



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТАРАЗСКИЙ ИННОВАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ
ШЕРХАН МУРТАЗЫ

Паспорт дополнительной образовательной программы
«Спортивный менеджмент»

№	Название поля	Примечание
1	Наименование дополнительной образовательной программы	Спортивный менеджмент
2	Вид ОП	Мног дополнительная программа
3	Цель ОП	Цель ОП 6В01402 Физическая культура и спортивный менеджмент - формирование личности специалиста, обладающего профессиональными компетенциями для организации педагогической, спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной деятельности и управления сферой физической культуры и спорта
4	Уровень по МСКО	б
5	Уровень по НРК	б
6	Уровень по ОРК	б
7	Отличительные особенности ОП	-
8	ВУЗ-партнер (СОП)	.
9	Перечень компетенций	КК1- Способность личности к социально-культурному и физическому развитию на основе принципов мультикультурности, мультиязычности и экологического мышления КК2- Готовность применять цифровые технологии для развития производства, бизнеса, науки, социальной сферы КК3-Способность применять медико-биологические знания для оценки влияния физических нагрузок, физических способностей и функционального состояния занимающихся; адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности, методы коррекции в процесс учебных занятий и спортивных тренировок КК4- Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, решать стандартные профессиональные задачи в рамках правового поля КК5-Способность эффективно управлять спортивными организациями, предприятиями и проектами, брендом спортивной организации на основе знаний в области управления спортом, определять необходимые для достижения целей организации ресурсы, оформлять управленческие решения в адекватной форме и проводить организационные, управленческие, маркетинговые исследования КК6- Способность учитывать закономерности психического и половозрастного развития обучающихся при организации и управлении педагогическим процессом и в научном исследовании педагогических проблем КК7- Готовность к проведению учебно-тренировочных занятий, организации и судейства соревнований по изучаемым видам спорта; умение использовать различные упражнения с целью повышения уровня развития двигательных качеств, инновационных методик спортивного массажа КК8-Готовность реализовывать программы массовых физкультурно-спортивных мероприятий и оздоровительной тренировки для различных контингентов занимающихся, включающие в себя технологии управления массой тела и вопросы питания, с учетом требований к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю с позиции техники безопасности КК9-Способность понимать сущность экономических отношений для функционирования успешного бизнеса в профессиональной области
10	Результаты обучения	РО1-Демонстрировать личностную и профессиональную конкурентоспособность, гражданскую позицию, физическую и экологическую культуру, сформированность критического

		<p>мышления, креативность и готовность к коллаборации.</p> <p>PO2-Владеть навыками психофизического самосовершенствования на основе научного представления о здоровом образе жизни, способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта; умениями самостоятельного обоснования техники соревновательных, реабилитационных и тренировочных упражнений и их использования во время практических занятий с обучаемыми.</p> <p>PO3-Знает основные положения правовых актов РК, международно - правовые документы в сфере физического воспитания и спорта. Роль и место законодательства по ФКиС в правовом поле РК и умеет их применять в профессиональной деятельности.</p> <p>PO4-Реализует основные положения управленческих наук, организационные основы сферы физической культуры и спорта, умеет осуществлять маркетинговую деятельность по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров и владеет методикой маркетинговых исследований.</p> <p>PO5-Демонстрировать знание и понимание теоретических основ физической культуры и спорта, психологических и половозрастных особенностей обучающихся, обеспечивать психологическое сопровождение и психологическую безопасность образовательного процесса на основе диагностики психологических характеристик обучающегося и коллектива.</p> <p>PO6-Демонстрировать знание педагогических механизмов, принципов и средств физического воспитания, владение методами научного исследования и осуществлять планирование, педагогический контроль и анализ учебно-воспитательного процесса методами психологического исследования</p> <p>PO7-Демонстрировать знание истоков и эволюции формирования теории спортивной тренировки, методики проведения учебных занятий по физической культуре, теоретических аспектов развития различных видов спорта и современных спортивных достижений в Республике Казахстан.</p> <p>PO8-Уметь формулировать основные идеи, положения и принципы физического воспитания и спорта при организации и проведении занятий; владеть технологией обучения различных категорий населения двигательным действиям, развитием двигательных-координационных качеств в процессе занятий гимнастикой, легкой атлетикой и других видов спорта, с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий.</p> <p>PO9-Демонстрировать знания о классификации, способах, этапах организации и проведения массовых спортивных мероприятий, видах соревнований, видах мировых спортивных мероприятий, требованиях к их проведению и владеть технологиями организации индивидуальной и спортивно-массовой работы в контексте реализации Доктрины Национального Единства, Национальной идеи «Мәңгілік Ел», Программы «Рухани Жаңғыру», Концепции развития физической культуры и спорта Республики Казахстан до 2025 года</p>
11	Форма обучения	очное
	Язык обучения	казахский, русский
12	Объем кредитов	15
13	Сведения о дисциплинах	<i>Приложение 1</i>

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)
Вузовский компонент				
1	Теория и методика физической культуры	<p>В курсе ТиМФК формируются гностические умения, он содействует овладению накопленными в сфере физической культуры и спорта способами спортивно-педагогической деятельности. Определенным достоинством предмета является возможность проектировать моменты творческой деятельности спортивного педагога. Умение проявлять творчество, решать задачи в нестандартных ситуациях, гибкость мышления и поведения – это важное требование к современному специалисту, которое во многом закладывается в рамках изучаемого курса. Изучаемая дисциплина развивает у педагога-тренера опыт эмоционально-ценностных отношений к своей профессиональной деятельности, к миру, его объектам, своим ученикам, к себе как личности, формирует ответственность за физическое и морально-нравственное здоровье человека. В изучаемом курсе делается попытка выделить знания с ориентацией на функции специалиста в их профессиональной деятельности, умения – с опорой на знания, методы и условия практической деятельности.</p>	5	PO1, PO2, PO5, PO6, PO7
2	Менеджмент физической культуры и спорт	<p>Спортивный менеджмент — это один из видов отраслевого специального менеджмента, объектом управления которого являются организациями физкультурно-спортивной направленности.</p> <p>Спортивный менеджмент — это теория и практика эффективного управления организациями физкультурно-спортивной направленности в современных рыночных условиях.</p> <p>В каждой организации необходим профессиональный руководитель, менеджер.</p> <p>Менеджер в сфере физической культуры и спорта — это специалист, занимающий, как правило, руководящую должность в физкультурно-спортивной организации и владеющий искусством научного управления.</p> <p>Таким образом, менеджмент в сфере физической культуры и спорта — это специальная теория и практика управления физкультурными и спортивными организациями в условиях рыночных отношений, это один из отраслевых видов менеджмента, одна из отраслевых сфер управленческой деятельности в рыночных условиях. Объектом спортивного менеджмента как самостоятельной науки является совокупность физкультурно-спортивных организаций страны, продуктом деятельности которых является производство физкультурно-спортивных услуг. Управленческие отношения, складывающиеся в процессе взаимодействия субъекта и объекта управления в рамках физкультурно-спортивной организации и взаимодействия этих организаций с микро- и макросредой в процессе производства и распространения физкультурно-спортивных услуг,</p>	5	PO3, PO4, PO5, PO7, PO8

		являются предметом спортивного менеджмента.		
Компонент по выбору				
3	Управление процессом спортивной подготовки в спортивных играх	<p>Управленческие функции тренера складываются из планирования и организации учебно-тренировочного процесса, контроля за его ходом, материально-технического обеспечения учебно-тренировочного процесса.</p> <p>Тренер принимает решения в содружестве с врачом и другими участвующими в учебно-тренировочном процессе специалистами. Однако эффективность управления зависит и от способности самих спортсменов к самоуправлению.</p> <p>Становление и совершенствование спортивного мастерства идет в процессе длительной тренировки. И управление выполнит свою роль, если оно будет постоянно включать управление функциональными нагрузками, движениями, поведением, тренированностью и спортивной формой спортсменов.</p> <p>Искусство управления означает для тренера умение точно выбирать момент, средства и способ воздействия на спортсмена, которые, в конечном счете, и обеспечивают успешное решение учебно-воспитательных задач.</p>	5	PO3, PO6, PO7, PO9
	Управление процессом спортивной подготовки в спортивной борьбе	<p>Управленческие функции тренера складываются из планирования и организации учебно-тренировочного процесса, контроля за его ходом, материально-технического обеспечения учебно-тренировочного процесса.</p> <p>Тренер принимает решения в содружестве с врачом и другими участвующими в учебно-тренировочном процессе специалистами. Однако эффективность управления зависит и от способности самих спортсменов к самоуправлению.</p> <p>Становление и совершенствование спортивного мастерства идет в процессе длительной тренировки. И управление выполнит свою роль, если оно будет постоянно включать управление функциональными нагрузками, движениями, поведением, тренированностью и спортивной формой спортсменов.</p> <p>Искусство управления означает для тренера умение точно выбирать момент, средства и способ воздействия на спортсмена, которые, в конечном счете, и обеспечивают успешное решение учебно-воспитательных задач.</p>		
Всего: 15 кредитов				