

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТАРАЗСКИЙ ИННОВАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ

1. Название образовательной учебной программы: 7M04202-Юриспруденция (профильное направление)
2. Уровень образовательной программы: 1
Код и квалификация области образования: 7M04202 Бизнес, управление и право
Код и квалификация направлений подготовки: 7M04202 Право
Группа образовательных программ: M042 Право
Наименование образовательной программы: 7M04202 Юриспруденция
3. Паспорт образовательной учебной программы
Образовательная программа 7M04202 Юриспруденция (профильное направление)
Государственный образовательный стандарт высшего образования
утвержденного приказом МОН Республики Казахстан
01.09.2018 года №014

"УТВЕРЖДАЮ"
Ректор
Международный Таразский
инновационный институт
д.ф.н., профессор
Е.Б.Саурбыков
2022 год



« 24 »

МАГИСТРАТУРА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Білім беру бағдарламасы: 7M04202-Құқықтану (бейіндік бағыт)
Образовательная программа: 7M04202-Юриспруденция (профильное направления)
Educational program : 7M04202-Jurispudence (profile direction)

2022-2023 оқу жылдарына
на 2022-2023 учебный годы
for 2022-2023 academic year

Тараз-2022 г.

Строение модульной образовательной учебной программы

1. Название образовательной учебной программы: 7М04202-Юриспруденция (профильное направления)

2. Уровень образовательной программы: 7

Код и классификация области образования: 7М04202 Бизнес, управление и право

Код и классификация направлений подготовки: 7М042 Право

Группа образовательных программ: М042 Право

Наименование образовательной программы: 7М04202- Юриспруденция

3. Паспорт образовательной учебной программ

Образовательная программа 7М04202 Юриспруденция составлена в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами образования всех уровней образования утвержденного приказом МОН Республики Казахстан от 05.05.2020 года пр №182 (31.10.2018 года №604)

3.1 Цель образовательной программы: в соответствии с Концепцией развития системы образования РК является основной общенационального образования удовлетворении интересов общества, государства и личности при получении качественного послевузовского образования, предоставление каждому человеку широких возможностей при выборе содержания, формы и сроков обучения, подготовке специалиста с базовым юридическим образованием, инициативного, способного адаптироваться к правовым требованиям в сфере законодательства и государства, а также к потребностям общества способного работать в команде и имеющего необходимое образование в юридической сфере.

3.2 Задачи образовательной программы. Исходя из поставленной цели формируются следующие группы задач, которые формируют компетенции и личностные качества, позволяющие:

-предоставить условие для получение полного, качественного и профессионального образования и профессиональные компетенций в сфере юриспруденций;

-формирование у магистрантов теоритического знания и практических навыков при правовом анализе в сфере юриспруденции;

-всестороннее развитие личности с научно-философским, социально-историческим политическим и экономическим образование. владеющим казахским, русским, иностранным языками, способным анализировать информационную технологию и владеющим навыками работы компьютера, а также имеющим понятие физической культуре и здоровом образе жизни.

3.2.1 Обеспечить уровень образования, соответствующий современным требованиям:

-самообразование, углубление теоретических и практических знаний, индивидуальную подготовку магистрантов в избранном направлении науки и педагогической деятельности;

-формирование и развитие личностных качеств в самообразовании, способной жить динамично-развивающейся среде, который ведет к самореализации как в своих собственных интересах, так и в интересах общества;

-путем широкого внедрения в учебный процесс многоуровневых программ, создавая творческую атмосферу в образовательном процессе;

-сформировать у магистрантов свою точку зрения на учебный процесс.

3.2.2 Формировать творчески работающий коллектив:

- совершенствовать работу методических объединений;

- обеспечение высокого профессионализма. способности к креативности мышления гарантирующих профессиональную мобильность и адаптацию к требованиям международного рынка труда, потребности и навыков самостоятельного творческого овладения новыми знаниями в течении всей их активной жизнедеятельности

- организовать изучение, внедрение и совершенствование технологии и методов диагностики качества образования;

- продолжить учебу педагогов по использованию информационных технологий в образовательном процессе.

3.2.3 Совершенствовать организацию учебно-воспитательного процесса:

- подготовка специалистов с практико-ориентированной направленностью профессионального образования
- развивать дифференциацию обучения, технологию проблемного обучения;
- внедрять в учебно-воспитательный процесс технологии, формирующие ключевые компетенции.
- совершенствовать взаимодействие учебных дисциплин на основе интеграции;

3.2.4 Формировать физически здоровую личность:

- не допускать перегрузок магистрантов в учебном процессе;
- обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.

3.3 Направления подготовки:

Подготовка кадров осуществляется по направлению:

-Профильному

3.4 Перечень квалификаций и должностей:

Выпускнику присуждается академическая степень:

По профильному направлению - магистр права по образовательной программе 7М04202-Юриспруденция

3.4 Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы:

3.4.1 Сфера профессиональной деятельности.

По профильному направлению - магистр права по образовательной программе 7М04202-Юриспруденция

- в правоохранительных органах, в суде, в юстиции и в государственных органах.

3.4.2 Объекты профессиональной деятельности.

При профильной подготовке объектами профессиональной деятельности являются высшие учебные заведения, органы управления образованием, организации образования, организации государственного и негосударственного профиля.

3.4.4 Виды профессиональной деятельности.

Выпускники магистратуры могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности могут реализовать себя в:

При профильной подготовке:

- в правоохранительных органах, в сфере национальной безопасности, по подготовке кадров в высших учебных заведениях и высококвалифицированных специалистов;

4. Подготовка управленческих кадров в магистратуре осуществляется по двум направлениям:

- профильному со сроком обучения 1 год.

Срок обучения в магистратуре может корректироваться ВУЗом самостоятельно в зависимости от соответствия профиля образовательной программы предшествующего уровня подготовки и наличия пререквизитов.

5. Базовые ценности в содержании послевузовского образования:

- казахстанский патриотизм и гражданская ответственность;
- уважение;
- сотрудничество;
- открытость.

6. Знания и умения выпускника образовательной программы.

Выпускник при профильной подготовке должен:

знать: основы информационно – библиографического дела, иметь навыки работы с научной и библиографической литературой:

-основные стандарты, регламентирующие правила подготовки правовых документов; основные методы исследования, используемые в современной правовой науке;

- оценка и отбор профессиональной информации.

-создание новых знаний прикладного характера в определенной области.

уметь: -формулировать мировоззренческие критерии в оценке правовых явлений;
-использовать полученные теоретические знания в профессиональной юридической деятельности;
-критически анализировать действующее законодательство;
-определить цель и формировать задачи, связанные с профессиональной деятельностью;
оформлять результаты научных исследований (статьи, доклады, отчеты, депонированные рукописи ит.д.);
-правильно формулировать цели и задачи научной исследований, концепцию научного поиска и нулевую гипотезу;
-коррекция деятельности подразделения или организации.

иметь навыки: - составления юридических документов, экспертизы нормативных актов, составления исковых заявлений, написания научных статей и тезисов и т.д.;

-самостоятельной исследовательской деятельности подведения итогов проделанной работе в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;

быть компетентным: -способность определять стратегию управлять процессами и деятельностью, принимать решения и нести ответственность на уровне подразделений институциональных структур.

- в профессиональной деятельности в области юриспруденции. Главная цель позволяет развивать у магистрантов такие личностные качества как гражданская ответственность, правовое самосознание, духовность и культура, инициативность, самостоятельность, толерантность, патриотизм, способность к успешной социализации в обществе, аналитическое мышление.

7. Требования к экспериментально-исследовательской работе магистранта.

Экспериментально-исследовательская работа в профильной магистратуре должна:

- соответствовать основной проблематике специальности, по которой защищается магистерская диссертация (магистерский проект);
- основываться на современных достижениях науки, техники и производства и содержать конкретные практические рекомендации, самостоятельные решения управленческих задач;
- выполняться с применением передовых информационных технологий;
- содержать экспериментально-исследовательские (методические, практические) разделы по основным защищаемым положениям.

8. Выпускник при профильной подготовке.

Результаты обучения по модулям

1. Иностранный язык (профессиональный) направлен на формирование и систематизацию фундаментальных основ английского языка и профессионально-ориентированного, включающего в себя основное базовое направление, направленное на личностное самообразование магистрантов в мире будущей специальности в процессе обучения, а также расширение и совершенствование экономических знаний по менеджменту; формирование профессиональных навыков анализа состояния хозяйствующих субъектов. Психология управления" о психологических особенностях поведения человека в организации

2. Изучаются проблемы предмета и методов теории государства и права, новые теоретические аспекты возникновения права и государства, проблемы государственной власти в условиях глобализации, признаки, типология, строение и функции современного государства, содержат общие, наиболее важные признаки, характерные для всех государств одной социально-экономической формации, сходные с понятием типа государства. Тип государства обозначает конкретизацию, ясность его экономической основы, классовое значение и социальную цель.

3. Формирование устойчивых навыков применения методов правового анализа в аналитической деятельности любого уровня в области юриспруденции. Конституционное законодательство способствует, прежде всего, укреплению экономических, политических и социально-культурных основ государства. Выборы непосредственно отражают политическую систему общества и влияют на нее со своей стороны. Прием, форм структурирования содержания преподаваемого магистрантам материала, отбора необходимых единиц этого материала, преподавания отобранных единиц, контроля за процессом освоения ими материала.

9. Компетенции образовательной программы:

Общие компетенции выпускника вуза формируются на основе требований к общей образованности, социально-этическим компетенциям, экономическим и организационно-управленческим компетенциям, специальным и другим компетенциям.

Шифр и наименование компетен- тностей	Шифр и виды ком- петенций	Шифр и определения целей и задач компетенций
Базовые	Модуль 1. Heгізгі педагогикалық компоненттер/Базовые педагогические компоненты	<p>1.1.1 способность логически верно выстраивать устную и письменную речь.</p> <p>1.1.2 Способность к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций</p> <p>1.1.3 Готовность применять психологические и педагогические методы исследования;</p> <p>1.1.4 Способен оценивать и перерабатывать освоенные научные методы и способы деятельности, способен предлагать концепции, модели, изобретать и апробировать способы и инструменты профессиональной деятельности, способен к самостоятельному освоению новых методов исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей деятельности, способен анализировать, верифицировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию и работать в условиях неопределенности.</p> <p>1.1.5 Анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах, осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия, методами реализации основных управленческих функций.</p> <p>1.1.6 Знанием базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии, владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, способностью осуществлять деловое общение: публичные</p>

		<p>выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации.</p> <p>1.1.7 Способность к самоорганизации и самообразованию, способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия, владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры, владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.</p>
3.Профилирующие	<p>Модуль 2 Конституциялық құқықтық пәндер және құқықтық талдау/Конституционно-правовые дисциплины и правовой анализ</p>	<p>2.1.1 способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p>2.1.2 подбирать адекватные научные методы и приемы для решения конкретных практических и теоретических вопросов в юриспруденции;</p> <p>2.1.3 Быть компетентным в применении законодательства РК, и в конституционно-правовых институтах и методах регулирования, реализуемых в современной государственно-правовой практике;</p> <p>2.1.4 Сспособен анализировать специфику конституционно-правового регулирования.</p> <p>2.1.5 Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере избирательных правоотношений.</p> <p>2.1.6 Практически применять методы научного познания в сфере избирательного права</p> <p>2.1.7 Реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>2.1.8 постоянно отслеживать актуальные тенденции, новейшие изменения нормативно-правовой базы</p>

		<p>2.1.9 Способность защищать социально значимые проблемы и процессы</p> <p>2.1.10 излагать устно и письменно свои выводы о закономерностях и противоречиях развития</p> <p>2.1.11 навыками принятия необходимых мер реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина</p> <p>2.1.12 использовать основные направления научно-практической работы в профессиональной деятельности</p> <p>2.1.13 Способность применять знания в области политических и юридических наук, вести деловые переговоры, в дальнейшем необходимых для успешных реализаций собственной жизненной позиций.</p>
	<p>Модуль 3. Магистрлік диссертацияның орындалуын қамтитын магистранттың эксперименталдық зерттеу жұмысы/ Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая выполнение</p>	<p>3.1.1 Формулирует проблемы и задачи экспериментального исследования выбирает соответствующую методологию определять этапы исследования оценивать и интерпретировать полученные результаты.</p> <p>3.1.2 представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях</p> <p>3.1.3 Способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций</p>
	<p>Модуль 4. Қорытынды аттестаттау/ Итоговая аттестация/</p>	<p>4.1.1 Использовать в магистерской диссертации нововведенные законы и литературу. Применять в магистерской работе свои теоритические знания и практические навыки.</p> <p>4.1.2 демонстрировать креативный подход к решению сложных проблем, уметь делать обоснованные выводы в условиях отсутствия полных данных и доходчиво излагать свои заключения, как для специалистов, так и для аудиторий, не имеющих соответствующей профессиональной подготовки.</p> <p>4.1.3 осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру</p> <p>4.1.4 анализировать эффективность способов оценки результатов обучения</p>

10. Структура учебного плана по образовательной программе
7М04202-Юриспруденция

Срок обучения: 1 год
Присуждаемая степень: магистр права

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов		Форма контроля
			Срок обучения 1 год		
1. Теоретическое обучение			35		
БД	1.1. Цикл базовых дисциплин		6		
ВК	1) ВУЗовский компонент, в т.ч.		6		
	IYa 5201	Иностранный язык (профессиональный)	2		экзамен
	Men 5202	Менеджмент	2		экзамен
	Psi 5203	Психология управления	2		экзамен
ПД	1.2. Цикл профилирующих дисциплин, в т.ч.		29		
ВК	1) ВУЗовский компонент		14		
ПП	2) производственная практика		15		отчет
2. Экспериментально-исследовательская работа			13		
ЭИРМ	Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая прохождение		13		отчет

	стажировки и выполнение магистерского проекта			
	3. Дополнительные виды обучения			
ДВО	Дополнительные виды обучения			
3. Итоговая аттестация		12		
КГЭ	1) комплексный государственный экзамен	4		экзамен
ОиЗМП	2) оформление и защита магистерского проекта	8		защита
	Итого:	60		

UK5204/DCM CS204 ARB5204/ UC5R5204/ HRM 5204	1. Корпоративное управление / Corporate Governance / Корпоративтік басқару 2. Деловые коммуникации и управление конфликтами / Business communications and conflict management / Деловік коммуникациялар және жанжалдарды басқару	2	1	1.1, 1.5, 1.6, 1.7
KU 5204-KB 5204	1. Деловые коммуникации и управление конфликтами / Delaware communications and management conflicts 2. Адам ресурстарды басқару / Управление человеческими ресурсами / Human resource management	2	1	
Бейінтеуші пәндер тізімі / Цикл профилирующих дисциплин - 25 кредит(ов)				
Жоғары оқу орны компоненті (ЖК) / Вузівський компонент (ВК) - 5 кредит(ов)				
Модуль 2 Конституциялық құқықтық пәндер және құқықтық талдау / Конституційно-правові дисципліни та правовий аналіз				
KTMS301/ MPA 5301/MO LA5301	Құқықтық талдау методологиясы / Methodology of legal analysis	5	1	2.1.1; 2.1.2

11. Содержание образовательной программы в рамках видов модулей

Коды дисциплин	Наименование дисциплин, входящих в модуль	Число кредитов ECTS	семестр	Шифр целей и задач компетенций
Базалық пәндер (БП)циклі/Базовые дисциплины БД 10 кредит(ов)				
Жоғары оқу орны компоненті және (немесе) таңдау компоненті / Вузовский компонент и(или) Компонент по выбору -6 кредита (ов)				
Модуль 1. Негізгі педагогикалық компоненттер/Базовые педагогические компоненты				
ShT 5201 Iya5201	Шетел тілі(кәсіптік)Иностранный язык (профессиональный)/Foreign language professional	2	1	1.1.1;1.1.2;1.1.3.
Men 5202 Men5202	Мененджент/Менеджмент/ Meningen	2	1	
Psi 5203 Psi5203	Басқару психологиясы/Психология управления/ Management	2	1	
Таңдау компоненті/ Компоненту по выбору/ Component for choice				
IKKB5204/DK UK5204/DCM C5204 ARB5204/ UChR5204/ HRM 5204	1. Корпоративное управление / Corporate Governance / Корпоративтік басқару 2.Деловые коммуникации и управление конфликтами /Business communications and conflict management / Іскерлік коммуникациялар және жанжалдарды басқару	2	1	1.1.4;1.1.5;1.1.6;1.1.7.
KU 5204/KB 5204	1.Іскерлік коммуникациялар және қатығыстарды басқару/Деловые коммуникации и управление конфликтами/ Delaware communications and management conflicts 2. Адам ресурстарды басқару/ Управление человеческими ресурсами/ Human resource management	2	1	
Бейіндеуші пәндер циклі/Цикл профилирующих дисциплин 25 кредит(ов)				
Жоғары оқу орны компоненті (ЖК) / Вузовский компонент (ВК)-5кредит(ов)				
Модуль 2 Конституциялық құқықтық пәндер және құқықтық талдау/Конституционно-правовые дисциплины й правовой анализ				
KTM5301/ MPA5301/МО LA5301	Құқықтық талдау методологиясы/Методология правового анализа/ Methodology of legal analysis	5	1	2.1.1;2.1.2

Таңдау компоненті/ Компоненту по выбору/ Component for choice

KRSK5302/ VPRK5302/ ELRK5302	1.ҚР Конституциялық құқығының мәселелері/Проблемы Конституционного право РК/ Problems of the constitutional law of the Republic of Kazakhstan 2. ҚР Сайлау құқығы/Выборное право/Election law of Republic of Kazakhstan	5	1	2.1.3;2.1.4;2.1.5;2.1.6.
APKN 5304 / POAP 5304 / LBAP 5304	1. ҚР адам және азаматтың құқықтық мәртебесі / Правовое положение человека и гражданина в Республике Казахстан / The legal status of a person and a citizen in the Republic of Kazakhstan 2.ҚР адам және азаматтың құқықтарының қорғалу жағдайы / Правовая защита человека и гражданина в РК / Legal protection of a person and citizen in the Republic of Kazakhstan	5	1	2.1.7;2.1.8;2.1.9;2.1.10 .2.1.11
ZP	Өндірістік тәжірибе/Производственная практика/ Internship	10	2	2.1.12;2.1.13
Практика/ Практика - 10 кредита (ов)				
Модуль 3.	Магистрлік диссертацияның орындалуын қамтитын магистранттың эксперименталдық зерттеу жұмысы/ Экспериментально-исследовательская работа магистрента, включая выполнение	13	1,2	3.1.1;3.1.2;3.1.3.
Қорытынды аттестация/ Итоговая аттестация/Final examination				
Модуль 4.	Кешенді емтихан/ Комплексный экзамен	2	2	4.1.1; 4.1.2;4.1.3
	Магистрлік жобаны рәсімдеу және қорғау/Оформление и защита магистерского проекта/Design and defense of master's thesis	10	2	

Code	Subject Name	Hours	Credits	Prerequisites	Practical Program - 10 points (hr)	
					Hours	Credits
KRSK302 YPRK302 LPRK302	1. KP. Kazakh Republic Law of the Republic of Kazakhstan 2. KP. Family Law of the Republic of Kazakhstan	2	2			
APKI 304 BOAP 304 LBAP 304	1. KP. Legal status of a person and a citizen in the Republic of Kazakhstan 2. KP. Legal protection of a person and a citizen in the Republic of Kazakhstan 3. KP. Legal protection of a person and a citizen in the Republic of Kazakhstan	2	2			
21.02.13	Entrepreneurship	10	1			
Practical Program - 10 points (hr)						
41.11.01.13	Management of the Design and Construction of Buildings	10	1			
41.11.01.13	Management of the Design and Construction of Buildings	10	1			

2. Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы

(профильное направление)

Курс обучения	Семестр	Количество осваиваемых модулей/ дисциплин	Количество изучаемых дисциплин		Количество академических кредитов						Всего в часах	ECTS	Количество	
			Вузовский компонент	Компонент по выбору	Теоретическое обучение	Практика (производственная)	Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской	Итоговая аттестация	Всего	Экз			диф. зачет	
1	1	8	4	4	25	-	5		30	900	30	8	-	
	2	-	-	-	-	10	8	12	30	900	30	1	-	
Итого		8	4	4	25	10	13	12	60	1800	60	9		

Разработчики образовательной программы:

заведущий кафедрой Газаев А.И

Старшие преподаватели:

Бектурганова Р.Ш

И.С.Ильясова.

Согласовано с работодателями:

Начальник ОКУ ДП, подполковник полиции Б.Ж. Салемов;

Руководитель адвокатской конторы «ДАД», Сулейманов С. М.;

Частный судебный исполнитель региональной палаты Жамбылской области
А. Жуманова

Халықаралық Тараз инновациялық институты «Зан» факультетінің,
МҚҚ-20-1 тобының магистранты Жүніскадырова А

«Согласовано»

Первый проректор

→ 1

А. Абдуалы

Начальник Управления
по академической политике



Д.К.Акимова

Декан факультета «Послевузовского образования»



А.Сәрсенова

Заведующий кафедрой



А.И. Газаев

Образовательная программа по «7М04202-Юриспруденции» рассмотрена и утверждена
на Ученом Совете института, протокол № 7 от 24.02 2022года.