



**ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**7M01505 - «Информатика және цифрлық технологиялар» білім беру бағдарламасы үшін
2023-2025 оқу жылдарына
для образовательной программе 7M01505 - «Информатика и цифровые технологии»
на 2023-2025 учебные годы**

Элективті пәндер каталогы Ш.Мұртаза атындағы ХТИИ Ғылыми-әдістемелік кеңесінде талқыланып, бекітілді. («31» 08 2023 ж., хаттама № 1).

Каталог элективных дисциплин обсужден и утвержен на Научно-методическом Совете МТИИ имени Ш.Муртазы. (протокол № 1 от «31» 08 2023 г.).

Жұмыс берушілермен келісілген/ Согласовано с работодателями:

Жамбыл индустриалды технологиялық колледжінің директоры: С.К.Есеев
Нарғозы Данаев атындағы орта мектеп директоры: Ж.Б.Онгарбаева
Төле би атындағы №8 гимназиясының директоры: А.Азимбай

Тараз 2023 ж./г.

Базалық пәндер (БП) циклы/ Цикл базовых дисциплин (БД)

№	Академиялық кредиттерде / в академических кредитах	Пән тізімі/ Перечень дисциплин
1 ТК/КВ	5	<p>1. Пәннің аталуы/Наименование дисциплины: Ақпараттық білім беру ортасын ұйымдастыру технологиялары/Технологии организации информационной образовательной среды</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті/Цель и задачи дисциплины: Пәннің мақсаты ұйымның білім беру ортасында жұмыс істеу үшін заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану қабілетін; ақпараттық білім беру ресурстарының кешенін, оның ішінде цифрлық білім беру ресурстарын, ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың технологиялық құралдарының жиынтығын қолдану қабілетін қалыптастыруға бағытталған./ Цель дисциплины направлена на формирование способности применения современных информационно-коммуникационных технологий для работы в образовательной среде организации; способности применения комплекса информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровых образовательных ресурсов, совокупности технологических средств информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Білуі тиіс/Знать: Ақпараттық технологиялардың негіздері және оларды білім беруде қолдану. Ақпараттық білім беру ортасын құру және жұмыс істеу принциптері. Ақпараттық ресурстарды қолдана отырып, білім беру процесін ұйымдастырудың әдістері мен технологиялары. Тиімді білім беру мазмұнын құру тұжырымдамалары мен принциптері./ Основы информационных технологий и их применение в образовании. Принципы создания и функционирования информационной образовательной среды. Методы и технологии организации образовательного процесса с использованием информационных ресурсов. Понятия и принципы конструирования эффективного образовательного контента.</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь: Ақпараттық білім беру ресурстарын жобалау және құру. Білім беру ортасында тиімді коммуникацияны ұйымдастыру үшін технологияларды қолдану. Интерактивті оқу материалдарын жасау үшін әртүрлі платформалар мен бағдарламаларды пайдалану. Білім беру ресурстарының тиімділігі мен сапасын және олардың оқу процесіне әсерін бағалау./ Проектировать и создавать информационные образовательные ресурсы. Применять технологии для организации эффективной коммуникации в образовательной среде. Использовать различные платформы и программы для создания интерактивных учебных материалов. Оценивать эффективность и качество образовательных ресурсов и их влияние на процесс обучения.</p> <p>Дағдыларды меңгеруі тиіс/Владеть навыками: Компьютерлік дағдылар және ақпараттық технологиялар саласындағы негізгі білім. Білім алушылардың қажеттіліктерін талдай білу және білім беру материалдарын студенттердің әртүрлі санаттарына бейімдеу. Мультимедиялық презентациялар, бейне сабақтар, интерактивті тапсырмалар және онлайн курстар құру дағдылары./ Навыки работы с компьютером и основные знания в области информационных технологий. Умение анализировать потребности обучающихся и адаптировать образовательные материалы для различных категорий студентов. Навыки создания мультимедийных презентаций, видеоуроков, интерактивных заданий и онлайн-курсов.</p> <p>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным: Ақпараттық технологияларды қолдана отырып, оқу процесін жоспарлау және ұйымдастыру әдістерін меңгеру. Білім беруде технологияларды қолданудың тиімділігін бағалай білу және қажет болған жағдайда тәсілдерді түзету. Ақпараттық технологияларды пайдалану кезінде білім беру ортасының қолжетімділігі мен инклюзивтілігі принциптерін түсіну./ Владеть методами планирования и организации учебного процесса с использованием информационных технологий. Уметь оценивать эффективность применения технологий в образовании и корректировать подходы при необходимости. Понимать принципы доступности и инклюзивности образовательной среды при использовании информационных технологий.</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины: Ақпараттық технологиялар арқылы білім беру ортасын құру және басқару үшін қолданылатын заманауи әдістер мен құралдарды зерттеуге бағытталған. Студенттер білім беру ресурстарын жобалау және әзірлеу принциптерін үйренеді, интерактивті материалдарды жасау үшін әртүрлі бағдарламалар мен онлайн платформаларды меңгереді және білім беру технологияларының тиімділігін бағалау және талдау әдістерін үйренеді. Курс сонымен қатар ақпараттық технологияларды қолдана отырып, педагогикалық практиканың аспектілерін және қазіргі білім беру ортасында электрондық оқытуды ұйымдастыру негіздерін қамтиды./ Дисциплина направлена на изучение современных методов и инструментов, используемых для создания и управления образовательной средой с помощью информационных технологий. Студенты изучают принципы проектирования и разработки образовательных ресурсов, осваивают различные программы и онлайн-платформы для создания интерактивных материалов, а также изучают методы оценки и анализа эффективности образовательных технологий. Курс также включает в себя аспекты педагогической практики с применением информационных технологий и основы организации электронного обучения в современной образовательной среде.</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты: Жоғары мектептің педагогикасы / Педагогика высшей школы</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты: Оқу аналитикасы және цифрлық білім беруді талдау/Учебная аналитика и анализ цифрового образования</p>

		<p>2. Пәннің аталуы/Наименование дисциплины: Білім беру жүйесіндегі инновациялар /Инновации в системе образования</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті/Цель и задачи дисциплины: Пәннің мақсаты білім беру жүйесіндегі инновациялық процестердің қазіргі жай-күйін зерделеу негізінде болашақ магистрлердің практикалық дағдыларын қалыптастыруға; білім алушыларды педагогтің инновациялық қызметінің теориялық негіздерімен, білім берудегі инновациялық процестердің дамуының жалпы үрдістерімен, педагог қызметкерлердің инновациялық қызметінің мазмұны мен құрылымымен, педагогтің инновациялық қызметке дайындығын диагностикалау әдістерімен және педагогті жүйеде жұмысқа дайындау технологиясымен таныстыруға бағытталған инновациялық білім беру./ Цель дисциплины направлена на формирование практических навыков будущих магистров на основе изучения современного состояния инновационных процессов в системе образования; ознакомление обучающихся с теоретическими основами инновационной деятельности педагога, общими тенденциями развития инновационных процессов в образовании, содержанием и структурой инновационной деятельности педагогических работников, методами диагностики готовности педагога к инновационной деятельности и технологией подготовки педагога к работе в системе инновационного образования.</p> <p>Білуі тиіс/Знать: Білім берудегі инновацияның теориялық негіздері. Білім беру процесіне инновацияларды енгізудің заманауи үрдістері мен тәсілдері. Білім берудегі инновациялық процестерді басқарудың принциптері мен әдістері. Білім беру мекемелеріне инновацияларды табысты енгізу тәжірибесі./ Теоретические основы инноваций в образовании. Современные тенденции и подходы к внедрению инноваций в образовательный процесс. Принципы и методы управления инновационными процессами в образовании. Опыт успешного внедрения инноваций в образовательные учреждения.</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь: Білім беру ортасының қажеттіліктерін талдау және инновацияларды енгізу мүмкіндіктерін анықтау. Білім беру процесіне инновацияларды енгізу стратегиялары мен жоспарларын әзірлеу. Білім беру жүйесіндегі инновациялық өзгерістердің тиімділігі мен нәтижелерін бағалау. Инновацияларды табысты іске асыру үшін персонал мен білім беру процесіне қатысушыларды ынталандыру әдістерін қолдану./ Анализировать потребности образовательной среды и определять возможности для внедрения инноваций. Разрабатывать стратегии и планы внедрения инноваций в образовательный процесс. Оценивать эффективность и результаты инновационных изменений в системе образования. Применять методы мотивации персонала и участников образовательного процесса для успешной реализации инноваций.</p> <p>Дағдыларды меңгеруі тиіс/Владеть навыками: Деректерді талдау және білім беруге инновацияларды енгізу әлеуетін бағалау дағдылары. Бизнес-жоспарлар мен инновацияларды енгізу жобаларын әзірлеу мүмкіндігі. Инновациялық идеяларды сәтті қолдау үшін қарым-қатынас дағдылары мен сендіру./ Навыки анализа данных и оценки потенциала внедрения инноваций в образование. Умение разрабатывать бизнес-планы и проекты внедрения инноваций. Навыки коммуникации и убеждения для успешной поддержки инновационных идей.</p> <p>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным: Білім беру жүйелерін дамыту принциптерін және олардың инновациялар арқылы өзгеруін түсіну. Инновациялық шешімдерді қажет ететін білім беру жүйесіндегі проблемаларды анықтай және талдай білу. Білім беру мекемелеріндегі өзгерістерді басқару әдістерін меңгеру./ Понимать принципы развития образовательных систем и их трансформацию через инновации. Уметь выявлять и анализировать проблемы в системе образования, требующие инновационных решений. Владеть методами управления изменениями в образовательных учреждениях.</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины: Білім беру саласына инновацияларды енгізу ұғымдары мен әдістерін зерттеуге арналған. Магистранттар инновациялардың теориялық негіздерімен танысады, әртүрлі елдердің білім беру жүйелеріне инновацияларды енгізудің табысты тәжірибелерін үйренеді. Курс білім берудегі заманауи үрдістерді талдауды, инновацияларды басқару құралдарын зерттеуді, сондай-ақ нақты білім беру мекемелеріне инновацияларды енгізу стратегиялары мен жоспарларын әзірлеуді қамтиды. Пән сонымен қатар білім беру жүйесіндегі инновациялық процестердің тиімділігі мен тиімділігін бағалау бойынша практикалық дағдыларды ұсынады./ Дисциплина посвящена изучению понятий и методов внедрения инноваций в сферу образования. Магистранты знакомятся с теоретическими основами инноваций, изучают успешные практики внедрения инноваций в образовательные системы различных стран. Курс включает в себя анализ современных тенденций в образовании, изучение инструментов управления инновациями, а также разработку стратегий и планов внедрения инноваций в конкретные образовательные учреждения. Дисциплина также предоставляет практические навыки по оценке эффективности и результативности инновационных процессов в системе образования.</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты: Жоғары мектептің педагогикасы/ Педагогика высшей школы</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты: Оқу аналитикасы және цифрлық білім беруді талдау/Учебная аналитика и анализ цифрового образования</p>
2 ТК/КВ	5	<p>1. Пәннің аталуы/Наименование дисциплины: Оқу аналитикасы және цифрлық білім беруді талдау/Учебная аналитика и анализ цифрового образования</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті/Цель и задачи дисциплины: Пәннің мақсаты цифрлық білім беру сапасын басқару тәжірибесі мен бағалау құралдарын қолдануға талдау жүргізуге; цифрлық білім беру ресурстарын әзірлеу дағдыларын қоса алғанда, магистранттың кәсіби дамуы мен ғылыми-зерттеу қызметінде заманауи ақпараттық және коммуникациялық технологияларды</p>

	<p>пайдалану дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. / Цель дисциплины направлена на проведение анализа применения инструментов оценки и опыта управления качеством цифрового образования; формирование навыков использования современных информационных и коммуникационных технологий в профессиональном развитии и научно-исследовательской деятельности магистранта, включая навыки разработки цифровых образовательных ресурсов.</p> <p>Білуі тиіс/Знать: Білім беру ортасында деректерді жинаудың, сақтаудың және өңдеудің негізгі әдістері. Білім беру деректерін талдауға арналған технологиялар мен құралдар. Статистика негіздері және деректерді талдау әдістері. Оқу аналитикасының түсініктері мен принциптері, оның цифрлық білім берудегі ролі мен құндылықтары. / Основные методы сбора, хранения и обработки данных в образовательной среде. Технологии и инструменты для анализа образовательных данных. Основы статистики и методов анализа данных. Понятия и принципы учебной аналитики, ее роли и ценности в цифровом образовании.</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь: Білімді шешімдер қабылдау үшін білім беру деректерін жинау, өңдеу және түсіндіру. Білім беру бағдарламалары мен оқыту әдістерінің тиімділігін бағалау үшін деректерді талдау әдістерін қолдану. Талдау нәтижелерін көрнекі түрде көрсету үшін есептер мен деректерді визуализациялауды жасау. Білім беру процесін жақсарту және басқару шешімдерін қабылдау үшін аналитикалық құралдарды қолдану./ Собирать, обрабатывать и интерпретировать образовательные данные для принятия обоснованных решений. Применять методы анализа данных для оценки эффективности образовательных программ и методов обучения. Создавать отчеты и визуализации данных для наглядного представления результатов анализа. Использовать аналитические инструменты для улучшения образовательного процесса и принятия управленческих решений.</p> <p>Дағдыларды меңгеруі тиіс/Владеть навыками: Деректерді жинау және өңдеу құралдарымен жұмыс істеу дағдылары (мысалы, Excel, SQL, Tableau, Python, R). Нәтижелерді визуализациялау үшін деректерді статистикалық талдауды және графиктерді/диаграммаларды құруды білу. Деректерді интерпретациялау және білім беру деректеріндегі трендтерді анықтау дағдылары./ Навыки работы с инструментами сбора и обработки данных (например, Excel, SQL, Tableau, Python, R). Умение проводить статистический анализ данных и строить графики/диаграммы для визуализации результатов. Навыки интерпретации данных и выявления трендов в образовательных данных.</p> <p>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным: Оқу аналитикасының принциптері мен әдістерін және олардың білім беру процесін оңтайландыру үшін қолданылуын түсіну. Білім беру деректерін талдай білу және оқыту сапасы мен білім беру ортасын жақсарту үшін қорытынды жасай білу. Білім берудегі мәліметтер негізінде негізделген басқару шешімдерін қабылдау дағдыларын меңгеру. / Понимать принципы и методы учебной аналитики и их применение для оптимизации образовательного процесса. Уметь анализировать образовательные данные и делать выводы для улучшения качества обучения и образовательной среды. Владеть навыками принятия обоснованных управленческих решений на основе данных в образовании.</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины: Білім беру деректерімен жұмыс істеудің әртүрлі құралдарын, оларды талдау, визуализация және түсіндіру әдістерін үйренеді. Курс сонымен қатар білім беру бағдарламаларының тиімділігін бағалау, білім беру процесін жақсарту бойынша ұсыныстар беру және білім беру мекемелерінде басқару шешімдерін қабылдау үшін оқу аналитикасын қолданудың практикалық мысалдарын зерттеуді қамтиды. / Дисциплина ориентирована на изучение методов сбора, обработки и анализа данных, связанных с образовательной деятельностью. Магистранты изучают различные инструменты для работы с образовательными данными, методы их анализа, визуализации и интерпретации. Курс также включает изучение практических примеров использования учебной аналитики для оценки эффективности образовательных программ, предоставления рекомендаций для улучшения образовательного процесса и принятия управленческих решений в образовательных учреждениях.</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты: Ақпараттық білім беру ортасын ұйымдастыру технологиялары/Технологии организации информационной образовательной среды</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты: Білім және цифрлық мәдениет/Образование и цифровая культура</p>
	<p>2.Пәннің аталуы/Наименование дисциплины: Мектеп информатика курсының ғылыми негіздері/Научные основы школьного курса информатики</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті/Цель и задачи дисциплины: Мектеп информатика курсының білімін таныстыру, жүйелеу және өзектендіру; информатиканың негізгі ұғымдары мен терминдерін зерделеу; АКТ саласында базалық білімді қалыптастыру; заманауи ақпараттық технологиялар және оларды білім беруде қолдану./ Цель дисциплины направлена на ознакомление, систематизация и актуализация знаний школьного курса информатики; изучение базовых понятий и терминов информатики; формирование базовых знаний в области ИКТ; современные информационные технологии и их применение в образовании.</p> <p>Білуі тиіс/Знать: Информатиканың негізгі ұғымдары және оның Алгоритмдер, мәліметтер құрылымы, компьютерлік архитектура және т. б. сияқты негізгі бағыттары. Информатиканың даму тарихы және оның ғылыми пән ретінде қалыптасуының негізгі кезеңдері. Бағдарламалау мен алгоритмдік ойлаудың негізгі принциптері. Қазіргі әлемдегі информатиканың ролі және оның әртүрлі қызмет салаларына әсері. / Основные понятия информатики и ее ключевые области, такие как алгоритмы, структуры данных, компьютерная архитектура и т.д. Историю развития информатики и ключевые этапы ее становления как научной дисциплины. Основные принципы программирования и алгоритмического мышления. Роль информатики в современном мире и ее влияние на различные сферы деятельности.</p>

		<p>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь: Шешімдерді табу үшін информатиканың негізгі принциптерін қолдана отырып, мәселелер мен міндеттерді талдау. Есептердің тиімді шешімдерін құру үшін алгоритмдік ойлауды қолдану. Бағдарламаларды құру және әртүрлі мәселелерді шешу үшін бағдарламалаудың негізгі тұжырымдамаларын қолдану. Қазіргі қоғамдағы информатиканың маңыздылығын және оның практикалық қолданылуын түсіндіру және негіздеу. / Анализировать проблемы и задачи с использованием основных принципов информатики для нахождения решений. Применять алгоритмическое мышление для построения эффективных решений задач. Использовать базовые концепции программирования для создания программ и решения различных задач. Объяснять и обосновывать важность информатики в современном обществе и ее практические применения.</p> <p>Дағдыларды меңгеруі тиіс/Владеть навыками: Негізгі бағдарламалық құралдармен және бағдарламалау тілдерімен жұмыс істеу дағдылары (мысалы, Python, Scratch, Java). Негізгі деректерді талдау және қарапайым бағдарламалар жасау мүмкіндігі. Әр түрлі күрделіліктегі есептерді шешуге арналған логикалық схемалар мен алгоритмдерді құру дағдылары. / Навыки работы с основными программными инструментами и языками программирования (например, Python, Scratch, Java). Умение проводить базовый анализ данных и создавать простые программы. Навыки построения логических схем и алгоритмов для решения задач различной сложности.</p> <p>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным: Компьютерлік жүйелердің жұмыс істеуінің негізгі принциптерін және информатиканың негізгі тұжырымдамаларын түсіну. Есептерді шешу және информатиканы күнделікті өмірде және білімнің басқа салаларында қолдану әдістерін меңгеру. Информатиканың әртүрлі қызмет салалары үшін маңыздылығын түсіндіре және көрсете білу. / Понимать основные принципы функционирования компьютерных систем и основные концепции информатики. Владеть методами решения задач и применения информатики в повседневной жизни и других областях знаний. Уметь объяснять и демонстрировать важность информатики для различных областей деятельности.</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины: Алгоритмдер, мәліметтер құрылымы, бағдарламалау негіздері, информатиканың даму тарихы және оның өмірдің әртүрлі салаларына әсері сияқты информатиканың негізгі тақырыптарын оқиды. Курс студенттерге алған білімдерін іс жүзінде қолдануға мүмкіндік беру үшін бағдарламалау, есептерді шешу және алгоритмдік ойлау бойынша практикалық сабақтарды қамтиды. Сонымен қатар, студенттер оның маңыздылығы мен практикалық құндылығын түсіну үшін информатиканы әртүрлі салаларда қолдану мысалдарын зерттейді. / Дисциплина охватывает основные понятия и принципы информатики, необходимые для понимания ее роли и применения в современном мире; изучают основные темы информатики, такие как алгоритмы, структуры данных, основы программирования, историю развития информатики и ее влияние на различные области жизни. Курс включает практические занятия по программированию, решению задач и алгоритмическому мышлению, чтобы студенты могли применять полученные знания на практике. Кроме того, студенты также изучают примеры применения информатики в различных сферах, чтобы понять ее важность и практическую ценность.</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты: Ақпараттық білім беру ортасын ұйымдастыру технологиялары/Технологии организации информационной образовательной среды</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты: Білім және цифрлық мәдениет/Образование и цифровая культура</p>
3 ТК/КВ	5	<p>1. Пәннің аталуы/Наименование дисциплины: Білім және цифрлық мәдениет/Образование и цифровая культура</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті/Цель и задачи дисциплины: Пән ашық және онлайн білім беру тұжырымдамасы және оларды жүзеге асыру мысалдары сияқты бөлімдерді қарастырады. Google сандық экосистемінің мысалындағы практикалық сабақтар Gmail, Google Docs, Google Sheets, Google Maps, YouTube, Google сайттары, Google Forms, Google Classroom, Google Meet және олардың білім беру мүмкіндіктері сияқты сандық қызметтерді қарастырады./ Дисциплина рассматривает такие разделы, как открытое и онлайн образование, концепция образования в течение всей жизни и примеры их реализации. На практических занятиях на примере цифровой экосистемы Google рассматриваются такие цифровые сервисы как Gmail, Google Документы, Google Таблицы, Google Презентации, Google карты, YouTube, Google Сайты, Google Формы, Google Classroom, Google Meet и их образовательные возможности.</p> <p>Білуі тиіс/Знать: Цифрлық мәдениеттің негізгі тұжырымдамалары және оның қазіргі қоғамдағы ролі. Онлайн ортадағы цифрлық сауаттылық пен қауіпсіздіктің маңыздылығы. Сандық білім беру ортасында қолданылатын негізгі технологиялар мен құралдар. Цифрлық мәдениетті білім беру процесіне біріктіру жолдары. / Основные концепции цифровой культуры и ее роль в современном обществе. Важность цифровой грамотности и безопасности в онлайн-среде. Основные технологии и инструменты, используемые в цифровой среде образования. Способы интеграции цифровой культуры в образовательный процесс.</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь: Сандық технологияларды және олардың білімге әсерін талдау. Білім беру процесін жақсарту үшін сандық құралдарды қолдану. Ақпараттық сенімділікті бағалау және онлайн ресурстарды сыни тұрғыдан талдау. Онлайн ортада цифрлық қауіпсіздік пен этиканы насихаттау және қолдау. / Анализировать цифровые технологии и их влияние на образование. Применять цифровые инструменты для улучшения образовательного процесса. Оценивать информационную достоверность и критически анализировать онлайн-ресурсы. Продвигать и поддерживать цифровую безопасность и этику в онлайн-среде.</p>

Дағдыларды меңгеруі тиіс/Владеть навыками: Сандық құралдармен және онлайн білім беру платформаларымен жұмыс істеу дағдылары (мысалы, Google Classroom, Moodle, Zoom және т.б.). Білім беру мақсаттары үшін (бейне, презентациялар, интерактивті тапсырмалар және т.б.) цифрлық материалдарды құра және оңдей білу. Онлайн ортадағы цифрлық байланыс және ынтымақтастық дағдылары. / Навыки работы с цифровыми инструментами и онлайн-платформами для образования (например, Google Classroom, Moodle, Zoom и др.). Умение создавать и редактировать цифровые материалы для образовательных целей (видео, презентации, интерактивные задания и т.д.). Навыки цифровой коммуникации и сотрудничества в онлайн-среде.

Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным: Цифрлық технологияның қазіргі білім мен жалпы қоғамға әсерін түсіну. Оқытудың тиімділігін арттыру үшін цифрлық мәдениетті білім беру процесіне интеграциялау әдістерін меңгеру. Студенттердің оқуы мен қарым-қатынасы үшін қауіпсіз және тиімді цифрлық ортаны қамтамасыз ете білу. / Понимать влияние цифровых технологий на современное образование и общество в целом. Владеть методами интеграции цифровой культуры в образовательный процесс для повышения эффективности обучения. Уметь обеспечивать безопасную и эффективную цифровую среду для обучения и общения студентов.

Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины: Цифрлық технологияларды және олардың қазіргі білімге әсерін зерттеу болып табылады. Магистранттар цифрлық мәдениет, цифрлық сауаттылық, онлайн ортадағы қауіпсіздік және цифрлық әлемдегі мінез-құлық этикасы туралы түсініктермен танысады. Курс цифрлық мәдениетті оқу процесіне біріктіру әдістерін зерттеуді, білім беру материалдарын жасау және сабақ өткізу үшін әртүрлі цифрлық құралдар мен платформаларды пайдалануды және онлайн ресурстардың ақпараттық сенімділігін бағалауды қамтиды. Магистранттар сонымен қатар қауіпсіз және өнімді онлайн оқыту ортасын қамтамасыз ету үшін желідегі цифрлық қауіпсіздік пен этика мәселелерін зерттейді. / Дисциплина представляет собой изучение цифровых технологий и их влияния на современное образование. Магистранты знакомятся с концепциями цифровой культуры, цифровой грамотности, безопасности в онлайн-среде и этикой поведения в цифровом мире. Курс включает изучение методов интеграции цифровой культуры в учебный процесс, использование различных цифровых инструментов и платформ для создания образовательных материалов и проведения уроков, а также оценку информационной достоверности онлайн-ресурсов. Магистранты также изучают вопросы цифровой безопасности и этики в сети для обеспечения безопасной и продуктивной онлайн-обучающей среды.

Пререквизиттер/Пререквизиты: Ақпараттық білім беру ортасын ұйымдастыру технологиялары/Технологии организации информационной образовательной среды

Постреквизиттер/ Постреквизиты: Диссертациялық жұмыс/ Диссертационная работа

2. Пәннің аталуы/Наименование дисциплины: Сандық білім беру қызметтері және өтпелі технологиялар/Цифровые образовательные сервисы и сквозные технологии

Пәннің мақсаты және міндеті/Цель и задачи дисциплины: Пәннің мақсаты заманауи білім беруді жаңғырту құралы ретінде технологиялар мен цифрлық мәдениетті зерттеуге бағытталған. Пән шеңберінде цифрлық технологиялар, байланыс арналары, цифрлық мәдениет және ұйымдастыру, Қазақстанның цифрлық экожүйесін дамытудың мемлекеттік саясаты зерделенеді. Сандық білім беру қызметтері және мобильді технологиялар: әлеуметтік желілер және виртуалды білім беру ресурстары, аймақтық зерттеулер, үлкен деректер, жасанды интеллект, блокчейндер, VR/AR және оларды білім беруде қолдану, электрондық үкімет пен цифрлық қауымдастықты дамыту./ Цель дисциплины направлена на изучение технологий и цифровой культуры как инструмента модернизации современного образования. В рамках дисциплины рассматриваются цифровые технологии, каналы связи, цифровая культура и организация, государственная политика развития цифровой экосистемы Казахстана. Цифровые образовательные сервисы и сквозные технологии: социальные сети и виртуальные образовательные среды, облачные вычисления, большие данные, искусственный интеллект, блокчейны, VR/AR и их применение в образовании, развитие электронного правительства и цифрового общества.

Білуі тиіс/Знать: Сандық білім беру қызметтері мен платформаларының негізгі принциптері. Цифрлық білім беру ресурстарын құру және дамыту үшін қолданылатын технологиялар мен құралдар. Өтпелі технологиялардың принциптері (мысалы, жасанды интеллект, үлкен деректер, Заттар интернеті) және оларды білім беруде қолдану. Жеке оқыту және адаптивті білім беру технологиялары тұжырымдамасының негіздері./ Основные принципы работы цифровых образовательных сервисов и платформ. Технологии и инструменты, используемые для создания и развития цифровых образовательных ресурсов. Принципы сквозных технологий (например, искусственный интеллект, большие данные, интернет вещей) и их применение в образовании. Основы концепции персонализированного обучения и адаптивных образовательных технологий.

Біліктілігі болуы тиіс/Уметь: Білім беру ортасының қажеттіліктерін талдаңыз және сәйкес цифрлық білім беру қызметтерін таңдау. Технологияларды қолдана отырып, цифрлық білім беру ресурстарын жобалау және құру. Сандық білім беру қызметтерінің тиімділігін бағалау үшін деректер мен аналитиканы пайдалану. Жеке білім беру бағдарламаларын құру үшін технологияларды қолдану./ Анализировать потребности образовательной среды и выбирать подходящие цифровые образовательные сервисы. Проектировать и создавать цифровые образовательные ресурсы с использованием сквозных технологий. Использовать данные и аналитику для оценки эффективности цифровых образовательных сервисов. Применять сквозные технологии для создания персонализированных образовательных программ.

		<p>Дағдыларды меңгеруі тиіс/Владеть навыками: Сандық білім беру платформаларымен жұмыс істеу дағдылары (мысалы, Learning Management Systems - оқытуды басқару жүйелері). Білім алушылардың әртүрлі типтері үшін білім беру мазмұнын әзірлеу және бейімдеу қабілеті. Деректерді талдау және студенттердің үлгерімін бақылау үшін құралдарды қолдану дағдылары. / Навыки работы с цифровыми образовательными платформами (например, Learning Management Systems - системы управления обучением). Умение разрабатывать и адаптировать образовательный контент для различных типов обучающихся. Навыки использования инструментов для анализа данных и мониторинга успеваемости студентов.</p> <p>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным: Сандық білім беру қызметтерінің жұмыс істеу принциптерін және олардың білім берудегі ролін түсіну. Білім беру әдістемелерін өтпелі технологияларды пайдалана отырып, білім алушылардың қажеттіліктеріне бейімдей білу. Цифрлық білім беру ресурстарының тиімділігі мен сапасын бағалау әдістерін меңгеру. / Понимать принципы функционирования цифровых образовательных сервисов и их роль в образовании. Уметь адаптировать образовательные методики под потребности обучающихся с использованием сквозных технологий. Владеть методами оценки эффективности и качества цифровых образовательных ресурсов.</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины: цифрлық білім беру платформалары мен сервистері жұмысының негізгі аспектілері мен принциптерін зерделеуді білдіреді. Магистрант жасаңды интеллект, үлкен деректерді талдау, Заттар интернеті және т.б. сияқты технологияларды қолдана отырып, цифрлық білім беру ресурстарын талдауды, құруды және қолдануды үйренеді. Курс білім алушылардың әртүрлі типтері үшін білім беру мазмұнын бейімдеу әдістерін зерттеуді, білім беру қызметтерінің тиімділігін бағалау үшін деректер мен аналитиканы пайдалануды, сондай-ақ өтпелі технологияларды пайдалана отырып, дербестендірілген білім беру бағдарламаларын әзірлеуді қамтиды. / Дисциплина представляет изучение основных аспектов и принципов работы цифровых образовательных платформ и сервисов. Магистранты учатся выбирать, создавать и применять цифровые образовательные ресурсы с использованием сквозных технологий, таких как искусственный интеллект, анализ больших данных, интернет вещей и другие. Курс включает в себя изучение методов адаптации образовательного контента для различных типов обучающихся, использование данных и аналитики для оценки эффективности образовательных сервисов, а также разработку персонализированных образовательных программ с применением сквозных технологий.</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты: Ақпараттық білім беру ортасын ұйымдастыру технологиялары/Технологии организации информационной образовательной среды</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты: Диссертациялық жұмыс/ Диссертационная работа</p>
Жиынтығы/ Итого	15	
Бейіндеуші пәндер циклі/ Цикл профилирующих дисциплин		
ІТК/КВ	5	<p>1.Пәннің аталуы/Наименование дисциплины: Кәсіби қызметтегі ғылыми зерттеулер/Научные исследования в профессиональной деятельности</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті/Цель и задачи дисциплины: Пәннің мақсаты ғылыми зерттеулердің әртүрлі әдістері мен тәсілдерін зерттеуге бағытталған: талдау, синтез және жалпы жобалау. Жобалауға әсер ететін мақсаттарды, міндеттерді және факторларды анықтау. Зерттеу нәтижелерін жобалауда қолдана білу. Аналогтарды талдау. Тұжырымдаманы құрастыру./ Цель дисциплины направлена на изучение различных приемов и методов научных исследований: анализа, синтеза и проектирования в целом. Определение цели, задач и факторов, влияющих на проектирование. Умение применять результаты исследований в проектировании. Анализ аналогов. Составление концепции.</p> <p>Білуі тиіс/Знать: Ғылыми зерттеулердің негізгі әдістері және оларды кәсіби қызметте қолдану. Ғылыми гипотезаларды, зерттеудің міндеттері мен мақсаттарын тұжырымдау принциптері. Ғылыми жоспарлау және зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру негіздері. Ғылыми зерттеулердегі деректерді жинау, өңдеу және талдау әдістері. / Основные методы научных исследований и их применение в профессиональной деятельности. Принципы формулирования научных гипотез, задач и целей исследования. Основы научного планирования и организации исследовательской работы. Методы сбора, обработки и анализа данных в научных исследованиях.</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь: Ғылыми міндеттер мен гипотезаларды тұжырымдау және зерттеу жұмысын жоспарлау және құрылымдау. Әдебиеттерге талдау жасау және зерттеу жұмыстарын қолдау үшін қажетті ақпаратты алу. Деректерді жинау, статистикалық талдау және нәтижелерді түсіндіру әдістерін қолдану. Зерттеу нәтижелерінің ғылыми есептерін, жарияланымдары мен презентацияларын жасау. / Формулировать научные задачи и гипотезы, а также планировать и структурировать исследовательскую работу. Проводить анализ литературы и извлекать необходимую информацию для поддержки своих исследовательских работ. Применять методы сбора данных, статистического анализа и интерпретации результатов. Составлять научные отчеты, публикации и презентации результатов исследований.</p> <p>Дағдыларды меңгеруі тиіс/Владеть навыками: Қажетті ақпаратты алу үшін ғылыми дереккөздермен және дерекқорлармен жұмыс істеу дағдылары. Деректерді жинаудың әртүрлі әдістерін қолдана білу (сауалнамалар, эксперименттер, сауалнамалар және т.б.). Мамандандырылған бағдарламаларды қолдана отырып, статистикалық деректерді талдау және түсіндіру дағдылары. Академиялық стандарттарды пайдалана отырып, ғылыми мәтіндер мен презентацияларды ресімдеу дағдылары./ Навыки работы с научными источниками и базами данных для извлечения необходимой информации. Умение применять различные методы сбора данных (опросы, эксперименты, анкетирование и т.д.). Навыки анализа и интерпретации</p>

статистических данных с использованием специализированных программ. Навыки оформления научных текстов и презентаций с использованием академических стандартов.

Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным: Ғылыми жұмыстың әдіснамалық және этикалық аспектілерін түсіну. Кәсіби мәселелерді шешу үшін ғылыми тәсілдер мен әдістерді қолдана білу. Ғылыми зерттеулерді өз бетінше ұйымдастыру және жүргізу дағдыларын меңгеру. / Понимать методологические и этические аспекты научной работы. Уметь применять научные подходы и методы для решения профессиональных задач. Владеть навыками самостоятельной организации и проведения научных исследований.

Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины: Магистранттарды ғылыми әдістің негіздерімен және ғылыми зерттеулердің әдіснамасымен олардың кәсіби қызметі тұрғысынан таныстыруға арналған. Курс зерттеу процесінің негізгі кезеңдерін, соның ішінде гипотезаларды тұжырымдауды, деректерді жинау әдістерін таңдауды, ақпаратты талдауды, нәтижелерді түсіндіруді және қорытындыларды қалыптастыруды қамтиды. Магистранттар ғылыми мәтіндерді рәсімдеу әдістерін, ғылыми жұмыстың этикалық аспектілерін және зерттеу нәтижелерін жариялау және таныстыру тәсілдерін үйренеді. Курс ғылыми зерттеулер жүргізу дағдыларын дамытуға және оларды кәсіби салада қолдануға бағытталған./ Дисциплина предназначена для ознакомления студентов с основами научного метода и методологии научных исследований в контексте их профессиональной деятельности. Курс включает изучение основных этапов исследовательского процесса, включая формулирование гипотез, выбор методов сбора данных, анализ информации, интерпретацию результатов и формирование выводов. Магистранты изучают методы оформления научных текстов, этические аспекты научной работы и способы публикации и презентации результатов исследований. Курс направлен на развитие навыков проведения научных исследований и их применения в профессиональной сфере.

Пререквизиттер/Пререквизиты: Ақпараттық білім беру ортасын ұйымдастыру технологиялары/Технологии организации информационной образовательной среды

Постреквизиттер/ Постреквизиты: Білім алушылардың білімін бағалау әдістері мен технологиялары/Методы и технологии оценки знаний обучающихся

2. Пәннің аталуы/Наименование дисциплины: Информатиканы оқыту теориясы мен әдістемесі саласындағы зерттеу қызметінің әдістемесі / Методология исследовательской деятельности в области теории и методики обучения информатике

Пәннің мақсаты және міндеті/Цель и задачи дисциплины: Пәннің мақсаты магистранттарда информатиканы оқыту теориясы мен әдістемесінің ғылыми негіздерін теориялық тұрғыдан игеруге және әртүрлі білім беру сатыларында және әртүрлі білім беру мекемелерінде ғылыми-зерттеу және оқытушылық қызметке дайындыққа бағытталған әмбебап, жалпы кәсіби және кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыруға бағытталған./ Цель дисциплины направлена на формирование у магистрантов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на теоретическое освоение научных основ теории и методики обучения информатике и готовности к научно-исследовательской и преподавательской деятельности на различных образовательных ступенях и в различных образовательных учреждениях.

Білуі тиіс/Знать: Информатиканы оқыту теориясы мен әдістемесі саласындағы зерттеу жұмысының негізгі әдістемелері. Информатикадағы білім беруді дамытудың қазіргі тенденциялары мен бағыттары. Информатиканы зерттеуде қолданылатын білім беру саласындағы зерттеудің негізгі тәсілдері мен әдістері. Информатиканы оқыту процесінің негізгі теориялық және әдіснамалық аспектілері./ Основные методологии исследовательской работы в области теории и методики обучения информатике. Современные тенденции и направления развития образования в информатике. Основные подходы и методы исследования в области образования, применяемые при изучении информатики. Ключевые теоретические и методологические аспекты процесса обучения информатике.

Біліктілігі болуы тиіс/Уметь: Қолданыстағы теориялар мен әдістемелер негізінде информатиканы оқыту саласындағы зерттеу сұрақтары мен міндеттерін тұжырымдау. Деректерді жинау және талдау әдістерін анықтау арқылы ғылыми зерттеулерді жоспарлау және құрылымдау. Зерттеу деректері мен нәтижелерін сыни талдау мен бағалауды қолданыңыз. Информатиканы оқыту саласында жүргізілген зерттеулер негізінде қорытындылар қалыптастыру және ұсынымдар ұсыну./ Формулировать исследовательские вопросы и задачи в области обучения информатике на основе существующих теорий и методологий. Планировать и структурировать научные исследования, определяя методы сбора и анализа данных. Применять критический анализ и оценку исследовательских данных и результатов. Формировать выводы и предлагать рекомендации на основе проведенных исследований в области обучения информатике.

Дағдыларды меңгеруі тиіс/Владеть навыками: Информатиканы оқыту саласындағы академиялық дереккөздермен және әдебиеттермен жұмыс істеу дағдылары. Зерттеу барысында алынған мәліметтерге сапалы талдау жасай білу. Білім беру эксперименттерін немесе ғылыми жобаларды жоспарлау және жүргізу дағдылары. Академиялық стандарттарды пайдалана отырып, ғылыми мәтіндер мен презентацияларды рәсімдеу дағдылары. / Навыки работы с академическими источниками и литературой в области обучения информатике. Умение проводить качественный анализ данных, полученных в процессе исследования. Навыки планирования и проведения образовательных экспериментов или исследовательских проектов. Навыки оформления научных текстов и презентаций с использованием академических стандартов.

Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным: Информатиканы оқыту процесінің негізгі

		<p>тұжырымдамалары мен теорияларын түсіну. Информатиканы оқыту саласындағы зерттеу жұмысының әдістерін және оларды білім беру процесін талдау және жақсарту үшін қолдануды меңгеру. Алған білімдері мен дағдыларын информатикада инновациялық білім беру тәсілдерін әзірлеу және іске асыру үшін қолдана білу./ Понимать основные концепции и теории, лежащие в основе процесса обучения информатике. Владеть методами исследовательской работы в области обучения информатике и их применением для анализа и улучшения образовательного процесса. Уметь применять полученные знания и навыки для разработки и реализации инновационных образовательных подходов в информатике.</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины: Информатиканы оқыту контекстіндегі ғылыми зерттеудің негіздерін қамтиды. Магистрант зерттеу жұмысының негізгі әдістемелерін, сондай-ақ информатикаға бейімділікпен білім беру саласындағы ғылыми зерттеулерді жоспарлау және жүргізу принциптерін үйренеді. Курс Информатиканы оқытудағы өзекті тенденциялар мен зерттеу әдістерін зерттеуді, ғылыми деректерді талдау мен түсіндіруді және жүргізілген зерттеулер негізінде информатиканы оқытудың жаңа тәсілдерін әзірлеуді және бағалауды қамтиды. / Дисциплина охватывает основы научного исследования в контексте обучения информатике. Магистранты изучают основные методологии исследовательской работы, а также принципы планирования и проведения научных исследований в области образования с уклоном в информатику. Курс включает в себя изучение актуальных тенденций и методов исследования в обучении информатике, анализ и интерпретацию научных данных, а также разработку и оценку новых подходов к обучению информатике на основе проведенных исследований.</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты: Ақпараттық білім беру ортасын ұйымдастыру технологиялары/Технологии организации информационной образовательной среды</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты: Білім алушылардың білімін бағалау әдістері мен технологиялары/Методы и технологии оценки знаний обучающихся</p>
2ТК/КВ	5	<p>1. Пәннің аталуы/Наименование дисциплины: Білім берудегі ақпараттық сервистерді жобалау және әзірлеу/Проектирование и разработка информационных сервисов в образовании</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті/Цель и задачи дисциплины: Пән шеңберінде білім берудің цифрлық трансформациясымен байланысты жобалық тәсілді іске асыру және жобаларды басқару, цифрлық трансформация саласындағы жобалардың орындалуын қалыптастыру, әзірлеу және талдау, білім берудің цифрлық трансформациясы саласындағы зерттеулер қарастырылады. Сондай-ақ, осы курсты оқу барысында магистрант бірқатар жобалар санаттарымен және мультитиптік бағдарламаларымен, IT-жобалардың өмірлік циклдарымен, жобаларды басқарудың компьютерлік ақпараттық жүйелерімен, интернет-технологиялармен және білім беруді цифрлық трансформациялау бойынша жобаларды басқаруға арналған бағдарламалық пакеттермен танысады./ В рамках дисциплины будут изучены реализация проектного подхода и управление проектами, связанные с цифровой трансформацией образования, формирование, разработка и анализ исполнения проектов в области цифровой трансформации, экспертиза в сфере цифровой трансформации образования. Также при изучении данного курса магистрант ознакомится с категориями ряда проектов и мультитиповыми программами, жизненными циклами IT-проектов, компьютерными информационными системами управления проектами, Internet-технологиями и программными пакетами для управления проектами по цифровой трансформации образования.</p> <p>Білуі тиіс/Знать: Ақпараттық технологиялардың негіздері және оларды білім беру ортасында қолдану. Білім беру мекемелерінің қажеттіліктеріне бейімделген ақпараттық қызметтерді жобалау принциптері. Ақпараттық қызметтердегі пайдаланушы тәжірибесі (UX) және интерфейс дизайны негіздері. Білім беру мақсаттары үшін бағдарламалық қамтамасыз етуді әзірлеу технологиялары. / Основы информационных технологий и их применение в образовательной среде. Принципы проектирования информационных сервисов, адаптированных под потребности образовательных учреждений. Основы пользовательского опыта (UX) и интерфейсного дизайна в информационных сервисах. Технологии разработки программного обеспечения для образовательных целей.</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь: Тиімді ақпараттық қызметтерді құру үшін білім беру мекемелері мен студенттердің қажеттіліктерін талдау. Пайдаланушылардың талаптары мен заманауи дизайн стандарттарын ескере отырып, ақпараттық жүйелерді жобалау. Білім беру саласына мамандандырылған бағдарламалық қамтамасыз етуді немесе веб-қосымшаларды әзірлеу. Білім беру ортасында ақпараттық қызметтерді тестілеу, енгізу және қолдау. / Анализировать потребности образовательных учреждений и студентов для создания эффективных информационных сервисов. Проектировать информационные системы с учетом требований пользователей и современных стандартов дизайна. Разрабатывать программное обеспечение или веб-приложения, специализированные для сферы образования. Тестировать, внедрять и поддерживать информационные сервисы в образовательной среде.</p> <p>Дағдыларды меңгеруі тиіс/Владеть навыками: Бағдарламалау тілдерімен (мысалы, Python, JavaScript, Java) және әртүрлі бағдарламалық жасақтама құралдарымен жұмыс істеу дағдылары. Диаграммалар мен модельдеу құралдарын қолдана отырып, ақпараттық жүйелерді талдау және жобалау мүмкіндігі. UX-ті ескере отырып, пайдаланушы интерфейстерін құру және веб-қосымшаларды жобалау дағдылары. Бағдарламалық жасақтаманы тестілеу және күйін келтіру дағдылары. / Навыки работы с языками программирования (например, Python, JavaScript, Java) и различными инструментами разработки ПО. Умение проводить анализ и проектирование информационных систем с использованием диаграмм и инструментов моделирования. Навыки создания пользовательских интерфейсов и дизайна веб-приложений с учетом UX. Навыки тестирования и отладки программного обеспечения.</p>

Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным: Білім беру саласындағы ақпараттық жүйелерді жобалаудың негізгі принциптерін түсіну. Білім беру ортасының қажеттіліктеріне сәйкес бағдарламалық камтамасыз етуді әзірлеу дағдыларын меңгеру. Ақпараттық қызметтерді Білім берудегі пайдаланушылардың әртүрлі топтарына бейімдей білу. / Понимать основные принципы проектирования информационных систем в образовательной сфере. Владеть навыками разработки программного обеспечения, соответствующего потребностям образовательной среды. Уметь адаптировать информационные сервисы под различные группы пользователей в образовании.

Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины: Білім беру саласында ақпараттық сервистерді құру үшін қажетті негізгі тұжырымдамалар мен дағдыларды зерделеуге бағытталған. Магистранты білім беру мекемелері мен магистранттың қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін пайдаланушы талаптарын талдау, интерфейстерді жобалау, бағдарламалық камтамасыз етуді әзірлеу және ақпараттық қызметтерді сынау әдістерін үйренеді. Курс веб-қосымшаларды немесе бағдарламалық жасақтаманы әзірлеу және тестілеу бойынша практикалық сабақтарды, сондай-ақ білім беру саласында тиімді ақпараттық қызметтерді құру үшін UX/UI дизайнының заманауи әдістерін үйренуді қамтиды. / Дисциплина фокусируется на изучении основных концепций и навыков, необходимых для создания информационных сервисов в сфере образования. Магистранты изучают методы анализа требований пользователей, проектирования интерфейсов, разработки программного обеспечения и тестирования информационных сервисов для удовлетворения потребностей образовательных учреждений и студентов. Курс включает практические занятия по разработке и тестированию веб-приложений или программного обеспечения, а также изучение современных методов проектирования UX/UI для создания эффективных информационных сервисов в образовательной сфере.

Пререквизиттер/Пререквизиты: Білім және цифрлық мәдениет/Образование и цифровая культура

Постреквизиттер/ Постреквизиты: Диссертациялық жұмыс/ Диссертационная работа

2. Пәннің аталуы/Наименование дисциплины: Информатиканың бейіндік курстарын жобалау/Проектирование профильных курсов информатики

Пәннің максаты және міндеті/Цель и задачи дисциплины: Жаппай ашық онлайн курстар, информатика бойынша ЖАОК басқару процестері, максатты аудитория туралы түсінік беру, оларды ЖАОК құру кезеңдерімен байланыстыру үшін педагогикалық дизайн дағдыларын қалыптастыру; жаппай ашық онлайн курстарды орналастыру бойынша негізгі платформалармен таныстыру, сондай-ақ информатика бойынша бейіндік онлайн курстарды құру бойынша дағдыларды қалыптастыру./ Дать представление о массовых открытых онлайн курсах, процессах управления MOOK по информатике, целевой аудитории, сформировать навыки педагогического дизайна для соотнесения их с этапами создания MOOK; ознакомление основными платформами по размещению массовых открытых онлайн-курсов, а также в формировании навыков по созданию профильных онлайн-курсов по информатике.

Білуі тиіс/Знать: Информатиканың негізгі тұжырымдамалары және оның әртүрлі қолдану салалары. Информатиканың бейіндік курстарын қалыптастыруға және ұйымдастыруға қойылатын талаптар. Информатиканы оқытудың заманауи әдістері және оқу жоспарларын қалыптастыру тәсілдері. Педагогика негіздері және оқу процесін құру принциптері. / Основные концепции информатики и ее различные области применения. Требования к формированию и организации профильных курсов информатики. Современные методики обучения информатике и подходы к формированию учебных планов. Основы педагогики и принципы построения учебного процесса.

Біліктілігі болуы тиіс/Уметь: Информатиканың бейіндік курстарын әзірлеу үшін білім алушылар мен білім беру мекемелерінің қажеттіліктерін талдау. Информатика бойынша тиімді оқу курсы құру үшін оқыту мазмұнын, құрылымын және әдістерін жобалау. Оқу процесін жоспарлау және құрылымдау, соның ішінде оқыту әдістерін таңдау, білімді бағалау және оқу сабақтарын ұйымдастыру. Жобаланған оқу курстарының тиімділігін бағалау және олардың мазмұны мен оқыту әдістемелеріне түзетулер енгізу. /Анализировать потребности обучающихся и образовательных учреждений для разработки профильных курсов информатики. Проектировать содержание, структуру и методы обучения для создания эффективного учебного курса по информатике. Планировать и структурировать учебный процесс, включая выбор методов обучения, оценки знаний и организацию учебных занятий. Оценивать эффективность проектированных учебных курсов и вносить коррективы в их содержание и методики обучения.

Дағдыларды меңгеруі тиіс/Владеть навыками: Информатикадағы білім беру қажеттіліктерін талдау және оқу бағдарламаларын қалыптастыру дағдылары. Курстың максаттары мен міндеттеріне сәйкес келетін Оқу материалдары мен тапсырмалардың мазмұнын әзірлеу мүмкіндігі. Информатиканы оқытудың әртүрлі әдістерін қолдану және заманауи білім беру технологияларын қолдану дағдылары. Студенттердің білімін бағалау және оқу нәтижелерін талдау дағдылары./ Навыки анализа образовательных потребностей и формирования учебных программ в информатике. Умение разрабатывать содержание учебных материалов и заданий, соответствующих целям и задачам курса. Навыки применения различных методов преподавания информатики и использования современных образовательных технологий. Навыки оценки знаний студентов и анализа результатов обучения.

Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным: Информатика курстарын құрудың негізгі принциптерін және олардың оқу процесіне әсерін түсіну. Студенттердің ақпараттық сауаттылығы мен құзыреттілігін дамытуға ықпал ететін тиімді оқу бағдарламаларын құру әдістерін меңгеру. Оқу материалы мен оқыту әдістемесін олардың қажеттіліктері мен дайындық

		<p>денгейін ескере отырып, білім алушылардың әртүрлі топтарына бейімдей білу. / Понимать основные принципы построения учебных курсов информатики и их влияние на процесс обучения. Владеть методами создания эффективных учебных программ, способствующих развитию информационной грамотности и компетенций студентов. Уметь адаптировать учебный материал и методики обучения под различные группы обучающихся с учетом их потребностей и уровня подготовки.</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины: Бейіндік бағыттарды ескере отырып, Информатика бойынша курстарды әзірлеудің негізгі принциптері мен әдістерін зерделеуді қамтиды. Магистранттар білім беру мекемелері мен білім алушылардың қажеттіліктерін зерттейді, информатиканы оқытудың заманауи тәсілдерін және оқу жоспарларының мазмұнын қалыптастыру принциптерін талдайды. Курс сонымен қатар оқу материалдарын әзірлеудің практикалық аспектілерін, оқыту әдістемелерін және студенттердің білімін бағалауды қамтиды. Пән барысында магистранттар білім алушылардың өзекті талаптары мен қажеттіліктеріне сәйкес келетін информатика бойынша сапалы оқу курстарын құруды үйренеді. / Дисциплина включает изучение основных принципов и методов разработки курсов по информатике с учетом профильных направлений. Магистранты изучают потребности образовательных учреждений и обучающихся, анализируют современные подходы к обучению информатике и принципы формирования содержания учебных планов. Курс также охватывает практические аспекты разработки учебных материалов, методик преподавания и оценки знаний студентов. В ходе дисциплины магистранты учатся создавать качественные учебные курсы по информатике, соответствующие актуальным требованиям и потребностям обучающихся.</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты: Білім және цифрлық мәдениет/Образование и цифровая культура</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты: Диссертациялық жұмыс/ Диссертационная работа</p>
ЗТК/КВ	5	<p>1. Пәннің аталуы/Наименование дисциплины: Онлайн білім беру ресурстары/Образовательные онлайн ресурсы</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті/Цель и задачи дисциплины: Заманауи педагогикалық технологияларды, онлайн ресурстарды қолдану, зияткерлік меншік құқықтарын ресімдеу, ашық курстар мен ашық электрондық білім беру ресурстарын ұсыну модельдерін құру бойынша оқытуға бағытталған. Курс шеңберінде білім алушылар онлайн платформаларда оқу курстарын қалыптастыру құзыреттілігін меңгереді. / Направлена на обучение по применению современных педагогических технологий, онлайн ресурсов, оформлению прав интеллектуальной собственности, созданию открытых курсов и моделей представления открытых электронных образовательных ресурсов. В рамках курса обучающиеся овладеют компетенциями формирования учебных курсов на онлайн платформах.</p> <p>Білуі тиіс/Знать: Онлайн білім беру ресурстарының әртүрлі түрлері: мультимедиялық оқулықтар, бейне сабақтар, интерактивті платформалар, онлайн курстар, мобильді қосымшалар және т. б. Онлайн білім беру ресурстарының сапасын құру мен бағалаудың негізгі принциптері. Білім беру процесінде онлайн-ресурстарды пайдаланудың ерекшелігі мен талаптары. Онлайн оқытудағы заңдар, этика және қауіпсіздік ережелері. / Различные типы образовательных онлайн-ресурсов: мультимедийные учебники, видеоуроки, интерактивные платформы, онлайн курсы, мобильные приложения и т.д. Основные принципы создания и оценки качества образовательных онлайн-ресурсов. Специфику и требования к использованию онлайн-ресурсов в образовательном процессе. Законы, этику и правила безопасности в онлайн обучении.</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь: Нақты білім беру мақсаттарына сәйкес келетін тиісті онлайн оқыту ресурстарын таңдау және талдау. Интернеттегі білім беру ресурстарының сапасы мен тиімділігін олардың пайдаланылуы мен практикалық қолданылуы тұрғысынан бағалау. Оқыту тиімділігін арттыру және оқу тәжірибесін байыту үшін онлайн ресурстарды оқу процесіне біріктіру. Білім беруде онлайн-ресурстарды пайдалану кезінде қауіпсіздік шаралары мен этикалық принциптерді қолдану. / Выбирать и анализировать подходящие онлайн-ресурсы для обучения, соответствующие конкретным образовательным целям. Оценивать качество и эффективность образовательных онлайн-ресурсов с точки зрения их полезности и практической применимости. Интегрировать онлайн-ресурсы в образовательный процесс для повышения эффективности обучения и обогащения учебного опыта. Применять меры безопасности и этические принципы при использовании онлайн-ресурсов в образовании.</p> <p>Дағдыларды меңгеруі тиіс/Владеть навыками: Интернеттегі білім беру ресурстарын олардың өзектілігі мен беделін ескере отырып іздеу, таңдау және талдау дағдылары. Онлайн ресурстарды оқу процесіне біріктіру, осы ресурстар негізінде тапсырмалар мен сабақтар құру мүмкіндігі. Онлайн оқыту платформалары мен онлайн сабақ жасау құралдарын пайдалану дағдылары. / Навыки поиска, выбора и анализа образовательных онлайн-ресурсов с учетом их актуальности и авторитетности. Умение интегрировать онлайн-ресурсы в учебный процесс, создавать задания и уроки на основе этих ресурсов. Навыки использования платформ для онлайн обучения и инструментов для создания онлайн-уроков.</p> <p>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным: Білім беруде онлайн ресурстарды пайдаланудың артықшылықтары мен шектеулерін түсіну. Білім беру мақсаттарын қолдау үшін онлайн білім беру ресурстарының сапасын таңдау және бағалау әдістерін меңгеру. Білім беру процесін байыту және тиімді оқу ортасын құру үшін онлайн-ресурстарды қолдана білу. / Понимать преимущества и ограничения использования онлайн-ресурсов в образовании. Владеть методами выбора и оценки качества образовательных онлайн-ресурсов для поддержки образовательных целей. Уметь применять онлайн-ресурсы для обогащения образовательного процесса и создания эффективной среды обучения.</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины: Онлайн білім беру</p>

ресурстарының әртүрлі түрлерін және оларды білім беруде қолдану әдістерін қамтиды. Магистранттар білім беру үдерісіндегі ролін ескере отырып, осындай ресурстардың сапасын талдау, талдау және бағалаудың негізгі принциптерін үйренеді. Курс заманауи онлайн білім беру трендтері мен құралдарын талдауды, онлайн ресурстарды оқытуға біріктіру әдістерін және білім беру тәжірибесін байыту және жақсарту үшін осындай ресурстармен жұмыс істеудің практикалық дағдыларын қамтиды. Сондай-ақ білім беруде онлайн-ресурстарды пайдалану кезіндегі қауіпсіздік және этика мәселелері қарастырылады. / Дисциплина освещает разнообразные виды онлайн-образовательных ресурсов и методы их применения в образовании. Магистранты изучают основные принципы выбора, анализа и оценки качества таких ресурсов с учетом их роли в образовательном процессе. Курс включает в себя анализ современных трендов и инструментов онлайн-образования, методы интеграции онлайн-ресурсов в обучение и практические навыки работы с такими ресурсами для обогащения и улучшения образовательного опыта. Также рассматриваются вопросы безопасности и этики при использовании онлайн-ресурсов в образовании.

Пререквизиттер/Пререквизиты: Ақпараттық білім беру ортасын ұйымдастыру технологиялары/Технологии организации информационной образовательной среды

Постреквизиттер/ Постреквизиты: Саңдық ортада білім беру процесін басқару/Управление образовательным процессом в цифровой среде

2. Пәннің аталуы/Наименование дисциплины: Заманауи білім беру ресурстары/Современные образовательные ресурсы

Пәннің мақсаты және міндеті/Цель и задачи дисциплины: Заманауи білім беру ресурстарын, білім беру процесінің мазмұндық және әдістемелік жағын, цифрлық білім беру процестерінің түрлерін, цифрлық білім беру ресурстарын енгізу кезіндегі әдістемелік ережелерді талдауға бағытталған. Пән аясында заманауи білім беру жүйесі мен білім беруді ұйымдастырудың негізгі талаптары, цифрлық трансформацияның әртүрлі құзыретті модельдері, сондай-ақ білім беру жүйесін цифрлық трансформациялаудың негізгі құралдары қарастырылады. Әлемнің озық елдерінің білім алуын цифрландыру тәжірибесі зерттеледі. / Направлена на анализ современных образовательных ресурсов, содержательной и методической стороны образовательного процесса, видов цифровых образовательных процессов, методических правил при внедрении цифровых образовательных ресурсов. В рамках дисциплины рассматриваются основные требования к современной системе образования и организации образования, различные компетентные модели цифровой трансформации, а также основные инструменты для цифровой трансформации системы образования. Изучается опыт цифровизации образования передовых стран мира.

Білуі тиіс/Знать: Заманауи білім беру ресурстарының әртүрлі түрлері: онлайн курстар, мультимедиялық оқулықтар, вебинарлар, білім беру қосымшалары және т. б. Білім беру технологиясындағы тенденциялар мен инновациялар: адаптивті оқыту, кеңейтілген шындық (AR) және Виртуалды шындық (VR), білім берудегі блокчейн және басқалар. Қазіргі білім беру ресурстарының сапасын олардың өзектілігі, қолжетімділігі және тиімділігі тұрғысынан талдау және бағалау негіздері. Қазіргі білім беру ресурстарын білім беру процесіне интеграциялау принциптері мен әдістері./ Различные типы современных образовательных ресурсов: онлайн-курсы, мультимедийные учебники, веб-семинары, образовательные приложения и т.д. Тенденции и инновации в образовательных технологиях: адаптивное обучение, расширенная реальность (AR) и виртуальная реальность (VR), блокчейн в образовании и другие. Основы выбора и оценки качества современных образовательных ресурсов с точки зрения их актуальности, доступности и эффективности. Принципы и методы интеграции современных образовательных ресурсов в образовательный процесс.

Біліктілігі болуы тиіс/Уметь: Нақты білім беру қажеттіліктері мен мақсаттарына сәйкес заманауи білім беру ресурстарын талдау және талдау. Тиімді білім беру процесін ұйымдастыру және оқу тәжірибесін жақсарту үшін заманауи білім беру ресурстарын пайдалану. Білім беру ресурстарын әртүрлі типтегі білім алушылар мен оқу жағдайларына қарай бағалау және бейімдеу. Оқытудың оңтайлы нәтижелеріне қол жеткізу үшін заманауи технологияларды білім беру бағдарламаларына біріктіру. / Анализировать и выбирать современные образовательные ресурсы в соответствии с конкретными образовательными потребностями и целями. Использовать современные образовательные ресурсы для организации эффективного образовательного процесса и улучшения учебного опыта. Оценивать и адаптировать образовательные ресурсы под разные типы обучающихся и учебные ситуации. Интегрировать современные технологии в образовательные программы для достижения оптимальных результатов обучения.

Дағдыларды меңгеруі тиіс/Владеть навыками: Ақпаратты іздеудің заманауи әдістерін қолдана отырып, заманауи білім беру ресурстарын іздеу, талдау және бағалау дағдылары. Заманауи білім беру ресурстарымен жұмыс істеу үшін техникалық құралдар мен бағдарламалық құралдарды пайдалана білу. Оқушылардың қажеттіліктеріне сәйкес білім беру ресурстарының тиімділігі мен бейімделуін бағалау дағдылары. / Навыки поиска, анализа и оценки современных образовательных ресурсов с использованием современных методов поиска информации. Умение использовать технические средства и программные инструменты для работы с современными образовательными ресурсами. Навыки оценки эффективности и адаптации образовательных ресурсов в соответствии с потребностями учеников. /

Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным: Білім беру технологиясының қазіргі тенденцияларын және олардың білім беру процесіне әсерін түсіну. Оқу процесін оңтайландыру

		<p>үшін заманауи білім беру ресурстарын интеграциялау әдістерін меңгеру. Білім беруде үздік нәтижелерге қол жеткізу үшін оқытудың инновациялық әдістері мен құралдарын қолдана білу. / Понимать современные тенденции в образовательных технологиях и их влияние на образовательный процесс. Владеть методами интеграции современных образовательных ресурсов для оптимизации учебного процесса. Уметь применять инновационные методы и средства обучения для достижения наилучших результатов в образовании.</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины: Қазіргі білім беруде қолданылатын заманауи құралдарды, технологияларды және оқыту әдістерін зерттеуді қамтиды. Магистранттар білім беру ресурстарының әртүрлі түрлерін және олардың оқу процесінде қолданылуын, сондай-ақ осы ресурстарды таңдау, бағалау және білім беру бағдарламасына біріктіру әдістерін зерттейді. Курс білім беру технологиялары саласындағы соңғы үрдістер мен инновацияларды зерделеуді, сондай-ақ оқыту процесін оңтайландыру және білім беру сапасын арттыру үшін заманауи білім беру ресурстарын пайдалану бойынша практикалық сабақтарды қамтиды. / Дисциплина охватывает изучение современных инструментов, технологий и методов обучения, которые применяются в современном образовании. Магистранты изучают разнообразные виды образовательных ресурсов и их применение в учебном процессе, а также методы выбора, оценки и интеграции этих ресурсов в образовательную программу. Курс включает в себя изучение последних тенденций и инноваций в сфере образовательных технологий, а также практические занятия по использованию современных образовательных ресурсов для оптимизации процесса обучения и повышения качества образования.</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты: Ақпараттық білім беру ортасын ұйымдастыру технологиялары/Технологии организации информационной образовательной среды</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты: Сандық ортада білім беру процесін басқару/Управление образовательным процессом в цифровой среде</p>
4ТК/КВ	5	<p>1. Пәннің аталуы/Наименование дисциплины: Жасанды интеллект және оның қосымшалары/ Искусственный интеллект и его приложения</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті/Цель и задачи дисциплины: Жасанды интеллект жүйелері және шешім қабылдау саласында білім алуға; оқытуға арналған зияткерлік жүйелерді құрастырудың бағдарламалық құралдарын зерделеуге; магистранттарға жасанды интеллектті дамытудың неғұрлым кең таралған технологиялық бағыттарын – анық емес логиканы, сараптамалық жүйелерді, машиналық оқытуды және нейрондық желілерді қолданудың теориялық негіздері мен практикалық мысалдарын ұсынуға бағытталған./ Цель дисциплины направлена на приобретение знаний в области систем искусственного интеллекта и принятия решений; изучение программных средств конструирования интеллектуальных систем для обучения; предоставление магистрантам теоретических основ и практических примеров применения наиболее распространенных технологических направлений развития искусственного интеллекта – нечеткой логики, экспертных систем, машинного обучения и нейронных сетей.</p> <p>Білуі тиіс/Знать: Жасанды интеллекттің (ЖИ) негізгі тұжырымдамалары мен принциптері және оның тәсілдері, мысалы, Машиналық оқыту, нейрондық желілер, табиғи тілді оңдеу және т. б. Денсаулық сақтау, қаржы, автоматтандыру, робототехника және т.б. сияқты әртүрлі салаларда ЖИ қолдану. Жасанды интеллектті қоғамда қолданудың этикалық және құқықтық аспектілері. Жасанды интеллект қосымшаларын әзірлеу және енгізу кезінде қолданылатын негізгі құралдар мен технологиялар. / Основные концепции и принципы искусственного интеллекта (ИИ) и его подходов, таких как машинное обучение, нейронные сети, обработка естественного языка и т.д. Применение ИИ в различных областях, таких как здравоохранение, финансы, автоматизация, робототехника и другие. Этические и правовые аспекты применения искусственного интеллекта в обществе. Основные инструменты и технологии, используемые при разработке и реализации приложений искусственного интеллекта.</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь: Адам қызметінің әртүрлі салаларында жасанды интеллектті қолдану әлеуетін бағалау және талдау. Жасанды интеллект технологияларын қолдана отырып қосымшаларды жобалау және әзірлеу. Нақты есептерді шешу үшін машиналық оқыту алгоритмдерін және басқа ЖИ әдістерін қолдану. Жасанды интеллектті қолданудың этикалық және құқықтық аспектілерін түсіну және ақпараттандырылған шешімдер қабылдай білу. / Оценивать и анализировать потенциал применения искусственного интеллекта в различных сферах человеческой деятельности. Проектировать и разрабатывать приложения с использованием технологий искусственного интеллекта. Применять алгоритмы машинного обучения и другие методы ИИ для решения конкретных задач. Разбираться в этических и правовых аспектах использования искусственного интеллекта и уметь принимать информированные решения.</p> <p>Дағдыларды меңгеруі тиіс/Владеть навыками: Жасанды интеллектке негізделген қосымшаларды әзірлеуге арналған танымал құралдармен және платформалармен жұмыс істеу дағдылары (мысалы, TensorFlow, PyTorch, scikit-learn және басқалары). Деректерді талдай білу және машиналық оқыту модельдерін құру. Бағдарламалау және жасанды интеллект алгоритмдерімен жұмыс істеу дағдылары. Этикалық пайымдау мен талдауды әртүрлі салаларда АИ қолдану контекстінде қолдану дағдылары. / Навыки работы с популярными инструментами и платформами для разработки приложений на базе искусственного интеллекта (например, TensorFlow, PyTorch, scikit-learn и другие). Умение анализировать данные и создавать модели машинного обучения. Навыки программирования и работы с алгоритмами искусственного интеллекта. Навыки применения этических рассуждений и анализа в контексте применения ИИ в различных сферах.</p> <p>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным: Нақты мәселелерді шешу үшін жасанды</p>

интеллектің жұмыс принциптері мен әлеуетін түсіну. Жасанды интеллект технологиясын қолданатын қосымшаларды әзірлеу және енгізу дағдыларын меңгеру. Тапсырмаларды шешу үшін әртүрлі салаларда жасанды интеллект әдістерін бейімдей және қолдана білу. Жасанды интеллектті қолданудың этикалық және құқықтық аспектілерін түсіну және олардың қоғамға әсерін бағалай білу. / Понимать принципы работы и потенциал искусственного интеллекта для решения реальных проблем. Владеть навыками разработки и реализации приложений, использующих технологии ИИ. Уметь адаптировать и применять методы искусственного интеллекта в различных областях для решения задач. Разбираться в этических и правовых аспектах использования искусственного интеллекта и уметь оценивать их влияние на общество.

Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины: Магистранттарды жасанды интеллекттің әртүрлі салалардағы негізгі тұжырымдамаларымен, әдістерімен және қосымшаларымен таныстырады. Курс ЖИ саласында қолданылатын негізгі технологияларды, алгоритмдерді және құралдарды, сондай-ақ оның этикалық және құқықтық аспектілерін талқылайды. Магистранттар жасанды интеллектті қолданумен байланысты практикалық мысалдар мен жобаларды зерттейді және машиналық оқыту әдістері мен басқа ЖИ технологияларын қолдана отырып, қолданбаларды әзірлеудің практикалық дағдыларын үйренеді. / Дисциплина знакомит студентов с основными концепциями, методами и применениями искусственного интеллекта в различных областях. В рамках курса обсуждаются основные технологии, алгоритмы и инструменты, используемые в области ИИ, а также его этические и правовые аспекты. Магистранты изучают практические примеры и проекты, связанные с применением искусственного интеллекта, и приобретают практические навыки разработки приложений с использованием методов машинного обучения и других технологий ИИ.

Пререквизиттер/Пререквизиты: Білім беру жүйесіндегі инновациялар /Инновации в системе образования

Постреквизиттер/ Постреквизиты: Диссертациялық жұмыс/ Диссертационная работа

2. Пәннің аталуы/Наименование дисциплины: Білім берудегі нейрондық желі технологиялары/ Нейросетевые технологии в образовании

Пәннің мақсаты және міндеті/Цель и задачи дисциплины: Білім алушыларда білім беруде нейрожелілік технологиялардың жұмыс істеуі және оларды пайдалану саласындағы теориялық білім мен практикалық жұмыс дағдыларының негіздерін қалыптастыруға бағытталған. Пән аясында жасанды нейрондық желілерді құрудың теориялық негіздері, сондай-ақ білім берудегі қолданбалы мәселелерді шешудің заманауи инновациялық әдістерін әзірлеу мақсатында нейрондық желілік технологияларды қолданудың практикалық мәселелері қарастырылады. / Направлена на формирование у обучающихся основ теоретических знаний и практических навыков работы в области функционирования и использования нейросетевых технологий в образовании. В рамках дисциплины рассматриваются теоретические основы построения искусственных нейронных сетей, а также практические вопросы использования нейросетевых технологий с целью разработки современных инновационных методов решения прикладных задач в образовании.

Білуі тиіс/Знать: Нейрондық желілердің жұмыс негіздері және олардың әртүрлі архитектуралары, мысалы, конволюциялық нейрондық желілер (CNN), қайталанатын нейрондық желілер (RNN) және терең нейрондық желілер (DNN). Білім беруде нейрондық желілерді қолдану: бейімделген оқыту, білім беру процесін жекелендіру, студенттерді бағалау және басқа да білім беру міндеттері. Нейрондық желілерді оқыту үшін деректерді жинау, оңдеу және талдау принциптері. Білім беруде нейрондық технологияларды қолданудың этикалық аспектілері. / Основы работы нейронных сетей и их различные архитектуры, такие как сверточные нейронные сети (CNN), рекуррентные нейронные сети (RNN) и глубокие нейронные сети (DNN). Применение нейросетей в образовании: адаптивное обучение, персонализация образовательного процесса, оценка студентов и другие образовательные задачи. Принципы сбора, обработки и анализа данных для обучения нейронных сетей. Этические аспекты использования нейросетевых технологий в образовании.

Біліктілігі болуы тиіс/Уметь: Нейрондық желі технологиялары негізінде білім беру модельдерін жобалау және құру. Білім беру процестерін оңтайландыру және оқытуды даралау үшін нейрондық желі әдістерін біріктіру. Нақты білім беру тапсырмалары үшін сәйкес нейрондық желі архитектураларын таңдау және теншеу. Білім беруде нейрондық желілік технологияларды қолданудың тиімділігі мен тиімділігін бағалау./ Проектировать и создавать образовательные модели на основе нейросетевых технологий. Интегрировать методы нейронных сетей для оптимизации образовательных процессов и индивидуализации обучения. Выбирать и настраивать подходящие архитектуры нейросетей для конкретных образовательных задач. Оценивать эффективность и результативность применения нейросетевых технологий в образовании.

Дағдыларды меңгеруі тиіс/Владеть навыками: Нейрондық желілік модельдерді жүзеге асыру үшін қолданылатын тілдерде бағдарламалау дағдылары(мысалы, TensorFlow, Keras, pytorch кітапханалары бар Python). Нейрондық желілерде қолдануға дайындау үшін деректерді оңдеу және талдау мүмкіндігі. Нейрондық желі модельдерінің параметрлерін реттеу және оңтайландыру дағдылары. Нейрондық желілердің деректері мен нәтижелерін визуализациялау құралдарымен жұмыс істеу дағдылары. / Навыки программирования на языках, используемых для реализации нейросетевых моделей (например, Python с библиотеками TensorFlow, Keras, PyTorch). Умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки их к использованию в нейронных сетях. Навыки настройки и оптимизации параметров нейросетевых моделей. Навыки работы с инструментами для визуализации данных и результатов работы нейронных сетей.

		<p>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным: Білім беру процестерін жақсарту үшін нейрондық желілік технологиялардың әлеуетін және олардың оқу процесіне әсерін түсіну. Білім беруді даралау және оқыту тиімділігін арттыру үшін нейрондық желілерді қолдану әдістерін меңгеру. Білім беру контекстінде нейрондық желілік технологияларды қолданудың тиімділігі мен тиімділігін бағалай білу. / Понимать потенциал нейросетевых технологий для улучшения образовательных процессов и их влияние на учебный процесс. Владеть методами применения нейросетей для индивидуализации образования и повышения эффективности обучения. Уметь оценивать эффективность и результативность использования нейросетевых технологий в контексте образования.</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины: Білім беру саласындағы нейрондық желілердің негізгі принциптері мен қолданылуын зерттеуді қамтиды. Магистранттар нейрондық желілердің әртүрлі түрлерін және олардың оқуды жекелендіру, бейімделу жүйелерін құру және бағалау процестерін жақсарту мүмкіндіктерін зерттейді. Курс нейрондық желі технологияларына негізделген білім беру модельдерін әзірлеу бойынша практикалық сабақтарды, сондай-ақ білім беруде нейрондық желілерді қолданудың этикалық аспектілерін зерттеуді қамтиды. / Дисциплина охватывает изучение основных принципов и применений нейронных сетей в сфере образования. Магистранты изучают различные типы нейронных сетей и их возможности для персонализации обучения, создания адаптивных систем и улучшения процессов оценивания. Курс включает в себя практические занятия по разработке образовательных моделей на основе нейросетевых технологий, а также изучение этических аспектов применения нейросетей в образовании.</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты: Білім беру жүйесіндегі инновациялар /Инновации в системе образования</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты: Диссертациялық жұмыс/ Диссертационная работа</p>
5ТК/КВ	5	<p>1. Пәннің аталуы/Наименование дисциплины: Білім алушылардың білімін бағалау әдістері мен технологиялары/Методы и технологии оценки знаний обучающихся</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті/Цель и задачи дисциплины: Білім алушылардың нәтижелеріне қол жеткізуді бағалау үшін пайдаланылатын деректерді анықтау, жинау және талдау процестерінің мақсатын, міндеттерін, нысандары мен принциптерін зерделеуге, білім беру процесінде бағалау құралдарын қолдану дағдыларын қалыптастыруға бағытталған./ Направлена на изучение цели, задач, форм и принципов процессов определения, сбора и анализа данных, используемых для оценки достижения результатов обучающихся, формирование умений применения средств оценки в образовательном процессе.</p> <p>Білуі тиіс/Знать: Білім алушылардың білімі мен дағдыларын бағалаудың әртүрлі әдістері: дәстүрлі (тесттер, емтихандар, тесттер) және дәстүрлі емес (жобалар, портфолио, практикалық тапсырмалар). Білім беру мақсаттарына сәйкес студенттерді бағалау критерийлерін және оларға қол жеткізу деңгейлерін құру принциптері. Білім алушылардың білімін бағалауда ақпараттық-коммуникациялық технологияларды (АКТ) пайдалану негіздері. Білімді бағалаудың этикалық және психологиялық аспектілері және білім берудегі бағалау. / Различные методы оценки знаний и умений обучающихся: традиционные (тесты, экзамены, контрольные работы) и нетрадиционные (проекты, портфолио, практические задания). Принципы построения критериев оценки и уровней достижения студентов в соответствии с образовательными целями. Основы использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в оценке знаний обучающихся. Этические и психологические аспекты оценки знаний и оценивания в образовании.</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь: Оқу мақсаттары мен мазмұнына сәйкес келетін әр түрлі бағалау тапсырмалары мен тесттерін жоспарлау және құру. Білім алушылардың материалды меңгеру деңгейін өлшеу үшін әртүрлі бағалау әдістерін (формативті және жиынтық бағалауды қоса) қолдану. Білім беру процесін жақсарту және оқыту әдістерін түзету үшін бағалау нәтижелерін талдау. Бағалау процедураларын жүргізу және нәтижелерді талдау үшін АКТ қолдану. / Планировать и создавать разнообразные оценочные задания и тесты, соответствующие учебным целям и содержанию. Применять различные методы оценки (включая формативную и суммативную оценку) для измерения уровня усвоения материала обучающимся. Анализировать результаты оценки для улучшения образовательного процесса и корректировки методик обучения. Использовать ИКТ для проведения оценочных процедур и анализа результатов.</p> <p>Дағдыларды меңгеруі тиіс/Владеть навыками: Білім алушылардың білімі мен дағдыларын бағалау үшін әртүрлі типтегі тапсырмаларды әзірлеу дағдылары. Білім алушылардың үлгерімі мен прогресс деңгейін анықтау үшін нәтижелерді объективті бағалау және талдау мүмкіндігі. Нәтижелерді онлайн бағалау және талдау үшін бағдарламалық құралдарды пайдалану дағдылары. / Навыки разработки заданий различных типов для оценки знаний и умений обучающихся. Умение проводить объективную оценку и анализировать результаты для выявления уровня успеваемости и прогресса обучающихся. Навыки использования программных средств для проведения онлайн-оценки и анализа результатов.</p> <p>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным: Білім беру мақсаттарына жету үшін дұрыс бағалау әдістерін таңдаудың маңыздылығын түсіну. Білім алушылардың білімін әділ, объективті және тиімді бағалау дағдыларын меңгеру. Бағалау әдістерін оқу тобының немесе пәннің қажеттіліктері мен ерекшеліктеріне бейімдей білу. / Понимать важность выбора подходящих методов оценки для достижения образования образовательных целей. Владеть навыками проведения справедливой, объективной и эффективной оценки знаний обучающихся. Уметь адаптировать методы оценки под потребности и особенности учебной группы или предмета.</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины: Білім алушылардың білім деңгейі мен дағдыларын бағалаудың әртүрлі әдістерін, құралдары мен технологияларын</p>

зерттеуді қамтиды. Курс бағалау құралдарын құру, бағалау процедураларын жоспарлау, нәтижелерді талдау және оларды оқу процесін түзету үшін пайдалану принциптерін қарастырады. Білім берудегі бағалау мен бағалаудың этикалық аспектілері де қамтылған. Курс білім беру сапасын арттыру үшін студенттердің білімін бағалауда құзыреттілікті дамыту және бағалау әдістерін практикалық қолдану дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. / Дисциплина охватывает изучение различных методов, инструментов и технологий оценки уровня знаний и умений учащихся. В рамках курса рассматриваются принципы построения оценочных средств, планирования оценочных процедур, анализа результатов и их использования для корректировки учебного процесса. Также освещаются этические аспекты оценки и оценивания в образовании. Курс направлен на формирование навыков практического применения методов оценки и развития компетенций в оценке знаний студентов для повышения качества образования.

Пререквизиттер/Пререквизиты: Оқу аналитикасы және цифрлық білім беруді талдау/Учебная аналитика и анализ цифрового образования

Постреквизиттер/ Постреквизиты: Диссертациялық жұмыс/ Диссертационная работа

2. Пәннің аталуы/Наименование дисциплины: Критериалды бағалау/Критериальное оценивание

Пәннің мақсаты және міндеті/Цель и задачи дисциплины: Критериалды бағалаудың технологиялық негіздері туралы білімді қалыптастыруға және алған білімдерін енгізе білуге; білім алушыларды критериалды бағалау рәсімін ұйымдастыруға қойылатын нақты талаптарды жүйелеуге; білім алушылардың жетістіктерін критериалды бағалау принциптерін зерделеуге бағытталған. / Направлена на формирование знаний о технологических основах критериального оценивания и умений реализовать полученные знания; систематизаций конкретных требований к организации процедуры критериального оценивания обучающихся; изучение принципов критериального оценивания достижений учащихся.

Білуі тиіс/Знать: Критериалды бағалаудың негізгі принциптері мен тұжырымдамалары. Оқу нәтижелерін бағалау үшін критерийлер мен жетістік деңгейлерін анықтаудың әртүрлі тәсілдері. Табыс стандарттарын анықтауға байланысты бағалау критерийлерін белгілеу әдістері мен әдістері. Критериалды бағалаудың оқу мақсаттары мен білім беру стандарттарымен байланысы. / Основные принципы и концепции критериального оценивания. Различные подходы к определению критериев и уровней достижения для оценки учебных результатов. Техники и методы установления критериев оценивания, связанных с определением стандартов успеха. Связь критериального оценивания с учебными целями и образовательными стандартами.

Біліктілігі болуы тиіс/Уметь: Нақты оқу міндеттері мен мақсаттарына сәйкес бағалау критерийлерін тұжырымдау. Оқу нәтижелеріне қол жеткізу деңгейін объективті бағалау үшін белгіленген өлшемшарттарды қолдану. Бағалаудың өзіндік критерийлерін әзірлеу және оларды өзгеретін білім беру қажеттіліктеріне сәйкес бейімдеу. Білім беру процесін одан әрі жетілдіру үшін критериалды бағалау нәтижелерін талдау және түсіндіру./ Формулировать критерии оценивания, соответствующие конкретным учебным задачам и целям. Применять установленные критерии для объективной оценки уровня достижения учебных результатов. Разрабатывать собственные критерии оценивания и адаптировать их в соответствии с изменяющимися образовательными потребностями. Анализировать и интерпретировать результаты критериального оценивания для дальнейшего совершенствования образовательного процесса.

Дағдыларды меңгеруі тиіс/Владеть навыками: Нақты, өлшенетін және тиісті бағалау критерийлерін тұжырымдау дағдылары. Критерийлер мен стандарттарға сәйкес бағалау құралдарын қолдана білу. Критериалды бағалау нәтижесінде алынған деректерді бағалау және түсіндіру дағдылары. Нақты білім беру міндеттеріне бағалау критерийлерін әзірлеу және бейімдеу дағдылары. / Навыки формулирования четких, измеримых и релевантных критериев оценивания. Умение использовать инструменты для оценивания в соответствии с критериями и стандартами. Навыки оценки и интерпретации данных, полученных в результате критериального оценивания. Навыки разработки и адаптации критериев оценивания под конкретные образовательные задачи.

Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным: Білім беру мақсаттарына жету және оқу нәтижелерін бағалау үшін критериалды бағалаудың маңыздылығы мен қолданылуын түсіну. Нақты білім беру міндеттері үшін қолайлы бағалау критерийлерін таңдау және анықтау дағдыларын меңгеру. Оқу процесіндегі немесе оқу бағдарламасындағы өзгерістерге сәйкес бағалау әдістері мен құралдарын бейімдей білу. / Понимать важность и применение критериального оценивания для достижения образовательных целей и оценки учебных результатов. Владеть навыками выбора и определения подходящих критериев оценивания для конкретных образовательных задач. Уметь адаптировать методы и инструменты оценивания в соответствии с изменениями в учебном процессе или учебной программе.

Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины: Магистранттарды критерийлер негізінде бағалау негіздерімен таныстырады. Курс барысында бағалау критерийлерін қалыптастыру принциптері, оларды оқу нәтижелерін объективті және жүйелі бағалау үшін қолдану, сондай-ақ бағалау критерийлері мен білім беру стандарттары арасындағы байланыс зерттеледі. Магистранттар бағалау критерийлерін әзірлеуді, белгіленген критерийлерді ескере отырып бағалау жүргізуді және оқу процесін жақсарту мақсатында алынған нәтижелерді талдауды үйренеді. / Дисциплина знакомит магистрантов с основами оценивания на основе критериев. В ходе курса изучаются принципы формирования критериев оценивания, их применение для объективной и систематической оценки учебных результатов, а также связь между критериями оценивания и образовательными стандартами. Магистранты учатся разрабатывать критерии оценивания, проводить оценку с учетом установленных

		<p>критериев и анализировать полученные результаты с целью улучшения учебного процесса.</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты: Оқу аналитикасы және цифрлық білім беруді талдау/Учебная аналитика и анализ цифрового образования</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты: Диссертациялық жұмыс/ Диссертационная работа</p>
6 ТК/КВ	4	<p>1. Пәннің аталуы/Наименование дисциплины: Сандық ортада білім беру процесін басқару/Управление образовательным процессом в цифровой среде</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті/Цель и задачи дисциплины: Магистранттардың жалпы білім беру ұйымының жүйелі білім беру қызметін қамтамасыз ету үшін цифрлық білім беру ортасының құрылымын жобалау саласындағы кәсіби құзыреттілігін жетілдіруге бағытталған. Педагогикалық міндеттерді шешуде олардың мүмкіндіктерін игеру және оларды қолданумен байланысты тәуекелдерді түсіну негізінде қазіргі білім беру ортасындағы және педагогикалық қызметтегі цифрлық технологиялардың ролі туралы тұтас түсінік қалыптастыру арқылы педагогтің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру. / Цель дисциплины направлена на совершенствование у магистрантов профессиональной компетентности в области проектирования структуры цифровой образовательной среды для обеспечения системной образовательной деятельности общеобразовательной организации. Формирование профессиональной компетентности педагога через формирование целостного представления о роли цифровых технологий в современной образовательной среде и педагогической деятельности на основе овладения их возможностями в решении педагогических задач и понимания рисков, сопряженных с их применением.</p> <p>Білуі тиіс/Знать: Сандық білім беру ортасының ерекшеліктері және оның білім беру процесін басқаруға әсері. Цифрлық ортадағы білім беру процесін басқарудың заманауи технологиялары мен құралдары. Цифрлық технологияларды пайдалана отырып, білім беру контекстінде тиімді коммуникация мен ынтымақтастықты ұйымдастыру принциптері. Цифрлық білім беру ортасындағы деректер мен ақпаратты басқару әдістері мен әдістері. / Особенности цифровой образовательной среды и ее влияние на управление образовательным процессом. Современные технологии и инструменты для управления образовательным процессом в цифровой среде. Принципы организации эффективной коммуникации и сотрудничества в образовательном контексте с использованием цифровых технологий. Методы и техники управления данными и информацией в цифровой образовательной среде.</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь: Цифрлық технологияларды қолдана отырып, білім беру процестерін жобалау және ұйымдастыру. Цифрлық мүмкіндіктерді ескере отырып, білім беру ортасын және оқу процесін басқарудың заманауи әдістерін қолдану. Білім беру сапасын жақсарту үшін ақпараттық технологияларды тиімді пайдалану стратегияларын әзірлеу. Шешім қабылдау және цифрлық ортадағы білім беру процесін оңтайландыру үшін оқыту деректерін талдау./ Проектировать и организовывать образовательные процессы с использованием цифровых технологий. Применять современные методы управления образовательной средой и процессом обучения с учетом цифровых возможностей. Разрабатывать стратегии эффективного использования информационных технологий для улучшения качества образования. Анализировать данные об обучении для принятия решений и оптимизации образовательного процесса в цифровой среде.</p> <p>Дағдыларды меңгеруі тиіс/Владеть навыками: Білім беру процесін басқару үшін ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану дағдылары. Білім беру платформаларымен, оқытуды басқару жүйелерімен (LMS), оқу мазмұнын құруға арналған онлайн құралдармен жұмыс істеу дағдылары. Негізделген шешімдер қабылдауға арналған арнайы құралдар мен бағдарламаларды қолдана отырып, оқу деректерін талдай білу. / Навыки использования информационно-коммуникационных технологий для управления образовательным процессом. Навыки работы с образовательными платформами, системами управления обучением (LMS), онлайн-инструментами для создания учебного контента. Умение анализировать данные обучения с помощью специальных инструментов и программ для принятия обоснованных решений.</p> <p>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным: Сандық ортадағы білім беру процесін басқарудың ерекшеліктерін және оның негізгі принциптерін түсіну. Сандық құралдарды қолдана отырып, білім беру процесін жоспарлау, ұйымдастыру және талдау дағдыларын меңгеру. Білім беру процесінің тиімділігін арттыру және білім беру мақсаттарына қол жеткізу үшін цифрлық технологияларды қолдана білу. / Понимать специфику управления образовательным процессом в цифровой среде и его основные принципы. Владеть навыками планирования, организации и анализа образовательного процесса с использованием цифровых инструментов. Уметь применять цифровые технологии для улучшения эффективности образовательного процесса и достижения образовательных целей.</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины: Заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдана отырып, білім беру қызметін басқарудың негізгі аспектілерін қарастырады. Курс білім беру процесін тиімді басқару принциптерін, цифрлық ортада оқу материалдарын құру, бағалау және басқару құралдарын талдауды, сондай-ақ негізделген басқару шешімдерін қабылдау үшін оқыту деректерін талдау әдістерін зерттейді. Магистранттар заманауи цифрлық технологияларды пайдалана отырып, білім беру процесін ұйымдастыру мен басқарудың практикалық дағдыларын меңгереді. / Дисциплина рассматривает основные аспекты управления образовательной деятельностью с применением современных информационно-коммуникационных технологий. В ходе курса изучаются принципы эффективного управления образовательным процессом, анализ инструментов для создания, оценки и управления учебными материалами в цифровой среде, а также методы анализа данных обучения для принятия обоснованных управленческих решений. Магистранты приобретают</p>

		<p>практические навыки организации и управления образовательным процессом с использованием современных цифровых технологий.</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты: Оқу аналитикасы және цифрлық білім беруді талдау/Учебная аналитика и анализ цифрового образования</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты: Диссертациялық жұмыс/ Диссертационная работа</p> <p>2. Пәннің аталуы/Наименование дисциплины: Білім берудегі менеджмент/ Менеджмент в образовании</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті/Цель и задачи дисциплины: Қазіргі жағдайда білім беру ұйымдарын басқару деңгейі мен сапасын арттыруға ықпал ететін менеджменттің заманауи теориялары мен тәжірибелері негізінде басқарушы персоналдың кәсіби дағдыларын жетілдіруге және дамытуға бағытталған. Басқарылатын жүйені дамытудың жалпы және нақты заңдылықтарына сәйкес келетін менеджменттің инновациялық технологияларын қолдана отырып, басқару процесін ұйымдастырудың және бағалаудың дағдыларын қалыптастыру./ Направлена на совершенствование и развитие профессиональных навыков управленческого персонала на основе современных теорий и практик менеджмента, способствующих повышению уровня и качества управления образовательными организациями в современных условиях. Формирование навыков организации и оценки реализации управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы.</p> <p>Білуі тиіс/Знать: Менеджмент негіздері және оларды білім беру саласында қолдану. Білім беру мекемелеріндегі басқару теориялары мен модельдері. Білім беру саласындағы ұйымдық мінез-құлық және персоналды басқару принциптері. Білім беру процесінің тиімділігін жоспарлау, бақылау, бағалау және сапасын жақсарту әдістері. / Основы менеджмента и их применение в сфере образования. Теории и модели управления в образовательных учреждениях. Принципы организационного поведения и управления персоналом в образовательной сфере. Методы планирования, контроля, оценки эффективности и улучшения качества образовательного процесса.</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь: Оқу орындарын немесе процестерді тиімді ұйымдастыру үшін менеджмент принциптерін қолдану. Білім беру ортасында басқару стратегияларын әзірлеу және енгізу. Білім беру ұжымдарының жұмысын ұйымдастыру, командаларды басқару және білім беру ұйымындағы қатыстыстарды шешу. Білім беру саласындағы бюджеттерді, ресурстар мен процестерді жоспарлау, оларды пайдалануды талдау және оңтайландыру./ Применять принципы менеджмента для эффективной организации образовательных учреждений или процессов. Разрабатывать и внедрять стратегии управления в образовательной среде. Организовывать работу образовательных коллективов, управлять командами и решать конфликты в образовательной организации. Планировать бюджеты, ресурсы и процессы в образовательной сфере, анализировать и оптимизировать их использование.</p> <p>Дағдыларды меңгеруі тиіс/Владеть навыками: Білім беру саласындағы басқарушылық шешімдерді талдау және қабылдау дағдылары. Білім беру процестері мен мекемелерін басқаруда жоспарлау, ұйымдастыру және бақылау дағдылары. Қызметкерлердің білім берудегі қарым-қатынас, көшбасшылық және мотивация дағдылары. Білім беру мекемелерін дамыту стратегияларын әзірлеу және енгізу дағдылары. / Навыки анализа и принятия управленческих решений в образовательной сфере. Навыки планирования, организации и контроля в управлении образовательными процессами и учреждениями. Навыки коммуникации, руководства и мотивации персонала в образовании. Навыки разработки и внедрения стратегий развития образовательных учреждений.</p> <p>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным: Білім беру саласындағы басқарудың ерекшеліктерін, оның ерекшеліктерін және сәттіліктің негізгі факторларын түсіну. Білім беру процесінің сапасын жақсарту және білім беру мақсаттарына жету үшін басқару құралдары мен әдістерін меңгеру. Білім берудегі менеджмент-тәсілдерді білім алушылардың әртүрлі қажеттіліктеріне және өзгермелі жағдайларға бейімдей білу./ Понимать специфику управления в сфере образования, его особенности и ключевые факторы успеха. Владеть инструментами и методами менеджмента для улучшения качества образовательного процесса и достижения образовательных целей. Уметь адаптировать менеджмент-подходы в образовании под разнообразные потребности обучающихся и изменяющиеся обстоятельства.</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины: Білім беру саласындағы басқарудың негізгі аспектілерін қамтиды. Курс шеңберінде білім беруде қолданылатын басқару теориялары, модельдері мен әдістері оқытылады. Білім беру мекемелерінде ресурстар мен персоналды ұйымдастыру, жоспарлау, басқару мәселелері қаралады. Магистранттар білім беру процесінің тиімділігін арттыруға және білім беру мекемелерінің мақсаттарына жетуге бағытталған заманауи басқару стратегиялары мен әдістерін үйренеді. Сапалы білім беруді және білім беру ұйымдарын заманауи басқаруды қамтамасыз ету үшін білім беру контекстінде басқару дағдылары мен құралдарын қолдануға баса назар аударылады./ Включает основные аспекты управления в сфере образования. В рамках курса преподаются теории, модели и методы управления, используемые в образовании. Рассмотрены проблемы организации, планирования, управления ресурсами и персоналом в образовательных учреждениях. Выпускники изучают современные стратегии и методы управления, направленные на повышение эффективности образовательного процесса и достижение целей образовательных учреждений. Акцент делается на применении управленческих навыков и инструментов в образовательном контексте для обеспечения качественного образования и современного управления образовательными организациями.</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты: Ақпараттық білім беру ортасын ұйымдастыру</p>
--	--	---

		технологиялары/Технологии организации информационной образовательной среды Постреквизиттер/ Постреквизиты: Диссертациялық жұмыс/ Диссертационная работа
Жиынтығы/ Итого	45	
Барлығы/ Всего	60	

«Ақпаратты-коммуникативтік технологиялар» кафедрасының мәжілісінде талқыланды./
Рассмотрен на заседании кафедры «Информационно-коммуникативные технологии».

Хаттама/Протокол № 28 » 08 2023 ж./г.

Кафедра меңгерушісі/Заведующий кафедрой


(қолы)

Оңгарбаева М.Б.
(аты-жөні)

Келісілді/Согласовано:

Академиялық саясат басқармасының басшысы
Руководитель управления академической политики


(қолы)

Акимова Д.К.
(аты-жөні)