology of teaching budget law of the Republic of Kazakhstan	5	3	2.1.9;2.1.10;2.1.11;2.1.12
Бейіндеуші пәндер циклі/Цикл профилирующих дисциплин 49 кредит(ов)				
Жоғары оқу орны компоненті (ЖК) / Вузовский компонент (ВК)-5кредит(ов)				
Модуль 3 Әкімшілік құқығы/Административное право/Administrative law/				
KTM5301 MPA5301	Құқықтық талдау методологиясы/Методология правового анализа/ Methodology of legal analysis	3	1	3.1.1;3.1.2.
Таңдау компоненті/ Компоненту по выбору/ Component for choice				
AM 6308 / AN 6308 /	1.Әкімшілік мәжбүрлеу / Административное наказание / Administrative penalty 2.Әкімшілік алдын-алу шаралары / Предварительные меры административного право / Preliminary measures of administrative law	5	2	3.1.3;3.1.4;3.1.5;3.1.6
Модуль 4 Конституциялық құқығы/Конституционное право/Constitutional law of RK				
KRAAKM 5309 /PPChGRK 5309 /	1. ҚР адам және азаматтың құқықтық мәртебесі / Правовое положение человека и гражданина в Республике Казахстан / The legal status of a person and a citizen in the Republic of Kazakhstan 2.ҚР адам және азаматтың құқықтарының қорғалу жағдайы / Правовая защита человека и гражданина в РК / Legal protection of a person and citizen in the Republic of Kazakhstan	5	2	4.1.1;4.1.2;4.1.3;4.1.4

АРКН 5310 / РОАР 5310 /	1. Азаматтық және азаматтық іс жүргізу заңнамасын қолданудың теориясы мен практикасы /Теория и практика использования гражданского и гражданско-процессуального законодательства / Theory and practice of using civil and civil procedural legislation 2. Азаматтық және азаматтық іс-жүргізу құқығының құқықтық реттелуі / Правовое регулирование гражданских и гражданско-процессуальных прав / Legal regulation of civil and civil procedural law	5	2	4.1.5;4.1.6;4.1.7;4.1.8
----------------------------	---	---	---	-------------------------

Модуль 5. ҚР Қылмыстық құқық/Уголовное право/ Criminal law RK

ККИТОР 5112 / АРПИУР 5112 /	1. Қылмыстық және қылмыстық іс жүргізудің құқық қолдану тәжірибесінің өзекті проблемалары/Актуальные проблемы в практике использования уголовного и уголовно-процессуального права / Actual problems in the practice of using criminal and criminal procedure law 2. Қылмыстық және қылмыстық іс-жүргізу құқығының құқықтық реттелуі / Правовое регулирование уголовных и уголовно-процессуальных прав / Legal regulation of crim and crim-procedural law	5	3	5.1.1;5.1.2;5.1.3;5.1.4.
ККТМ 6308/ РТУР 6308/	1. Қылмыстық құқықтың теориялық мәселелері / Проблемы теории уголовного права / The problems of the theory of criminal law 2. ҚР-ның қылмыстық құқығының келелі мәселелері / Актуальные проблемы уголовного права в РК / Actual problems of criminal law in the Republic of Kazakhstan	5	3	5.1.5;5.1.6;5.1.7;5.1.8.
ZP	Зерттеу практикасы/ Исследовательская практика Research practice	16	3,4	5.1.9;5.1.10.

Қосымша оқу түрі / Дополнительные виды обучения/Additional types of training

Ғылыми-зерттеу жұмысы/ Научно-исследовательская работа - 24 кредита (ов)

Модуль 6	Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (МҒЗЖ)/ Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской	24	1,2,3, 4	6.1.1; 6.1.2;6.1.3;
----------	--	----	-------------	---------------------

	диссертации (НИРМ)			
	Қорытынды аттестация/ Итоговая аттестация/Final examination			
Модуль 7	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау Оформление и защита магистерской диссертации(ОиЗМД)/Design and defense of master's thesis	12	4	7.1.1; 7.1.2;7.1.3;

Гарантирующая образовательной программы:

заведующий кафедрой Габеев А.И.

Стороны инициаторов:

Бектурганова Р.Ш.

Шабалин Н.С.

12. Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы (научно-педагогическое направление)

Курс обучения	Семестр	Количество осваиваемых модулей/ дисциплин	Количество изучаемых дисциплин		Количество академических кредитов					Всего в часах	ECTS	Количество	
			Вузовский компонент	Компонент по выбору	Теоретическое обучение	Практика (педагогическая, исследовательская)	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации	Итоговая аттестация	Всего			Экз	диф.зачет
1	1	6	5	1	24		6		30	900	30	6	-
	2	4	-	4	20	4	6		30	900	30	4	-
2	1	4	-	4	20	4	6		30	900	30	4	-
	2					12	6	12	30	900	30	-	-
Итого		14	5	9	64	20	24	12	120	3600	120	14	-

Разработчики образовательной программы:

заведующий кафедрой Газаев А.И

Старшие преподаватели:

Бектурганова Р.Ш

Ильясова И.С

Согласовано с работодателями:

Начальник ОКУ ДП, подполковник полиции Б.Ж. Салемов;
Руководитель адвокатской конторы «ДАД», Сулейманов С. М;
Частный судебный исполнитель региональной палаты Жамбылской области
А. Жуманова

Халықаралық Тараз инновациялық институты «Заң» факультетінің,
МҚК-20-1 тобының магистранты Жүніскадырова А

Начальник ОП-1 УП г. Тараз полковник полиции Нурсейтов Б.Е.

«Согласовано»

Первый проректор



А. Абдуалы

Начальник Управления
по академической политике



Д.К.Акимова

Декан факультета «Послевузовского образования»



А.Сәрсенова

Заведующий кафедрой



А.И. Газаев

Образовательная программа по «7М04201-Юриспруденции» рассмотрена и утверждена на Ученом Совете института, протокол № 7 от 24.02 2022года.