

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТАРАЗСКИЙ ИННОВАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ
ИМЕНИ ШЕРХАНА МУРТАЗЫ

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор Международного Таразского
инновационного института
имени Шерхана Муртазы,
К.т.н., доцент М.А.Баяндин



_____ 2023 г.

БАКАЛАВРИАТ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Білім беру бағдарламасы: 6В01402 – «Дене шынықтыру және спорт»
Образовательная программа: 6В01402 – «Физическая культура и спорт»
Educational program: 6В01402 – «Physical culture and sport»

2023-2027 оқу жылдарына
на 2023-2027 учебные года
for 2023-2027 academic year

ТАРАЗ 2023

1. Структура модульной образовательной программы

Код и классификация образовательной области: **6B01- Педагогические науки**

Код и классификация направления подготовки: **6B014 Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития**

Группа образовательных программ: **B005 Подготовка учителей физической культуры**

Образовательная программа: **6B01402- Физическая культура и спорт**

2. Уровень образовательной программы: бакалавр по образовательной программе 6B01402- Физическая культура и спорт.

3. Паспорт образовательной программы

Образовательная программа 6B01402 – «Физическая культура и спорт» составлена в соответствии с ниже следующими нормативно-правовыми документами:

Законом Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года за № 319-III (с изменениями на 10.07.2023 г.).

Основными положениями Болонского процесса;

Национальной рамкой классификаций (НАР), утвержденной протоколом от 16.03.2016г. Республиканской отраслевой трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений;

Профессиональным стандартом «Педагог» (утвержден приказом и.о.министра просвещения Республики Казахстан от 15 декабря 2022 года №500 и Приказ Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 133 от 8 июня 2017 года.);

Государственными общеобязательными стандартами образования всех уровней образования, утвержденного приказом МНВО РК от 20.07.2022 г. №2 (с изменениями пр.Министра науки и высшего образования РК от 20.02.2023 г.№66);

Профессиональным стандартом «Развитие массовой физической культуры и спорта», утвержденный приказом № 288 от 22.12.2016 года (Приложение №10 к приказу Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен»).

3.1 Цель образовательной программы

Основной целью образования по образовательной программе 6B01402- Физическая культура и спорт: высококачественная подготовка учителей физической культуры и тренеров-преподавателей по избранному виду спорта, обладающих способностями к дальнейшему непрерывному самообразованию и совершенствованию знаний и навыков в профессиональной сфере, владеющих инновационным мышлением.

3.2 Задачи образовательной программы: подготовка бакалавров по образовательной программе 6B01402- Физическая культура и спорт.

3.2.1 Обеспечение уровня знаний, соответствующего современным требованиям:

- Развитие самостоятельности мышления, способности к саморазвитию и самообразованию;

- Обеспечение условий, учитывающих индивидуально-личностные особенности обучающихся;

- Создание творческой атмосферы в образовательном процессе через широкое внедрение уровневых программ в учебный процесс;

- Формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности.

3.3 Модель выпускника по ОП 6В01402- Физическая культура и спорт

3.3.1 Виды профессиональной деятельности выпускника.

Перечень профессий, которые может выполнять выпускник после завершения 6В01402- «Физическая культура и спорт» по направлению подготовки 6В01402- «Физическая культура и спорт».

Бакалавр по образовательной программе 6В01402- «Физическая культура и спорт» может выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

В области образовательной деятельности:

– проведение научно-обоснованного процесса физического воспитания в дошкольных учреждениях, средних школах, технических и профессиональных учебных заведениях и различных организациях;

– педагогическая деятельность по физической культуре и массовым видам спорта, направленная для укрепления здоровья, совершенствования форм тела посредством физических упражнений, применения гигиенических мероприятий и использованием естественных сил природы, на повышение физической работоспособности путем проведения активного досуга и рекреации.

В области организационно-управленческой деятельности:

– организация и проведение педагогической деятельности по физической культуре и спорту в учебно-воспитательных структурах школьного образования; проведение спортивных праздников и судейство соревнований;

– организация физкультурно-оздоровительной работы в школьных и дошкольных учебных заведениях, технических и профессиональных учреждениях образования, в коллективах физической культуры, детско-юношеских спортивных школах и спортивных клубах во внеурочное время, а также в период функционирования летних спортивно-оздоровительных школьных лагерей и туристических баз.

В области экспериментально-исследовательской деятельности:

– проведение научных исследований в области физической культуры в лабораториях, учреждениях, в детских спортивных школах, клубах по рекреации и реабилитации спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой, проектной деятельности, связанной с разработкой тренажерного оборудования, оказания консультативной помощи при проектировании спортивных сооружений, площадок, спортивных снарядов и инвентаря.

В области организационно-технологической деятельности:

– разработка и внедрение в учебный процесс новых технологий обучения по физической культуре, а также технических средств, тренажеров с целью подбора оптимальных режимов обучения и воздействия на организм учащихся, лиц различного возраста, пола, уровня здоровья и физической подготовки.

В области тренерской (спортивной) деятельности:

– научно-обоснованное планирование, контроль, коррекция функциональной, физической, технико-тактической, психологической, интеллектуальной сторон подготовленности организма к спортивным достижениям;

– воспитание морально-волевых качеств, патриотизма у лиц различного возраста, пола, спортивной квалификации, занимающихся спортом с целью достижения высоких спортивных результатов без ущерба здоровью, укрепления и сохранения здоровья лиц, занимающихся физической культурой.

В области учебно-воспитательной деятельности:

– осуществление учебно-воспитательной работы в соответствии с законами, закономерностями, принципами, воспитательными механизмами педагогического процесса;

– планирование внеклассной воспитательной работы;

– решение конкретных воспитательных задач;

– налаживание отношений с коллективом учащихся, учителями, работающими в данном классе, с родителями.

3.3.2 Перечень профессий, которые может выполнить выпускник после завершения 6В01402- «Физическая культура и спорт» по направлению подготовки 6В014 Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития

Согласно Национального классификатора занятий РК 01-2017 (НК РК 01-2017) выбрана следующая группа профессий:

- 3422-1-002 Инструктор по физической культуре
- 3422-1-003 Инструктор-методист спортивной школы
- 3422-1-004 Инструктор-методист физкультурно-спортивных организаций
- 3422-1-005 Методист по физической культуре
- 3422-1-006 Преподаватель по физической культуре
- 3422-1-008 Руководитель физического воспитания
- 3422-1-009 Тренер
- 3422-1-010 Тренер-преподаватель по спорту
- 3422-1-012 Учитель коррекционной физической культуры
- 3422-1-013 Учитель по плаванию, по физической культуре
- 3422-1-014 Учитель физической культуры и спорта
- 3422-2-001 Инструктор по восточным единоборствам
- 3422-2-002 Инструктор по дзюдо
- 3422-2-003 Инструктор по карате
- 3422-2-004 Тренер по боксу
- 3422-3-001 Арбитр, спортивный
- 3422-3-005 Инструктор по адаптивной физической культуре
- 3422-3-009 Методист по спорту
- 3423-0-005 Инструктор по аэробике
- 3423-0-013 Инструктор по плаванию
- 3423-0-017 Инструктор по туризму
- 3423-0-018 Инструктор по фитнесу
- 3423-0-024 Инструктор-методист по туризму

Квалификация и должности выпускника бакалавриата по Образовательной программе 6В01402 - «Физическая культура и спорт» определяются в соответствии с «Квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты от 21.05.2012 г. № 201 «Об утверждении квалификационного справочника Должностей руководителей, специалистов и других служащих».

3.4. Функции профессиональной деятельности:

Основные функции бакалавра по образовательной программе 6В01402 - «Физическая культура и спорт»:

- проведение воспитательной, образовательной, спортивной, оргмассовой и оздоровительной работы в качестве преподавателя физической культуры и физического воспитания;
- организация и проведение работы в группах по видам спорта в дошкольных и школьных учебных заведениях, спортивных школах в качестве тренера по виду спорта;
- обеспечение тренировочного процесса научно-обоснованными средствами и методами тренировки и реабилитации;
- проведение и судейство соревнований по физической культуре и спорту, спортивных праздников в учебных заведениях, клубах, учреждениях.

3.4.1 Типовые задачи профессиональной деятельности: эффективная организация процесса разработки объектов профессиональной деятельности с заданным качеством в заданные сроки; оценка, контроль и управление процессом разработки объектов профессиональной деятельности; обучение персонала процессу разработки объектов профессиональной деятельности в рамках принятой организации.

В области образовательной деятельности:

– проведение научно-обоснованного процесса физического воспитания в дошкольных учреждениях, средних школах, технических и профессиональных учебных заведениях и различных организациях;

– педагогическая деятельность по физической культуре и массовым видам спорта, направленная для укрепления здоровья, совершенствования форм тела посредством физических упражнений, применения гигиенических мероприятий и использованием естественных сил природы, на повышение физической работоспособности путем проведения активного досуга и рекреации.

В области организационно-управленческой деятельности:

– организация и проведение педагогической деятельности по физической культуре и спорту в учебно-воспитательных структурах школьного образования; проведение спортивных праздников и судейство соревнований;

– организация физкультурно-оздоровительной работы в школьных и дошкольных учебных заведениях, технических и профессиональных учреждениях образования, в коллективах физической культуры, детско-юношеских спортивных школах и спортивных клубах во внеурочное время, а также в период функционирования летних спортивно-оздоровительных школьных лагерей и туристических баз.

В области экспериментально-исследовательской деятельности:

– проведение научных исследований в области физической культуры в лабораториях, учреждениях, в детских спортивных школах, клубах по рекреации и реабилитации спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой, проектной деятельности, связанной с разработкой тренажерного оборудования, оказания консультативной помощи при проектировании спортивных сооружений, площадок, спортивных снарядов и инвентаря.

В области организационно-технологической деятельности:

– разработка и внедрение в учебный процесс новых технологий обучения по физической культуре, а также технических средств, тренажеров с целью подбора оптимальных режимов обучения и воздействия на организм учащихся, лиц различного возраста, пола, уровня здоровья и физической подготовки.

В области тренерской (спортивной) деятельности:

– научно-обоснованное планирование, контроль, коррекция функциональной, физической, технико-тактической, психологической, интеллектуальной сторон подготовленности организма к спортивным достижениям;

– воспитание морально-волевых качеств, патриотизма у лиц различного возраста, пола, спортивной квалификации, занимающихся спортом с целью достижения высоких спортивных результатов без ущерба здоровью, укрепления и сохранения здоровья лиц, занимающихся физической культурой.

В области учебно-воспитательной деятельности:

– осуществление учебно-воспитательной работы в соответствии с законами, закономерностями, принципами, воспитательными механизмами педагогического процесса;

– планирование внеклассной воспитательной работы;

– решение конкретных воспитательных задач;

– налаживание отношений с коллективом учащихся, учителями, работающими в данном классе, с родителями.

4. Знания и умения выпускника образовательной программы

Для компонентного и ответственного решения профессиональных задач бакалавр:

Должен знать:

- Конституцию Республики Казахстан;

- Закон Республики Казахстан от 3 июля 2014 года № 228-V ЗРК «О физической культуре и спорте»;

- Закон от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании»;

- Закон от 8 августа 2002 года № 345-II «О правах ребенка в Республике Казахстан»;

- Хартию Международного Олимпийского Комитета;

- концепцию развития физической культуры и спорта до 2025 года, утвержденной Указом Президента Республики Казахстан от 11 января 2016 года № 168;
- правила проведения спортивных мероприятий, утвержденных приказом Министра культуры и спорта Республики Казахстан от 4 ноября 2014 года № 74, зарегистрированным в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за №9930;
- правила использования спортивных сооружений, утвержденных приказом Министра туризма и спорта Республики Казахстан от 14 апреля 2011 года № 02-02-18/59, зарегистрированным в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 6953;
- технический регламент «Общие требования к пожарной безопасности», утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 16 января 2009 года № 14;
- теоретические основы и практики физкультурно-оздоровительной и тренерской работы;
- систему нормативов обеспечения учебно-тренировочного процесса и методик контроля физической подготовленности обучающихся и занимающихся;
- основы теории практики физического воспитания детей;
- основы педагогики, психологии, физиологии;
- основы спортивной медицины и гигиены;
- основы организации здорового образа жизни;
- основы спортивно-массовой работы;
- основы организации деятельности спортивных секций, кружков;
- основы менеджмента, управления персоналом;
- этические нормы в области спорта;
- содержание учебно-воспитательного и учебно-тренировочного процессов спортсменов на различных этапах подготовки по виду спорта;
- методики физического воспитания, обучения плаванию и спортивным играм;
- порядок проведения врачебного контроля и способов оказания доврачебной медицинской помощи;
- правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники;
- теоретические основы организации массового спорта;
- методику проведения спортивно-оздоровительных мероприятий;
- методы и методику консультирования;
- порядок проведения врачебного контроля и способов оказания доврачебной медицинской помощи;
- методики сбора и первичной обработки информации;
- методики овладения видом спорта согласно профилю спортивной школы и принципы методического обеспечения отборочного, тренировочного и образовательного процессов;
- систему организации образовательного процесса в образовательной организации, осуществляющая деятельность в области физической культуры и спорта;
- принципы и порядок разработки учебно-программной документации по учебно-образовательному процессу;
- методы установления контактов с занимающимися разного возраста;
- передовой опыт физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;
- формы составления текущей и периодической отчетности, утвержденные локальными нормативными актами физкультурно-оздоровительной организации;
- требования по эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники.

Уметь:

- планировать занятия по физическому воспитанию, тренировочного занятия с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей группы;
- разрабатывать программ спортивно-оздоровительных мероприятий;
- пользоваться спортивным инвентарем;

- обнаруживать неисправность оборудования, инвентаря, спортивной техники;
- оказывать первую доврачебную помощь;
- составлять расписания занятий по физическому воспитанию, тренировочных занятий.
- проводить занятия по физическому воспитанию, тренировочные занятия, в том числе обучение в рамках утвержденных программ и методик физического воспитания навыкам и технике выполнения упражнений;
- контролировать двигательную активность, физическое состояние обучающихся, занимающихся;
- разъяснить в доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений; -своевременно выявлять угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов;
- оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности;
- осуществлять коммуникации с населением, участниками и иными заинтересованными лицами;
- участвовать в организации и проведении спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- пользоваться контрольно-измерительными приборами;
- пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи;
- изучать и систематизировать информацию по вопросам здорового образа жизни, организации массового спортивного движения;
- проводить коммуникации с населением, иными заинтересованными лицами;
- консультировать население, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, иных заинтересованных лиц;
- планировать организацию кружков, спортивных секций на базе образовательной организации, физкультурно-спортивной организации;
- разрабатывать новые и использовать (адаптировать) существующие программы работы детских кружков, спортивных секций;
- определять требования к отбору кандидатов в спортивный актив;
- определять цели и задачи деятельности спортивного актива;
- осуществлять коммуникации с руководителями кружков и секций обучающихся, занимающихся;
- осуществлять коммуникации с педагогическими работниками и родителями (законными представителями) обучающихся;
- вовлекать в работу детских кружков и спортивных секций обучающихся, занимающихся;
- контролировать и направлять работу спортивного актива;
- разрабатывать программу проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия физкультурно-спортивной организации с учетом его целей и задач;
- составлять план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия физкультурно-спортивной организации;
- проводить коммуникации с занимающимися в физкультурно-оздоровительной организации, участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами;
- вести разъяснительную работу по профилактике травматизма и соблюдении техники безопасности на спортивных объектах при проведении физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;
- своевременно выявлять угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов;
- вести отчетную документацию по утвержденной форме;
- оценивать состояние материальной базы физкультурно-спортивной организации;
- проводить инвентаризацию имущества физкультурно-спортивной организации;
- планировать процесс контроля сохранности материально-технической базы физкультурно-спортивной организации;
- проводить разъяснительные беседы на тему бережного отношения к имуществу физкультурно-спортивной организации;

- разрабатывать методическое сопровождение тренировочного процесса;
- разрабатывать порядок проведения набора в группы для физкультурно-спортивных занятий;
- координировать деятельность в области отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведения их спортивной ориентации;
- координировать тренировочную деятельность в физкультурно-оздоровительной организации;
- проводить эффективные коммуникации с коллегами, обучающими, занимающимися физкультурой и спортом;
- выявлять необходимость проведения корректировки методик по сопровождению процесса;
- составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу.

Иметь навыками: иметь спортивно-техническую подготовленность, владеть методикой преподавания физической культуры на всех уровнях существующей структуры образования, владеть основами теории различных систем физического воспитания, знать физиологические и врачебные методы контроля за переносимостью физических нагрузок, средства восстановления, уметь применять их в физическом воспитании учащихся, в спорте, владеть основами знаний о строительстве спортивных типовых сооружений, ориентироваться в действующем законодательстве по вопросам физической культуры и спорта; выполнять нормативы спортивных разрядов по базовым видам спорта; владеть средствами и методами физической культуры и спорта и знать особенности их взаимодействия; совершенствовать свой технико-тактический уровень по избранным видам спорта; владеть методами педагогического, биомеханического, биохимического, физиологического, психологического анализа оценки физических упражнений, состояний организма при занятии различными видами спорта; владеть компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации, используемой им профессиональной деятельности; вести подготовку и отбор одаренных детей в спорте.

5. Результаты обучения по модулю:

РО 1. Применяет полученные знания в области экологии, охраны труда и безопасности жизнедеятельности в профессиональной и образовательной сферах.

РО 2. Основные педагогические понятия; знает сущность целостного педагогического процесса, акцентируя внимание на особенностях воспитания в области физической культуры и спорта; знает закономерности и возрастные особенности детей; умеет ориентироваться в проблемах педагогики, обусловленных спецификой физической культуры и спорта. Знать основные этапы развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания; историю развития основных форм международного спортивного движения.

РО 3. Осуществлять профессиональную деятельность и самоподготовку на теоретической и психолого-педагогической основе в области физической культуры и спорта, организывает внешкольные физкультурно-оздоровительные мероприятия с учетом лидерских качеств и морфофункциональных возрастных и психических особенностей занимающихся. Использовать знания особенностей строения и функционирования основных физиологических систем организма человека в разные возрастные периоды в профессиональной деятельности.

РО 4. Владеет современной методикой на уроках физической культуры, в спортивных секциях детско-юношеского и профессионального спорта, в том числе и индивидуальным подходом к учащимся. Применяет полученные правовые и экономические знания для эффективного управления и рационального использования спортивных сооружений в сфере физической культуры и спорта.

РО 5. Демонстрирует знания анатомо-физиологического строения, закономерности физического развития и возрастные особенности в профессиональной и образовательной сферах. А также применяет современные методики в области спортивной медицины и понимает сущность медицинского сопровождения физического воспитания.

РО 6. Применяет полученные знания анатомо-физиологических и медико-биологических особенностей лиц, занимающихся физической культурой и спортом с учетом половозрастных показателей в профессиональной деятельности и лечебной физкультуры, в том числе и для обучающихся с ограниченными возможностями.

РО 7. Владеет навыками демонстрации, анализа методов и приемов, используемых в теоретической и практической тренировке по избранному виду спорта. Планирует учебный и тренировочный процесс, владеет методиками обучения технико-тактическим действиям в соревновательной деятельности по видам спорта.

РО 8. Способен доступно объяснять правила техники безопасности, терминологию, развитие и эволюцию, содержание и классификацию изучаемых видов спорта. Способен демонстрировать выполнение технических элементов изучаемого вида спорта, определяет характерные ошибки в методике обучения и управляет процессом обучения. Способен организовать и осуществлять проведение соревнований, судейства по изучаемым видам спорта.

РО 9. Способен использовать теоретические и методические основы физической культуры и спорта, методику преподавания избранного вида спорта и правила соревнований. Компетентен в классификации, характеристике и категориях спортивных сооружений и спортивных тренажеров. Способен применять навыки использования специальной аппаратуры и инвентаря, современной компьютерной техники; технических элементов базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также имеет опыт подготовки спортивного инвентаря к соревнованиям.

РО 10. Владеет техникой и тактикой избранного вида спорта (спортивные игры, спортивная борьба), навыками проведения учебных занятий по дисциплине, навыками по планированию, контролю и управлению процессом физического воспитания, спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической и функциональной).

РО 11. Разрабатывает алгоритм и технику спортивной подготовки в спортивных играх, а также модель управления тренировочной нагрузкой, учитывая возрастные и физиологические особенности различных видов спорта. Внедряет механизм постоянного профессионального самосовершенствования тренерской деятельности по видам спорта.

6. Компетенция образовательной программы:

Общие компетенции выпускника вуза сформированы на основе требований к общим знаниям, социально-этическим компетенциям, экономическим и организационно-управленческим компетенциям, специальным и другим компетенциям.

Шифр и наименование компетенции	Шифр и виды компетенций	Расшифровка компетенций и определение целей и задач
1. Базовые (блок ООД)	1. Социальных наук и основы коммуникации в современном мире 1.1 Общественно-политический	1.1.1 Способен анализировать мировоззренческие, социально и лично-значимые философские проблемы. 1.1.2 Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения. 1.1.3 Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества. 1.1.4 Знает основные приемы изложения главных исторических фактов.
	1.2 Языковая подготовка	1.2.1. Готов к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимает социальные и культурные различия. 1.2.2. Способен свободно пользоваться казахским, русским и иностранным языками, как средством делового и профессионального общения. 1.2.3 Владеет одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников. 1.2.4 Готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе; 1.2.5 Способен использовать знания о современной естественно - научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования; 1.2.6 Способен к профессиональному владению современной компьютерной техникой и программным обеспечением, а также современными техническими средствами обучения. 1.2.7 Способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны. 1.2.8 Готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией.
	1.3 Информационный	1.3.1 Компетентен в использовании различных дидактических материалов, в том числе информационных; 1.3.2 Знает четкое определение роли, места, назначения и времени использования электронных образовательных ресурсов и компьютерных средств обучения; 1.3.3. Способен вводить в образовательный процесс новые технологии, которые гарантируют качество обучения; 1.3.5 Использует соответствующие методики компьютерного обучения в общей стратегии проведения учебного занятия; 1.3.6 Способен использовать введенные в комплект учебные средства электронных образовательных ресурсов, компьютерных обучающих программ; 1.3.7 Способен обеспечить высокую степень индивидуализации обучения; 1.3.8 Способен обеспечить устойчивую обратную связь в обучении и др.

	1.4 Физические и эстетические воспитание	<p>1.4.1 Знает область социальной деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья, человека в процессе осознанной двигательной активности.</p> <p>1.4.2 Умеет культуру, представляющую собой совокупность ценностей и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического и интеллектуального развития способностей человека, совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путём физического воспитания, физической подготовки и физического развития</p>
	1.5 Социально-политические знания	<p>1.5.1 Быть компетентным в теории и практике социального взаимодействия в поликультурной и полилингвальной среде, выстраивании гражданской позиции на основе принятия идей толерантности, демократических ценностей мирового сообщества</p> <p>1.5.2 Владеет культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения</p> <p>1.5.3 Быть готовым пропагандировать этические и правовые нормы, регулирующие межличностные, общественные взаимоотношения, идентичность и лингвистическую толерантность у детей дошкольного возраста</p>
2. Ключевые (блок БД)	2.1. Психолого-педагогический	<p>2.1.1 Знает теоретические положения основ истории общей и дошкольной педагогики, педагогической психологии</p> <p>2.1.2 Умеет интерпретировать результаты внедрения инновационных технологий в организованной учебно-познавательной деятельности</p> <p>2.1.3 Умеет оценивать содержание дошкольного воспитания и обучения путем критического анализа</p> <p>2.1.4 Умеет сопоставлять методики обучения, выявляя и оценивая их результативность в учебно-познавательной деятельности школьников</p> <p>2.1.5 Умеет изменять среду обучения в классе с целью развития учебно-познавательных навыков школьников</p>
	2.2 Общие основы теории и методики физической культуры и спорта	<p>2.2.1 Владеете базовыми представлениями о разнообразии объектов, понимание значения разнообразия для устойчивости сферы, способность использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования объектов</p> <p>2.2.2 Обосновывает теоретическую актуальность и практическую значимость выбранной тематики научных исследований.</p> <p>2.2.3 Умеет использовать знания в решении теоретических, практических вопросов и выполнении научно-исследовательской работы.</p> <p>2.2.4 Способен проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик.</p>
	2.3 Медико-биологический	<p>2.3.1 Способен осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры;</p> <p>2.3.2 Умеет определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраст;</p> <p>2.3.3 Способен проводить учебные занятия по базовым видам спорта и осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов;</p> <p>2.3.4 Способен осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни</p>
	2.4 Теоретико-специализированный	<p>2.4.1 Способен самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний;</p> <p>2.4.2 Уметь осуществлять маркетинговую деятельность по</p>

		<p>продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров;</p> <p>2.4.3 Владеет умениями и навыками физического самосовершенствования;</p> <p>2.4.4 Способен выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта, применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы ;</p>
	2.5 Профессиональные языки	<p>2.5.1 Содействует развитию благоприятной образовательной среды для реализации культурных и языковых потребностей детей дошкольного возраста</p> <p>2.5.2 Быть компетентным в развитии коммуникативных умений дошкольников и владеть навыками профессионального употребления языковых единиц</p> <p>2.5.3 Владеет доступными способами и приемами изучения языка опираясь на новые информационные технологии</p> <p>2.5.4 Понимает тенденции развития современного информационного общества</p> <p>2.5.5 Развивать культурную осведомленность, языковую компетентность</p> <p>2.5.6 Создает условия для адаптации детей дошкольного возраста к коммуникации на целевых языках: казахском Я2, русском Я2, английском Я3(для студентов полиязычных групп)</p> <p>2.5.7 Конструирует учебные занятия с учетом лингвистических потребностей и запросов детей дошкольного возраста</p> <p>2.5.8 Умеет свободно пользоваться казахским, русским и иностранным языками, как средством делового и профессионального общения</p> <p>2.5.9 Знает активно используемые терминологии в области дошкольного образования и уметь использовать ее для эффективного общения в профессиональной среде, знать значение активных терминов в отношении своей профессии и использовать их в профессиональных целях</p> <p>2.5.10 Знает принципы фиксации и представления понятийно-системной и системно-языковой интерпретации заголовочных единиц в одноязычном русском словаре и двуязычном англо-русском словаре, а также владеть их лексикографическим описанием</p> <p>2.5.11 Проявляет толерантное отношение к иной культуре, к иному образу жизни</p>
	2.6 Теория и методика обучения базовым и национальным видам спорта	<p>2.6.1 Имеет развитые творческие способности (креативность) в сочетании с устойчивой личностной установкой на поиск новых, нестандартных решений;</p> <p>2.6.2 Владеет знаниями основных теоретических подходов к проблемам управления, лидерства, развития организации, разработки бизнес-моделей, а также навыки их практического применения;</p> <p>2.6.3 Владеет навыками презентаций и публичных выступлений, способность излагать свои мысли аргументировано, в ясной, доступной и яркой форме;</p> <p>2.6.4 Владеет методикой критического мышления.</p>
3. Специальные (блок ПД)	3.1 Общие основы теории и методики физической культуры и спорта	<p>3.1.1 Способен развивать педагогическую мысль, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии;</p> <p>3.1.2 Применяет на практике основные учения в области физической культуры;</p> <p>3.1.3 Способен воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность;</p> <p>3.1.4 Умеет разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий;</p> <p>3.1.5 Самостоятельно проводит учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в общеобразовательных учреждениях,</p>

		образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования, внеклассную спортивно-массовую работу с обучающимися;
	3.2 Социально - личностные и коммуникативные	3.2.1 Способен к проявлению воли для достижения успеха; - ответственность за качество своей деятельности и ее последствия; - исполнительность; 3.2.2 Способен к осознанию себя гражданином страны и ответственности за свою гражданскую позицию; 3.2.3 Способен к критике и самокритике; - знание основ делового общения; - навыки организации деловых коммуникаций в профессиональной сфере, коммуникабельность; - толерантность; 3.2.4 Способен работать в коллективе: лидерские качества, умение руководить; 3.2.5 Способен к инициативным действиям; -навыки предотвращения профессионального выгорания: открытость, доверительность.
	3.3 Профессионально-специализированный	3.3.1 Осознает истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта; 3.3.2 Способен формировать мотивации у детей и молодежи к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у занимающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; 3.3.3 Способен реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психологических параметров индивида; 3.3.4 Умеет разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского спорта и со спортсменами массовых разрядов; 3.3.5 Самостоятельно проводит тренировочные занятия по избранному виду спорта в детско-юношеском спорте и со спортсменами массовых разрядов, осуществляет профилактику травматизма; 3.3.6 Владеет актуальными для избранного вида спорта технологиями педагогического контроля и коррекции, средствами и методами управления состоянием человека; 3.3.7 Способен составлять планирующую и отчетную документацию, организовывать и проводить массовые физкультурные мероприятия и спортивные соревнования; 3.3.8 Умеет практически использовать документы государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры;
NZD	4. Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена	4.1.1 Умеет обосновать теоретическую актуальность и практическую значимость выбранной тематики научных исследований в системе дошкольного воспитания и обучения 4.1.2 Владеет на высоком уровне профессиональными знаниями предметной области; 4.1.3 Умеет использовать знания о современной естественно - научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования 4.1.4 Понимает сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны. 4.1.5 Владеет навыками функциональной грамотности

Компетенции разрабатываются по каждой образовательной программе высшего образования на основе профессиональных стандартов с учетом требований работодателей и социального запроса общества.

7. Структура образовательной программы высшего образования

Срок обучения: 4 года

Академическая степень: бакалавр по образовательной программе
6В01402 – «Физическая культура и спорт»

№	Наименование циклов и дисциплин	Общая трудоемкость	
		в академических часах	в академических кредитах
1	Цикл общеобразовательные дисциплины (ООД)	1680	56
1)	Обязательный компонент	1530	51
	История Казахстана	150	5
	Философия	150	5
	Иностранный язык	300	10
	Казахский (Русский) язык	300	10
	Информационно-коммуникационные технологии	150	5
	Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)	240	8
	Физическая культура	240	8
2)	Вузовский компонент	150	5
	Цикл базовых дисциплин (БД)	3120	104
1)	Вузовский компонент	1080	36
2)	Компонент по выбору	2040	68
3)	Профессиональная практика	270	9
	Цикл профилирующих дисциплин (ПД)	1470	49
1)	Вузовский компонент	300	10
2)	Компонент по выбору	1170	39
3)	Профессиональная практика	420	14
4	Дополнительные виды обучения (ДВО)		
1)	Компонент по выбору		
	Итоговая аттестация	240	8
1)	Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена	240	8
	Итого	7200	240

8. Содержание образовательной программы в рамках видов модулей

Код дисциплины	Наименование дисциплин, входящих в модуль	Количество кредитов ECTS	Семестр	Шифр целей и задач компетенции
Цикл общеобразовательные дисциплины (ООД) - 56 академических кредитов				
Обязательный компонент (51 кредитов)				
Вузовский компонент (5 кредитов)				
М.1 Естественно-гуманитарный				
КТ 1101	История Казахстана	5	1	1.1.1, 1.1.2,
Фил 2102	Философия	5	3	1.1.3, 1.1.4
М.2 Информационно-коммуникативный				
ShT 1103	Иностранный язык	10	1-2	1.3.2, 1.3.3
K(O)T 1104	Казахский (русский) язык	10	1-2	
АКТ 2105	Информационно-коммуникационные технологии	5	4	1.4.2, 1.4.3, 1.4.4
М.4 Физические и эстетические воспитание				
Dsh 1110	Физическая культура	8	1-4	1.4.2, 1.4.3, 1.4.4
Phc 1110				
М.3 Социально-политических, экономико-правовых и экологических знаний (8 кредитов)				
Mad 1106	Культурология	2	1	1.5.5, 1.5.6
Kul 1106				
Ale 2107	Социология	2	3	1.1.1, 1.2.1, 1.2.2
Sos 1107				
Psi 2108	Психология	2	6	1.5.5, 1.5.6
Psi 2108				
Saya 3109	Политология	2	6	1.1.1, 1.2.1, 1.2.2
Pol 3109				

Вузовский компонент: Социально-политических, экономико-правовых и экологических знаний (5 кредитов)					
ETKN/KNSZ hKM/ETKGZ A 2201 OETPOPAKE BZhMNI 2201	Основы экономической теории и предпринимательства/ Основы права и антикоррупционной культуры/ Экология/ Безопасность жизнедеятельности/ Методы научных исследований	5	2	1.5.5, 1.5.6	
Цикл базовых дисциплин (БД) - 113 академических кредитов					
Вузовский компонент - 36 кредита (ов)					
М.5 Психолого-педагогическое развитие личности					
ZhEFMG 1201 VFSHG 1201	Возрастная физиология и школьная гигиена	5	2	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3	
Ped 2202 Ped 2202	Педагогика	5	3		
DShSP 2203 PFKS 2203	Педагогика физической культуры и спорта	5	4		
DShSPA 2204 PPFKS 2204	Психология ФК	5	4	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3	
М.6 Инновационные процессы в образовании					
DShSM 2205 MFKS 2207	Менеджмент физической культуры и спорт	6	4	1.3.2, 1.3.3, 2.1.3, 2.3.1,	
DShTA 3206 TMFK 3206	Теория и методика физической культуры	5	5	2.1.1, 2.1.2,	
BZhKSTA 4207 TMD-UPS 4207	Теория и методика детско-юношеского и профессионального спорта	5	7	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 3.1.1	
Компонент по выбору - 68 кредита					
М.7 Медико-биологический					
DShASMN 1201 AFOSM 1201	1.Анатомия, основы спортивной морфологии 2. Анатомия человека	6	1	1.2.3, 3.1.2,	
EBDSh 3205 LAFK 3205	1.Лечебная и адаптивная ФК 2.Массаж	5	5		
SM 3208 SM 3208	1.Спортивная медицина 2.Спорт метрологиясы	6	6		
М.8 Теоретико-специализированный					
GOM 2202 MPG 2202	1.Гимнастика с методикой преподавания 2.Гимнастика в общеобразовательной школе	6	3	3.1.5 2.2.3, 2.2.4	
JAOA 2203 LAMP 2203	1.Легкая атлетика с методикой преподавания 2.Легкая атлетика в общеобразовательной школе	5	3		
DShST 2204 IFKS 2204	1.История физической культуры и спорта 2.Международное олимпийское движение на современном этапе и массовый спорт	5	3		
SKOA 3206 SBM 3206	1.Спортивная борьба с методикой преподавания 2.Борьба дзюдо с методикой преподавания	5	5		
YSKOOA 3207 NSPIMP 3207	1.Национальный спорт и подвижные игры с методикой преподавания 2.Тогызкумалак	5	5		
BGOA 3209 BGMP 3209	1.Баскетбол, гандбол с методикой преподавания 2.Профессиональная подготовка в избранном виде спорта	5	6		
FOA 4210 FMP 4210	1. Футбол с методикой преподавания 2. Настольный теннис	5	7		
Дополнительная образовательная программа (Minor)					
	Minor	5	4		
	Minor	5	5		
	Minor	5	6		

Профессиональная практика – 9 академических кредитов				
М.9 Общие основы теории и методики физической культуры и спорта				
OT 1201 UO 1201	Оқу-танымсыз/Учебно-ознакомительная/Educational practice	1	2	3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5
Ped 1202 Ped 1202	Педагогикалық/Педагогическая/Pedagogical	1	2	
PP 2203 PP 2203	Психологиялық-педагогикалық/ Психолого-педагогическая/Psycho-pedagogical	1	4	
OK 2204 UP 2204	Оқу-кәсіби (жаттықтырушы) /Учебно-профессиональная (тренер) /Training and professional (trainer)	1	4	
OT 3205 UV 3205	Оқу-тәрбиелік (педагогикалық)/ Учебно-воспитательная (педагогическая)/ Educational (pedagogical)	2	6	
Kas 3206 Pro 3206	Кәсіби (арнайы)/ Профессиональная (специальная)/ Professional (special)	3	6	
Цикл профилирующих дисциплин (ПД)/ - 49 академических кредитов				
Вузовский компонент (10 кредитов)				
М.9 Общие основы теории и методики физической культуры и спорта				
TMIVS 1301	Теория и методика избранного вида спорта	5	1	3.4.1,3.4.2,3.4.3 .3.4.5
TMOBVS 3302	Теория и методика обучения базовым видам спорта (по школьной программе)	5	5	3.4.1,3.4.2,3.4.3 .3.4.5
Компонент по выбору (39 кредита)				
М.10 Профессионально-специализированный				
SON 1301 OSI 1301	Спорттық ойындардың негіздері / Основы спортивных игр/ Basics of sports games Спорттық күрестің негіздері/Основы спортивной борьбы/The basics of wrestling	6	2	2.1.1, 2.2.1, 2.3.2, 2.3.3, 3.1.5
SOTTDN 3302 OTTPSI 3302	Спорттық ойындардың техникалық және тактикалық дайындық негіздері / Основы технической и тактической подготовки в спортивных играх/The basics of technical and tactical training in sports games Спорттық күрестің техникалық және тактикалық дайындық негіздері /Основы технической и тактической подготовки в спортивной борьбе/ The basics of technical and tactical training in wrestling	5	6	
SOKFPDN4303 OFFPSSI 4303	Спорттық ойындардың күштілік, функционалдық және психологиялық дайындық негіздері / Основы физической, функциональной и психологической подготовки в спортивных играх /Foundations of physical, functional and psychological training in sports Спорттық күрестің күштілік, функционалдық және психологиялық дайындық негіздері / Основы физической, функциональной и психологической подготовки к спортивной борьбе / Fundamentals of physical, functional and psychological preparation for wrestling	6	7	2.2.1, 2.3.2, 3.1.1, 3.1.4
SOZhPB 4304 UPSPSI 4304	Спорттық ойындардың жаттығу процесін басқару / Управление процессом спортивной подготовки в спортивных играх/ Managing the process of sports training in sports games Спорттық күрестің жаттығу процесін басқару / Управление процессом спортивной подготовки в спортивной борьбе/ Management of the process of sports training in wrestling	6	7	2.3.4, 3.1.3
SOKZHKZH 4305 SPTDSI 4305	Спорттық ойындардың кәсіптік жаттықтырушылық қызметтің жетілдіруі / Совершенствование профессиональной тренерской деятельности в спортивных играх/ Improvement of professional coaching activities in sports games Спорттық күрестің кәсіптік жаттықтырушылық қызметтің жетілдіруі / Совершенствование профессиональной тренерской деятельности в спортивной борьбе/ Improvement of professional coaching activity in wrestling	5	7	3.4.2, 3.1.3, 3.1.4

SOBDZhe 4306 VOPSI 4306	Спорттық ойындар бойынша дайындықтың жас ерекшеліктері / Возрастные особенности подготовки в спортивных играх/ Age features of training in sports games Спорттық күресі бойынша дайындықтың жас ерекшеліктері /Возрастные особенности подготовки в спортивной борьбе/ Age features of training in wrestling	5	7	3.4.2, 3.1.3, 3.1.4
DSHSSIBB 4307 IOOVKC 4307	Дене шынықтыру және спорт саласындағы инклюзивті білім беру / Инклюзивное образование в области физической культуры и спорта/ Inclusive education in the field of physical culture and sports Балалардың инклюзивті дене деншынықтыру / Инклюзивная физическая культура детей/ Inclusive physical education of children	6	7	3.4.7, 3.4.8
Профессиональная практика – 14 кредита(ов)				
М.10 Профессионально-специализированный				
М.6 Білім берудегі инновациялық процестер/Инновационные процессы в образовании				
OPP 4301 PPP 4301	Производственная педагогическая практика/ Өндірістік педагогикалық практика/ Production of pedagogical practice	10	8	4.1.1 4.1.2
DP 4302 PP 4302	Дипломалды практикасы / Преддипломная практика/Pre-diploma practice	4	8	
Итоговая аттестация				
	Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена	8	8	4.1.1 4.1.2

9. Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов по модулям образовательной программы

Учебный курс	Семестр	Осваиваемые модули/ количество предметов	Количество изучаемых дисциплин			Количество кредитов KZ					Всего в часах	Количество	
			ОК	ООД	КВ	Теоретическое обучение	Учебная практика	Производственная практика	Итоговая аттестация	Всего ECTS		Экз	диф.зачет
1	1	7	5	1	1	30				30	870	6	1
	2	6	3	1	2	28		1+1		30	930	5	1
2	3	7	3	2	2	30				30	900	6	1
	4	6	2	3	1	28		1+1		30	900	5	1
3	5	6		1	5	30				30	900	6	
	6	6	2		4	25		2+3		30	900	6	
4	7	6		2	5	38				38	1140	7	
	8							14	8	22	660		
Итого		44	15	9	20	205		23	8	240	7200	40	4

Образовательная программа разработана: зав.кафедрой Джекенов П.С.,
ст.преподаватели Уразова Г.М., Танаев К.Т.

«Согласовано»:

Проректор по академической работе

А.С.Кадырова

Руководитель УАП

Д.К.Акимова

Заведующий кафедрой

П.С.Джекенов

«Согласовано»:

ШГ №5 им. Жамбыла

Директор

Э.С.Койлыбаева

« 31 » 2023 г.

«Согласовано»:

ШГ №39 им. И.Панфилова

Директор

Г.М.Раптаева

« 25 » 2023 г.

«Согласовано»:

СПШ №23

Директор

А.Ж.Кенжебекова

« 31 » 2023 г.

«Согласовано»:

КГУ «Профессиональный спортивный клуб
единоборств»

Директор

Е.Т.Дагабаи

« 21 » 2023 г.

Образовательная программа 6В01402- «Физическая культура и спорт» обсуждена на
научно-методическом совете и утверждена на Ученом совете МТИИ имени Ш.Муртазы,
протокол № 1 от « 31 » 08 2023 г.